



*Universitat  
Abat Oliba CEU*  
*Càtedra d'Economia Solidària*

# Memoria

## Cátedra de Economía Solidaria

Curso 2016 / 2017



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO Chair "Peace, Solidarity  
and Intercultural Dialogue"  
Abat Oliba CEU University

# Índice

## A. FORMACIÓN

1. Master en Gestión y Comunicación de Entidades Sociales y Solidaria	5
2. Pasantía Internacional para autoridades	9
3. Ciclo “Educar la mirada”	15
4. Conferencias y Jornadas	16
a. Conferencia Inaugural del Máster GCESS	16
b. Charla de la Fundación No somos invisibles	16
c. Ciclo de Conferencias “Solidaridad en las aulas”	17
d. II Jornada implementar la RSE	18
e. Jornada conmemorativa convenio discapacidad	21
f. Conferencias y Seminarios - Universidad Pacífico de Chile	24
• Segunda Jornada Calidad de Vida y Familia	24
• Actividades del Núcleo Académico	25
• Actividades programas de magister	28

## B. INVESTIGACIÓN

1. Grupos de investigación	28
a. Proyecto Omega	28
• Presentación del proyecto Omega en la UGR	29
• Presentación del proyecto Omega en la UP de Chile	30
• Presentación del Programa Omega a la convocatoria de Garantía Juvenil	30
b. Social Business City Barcelona	32
• Programa Palau Macaya patrocinado por La Caixa	32
• Creación de un laboratorio de empresas con impacto social	33
c. Proyecto de investigación UNESCO ( II fase)	34
• Reunión en Nueva York en la Sede de Naciones Unidas	35
• Núcleo Académico de Desarrollo Humano y Economía Social en partenariatio con la Universidad Pacífico de Chile	40
2. Participación en Congresos ( presentación de ponencias y comunicaciones)	42
a. ISIRC : 8th Internatioanl Social Innovation Research Conference. (Glasgow)	42
b. EU-India Social Science and Humanities Platform	

« Power Structures, Conflict Resolution and Social Justice »	43
c. Social Business Academia Conference 2016	46
d. IV Congreso Interancional de Convivencia en contextos psicológicos, ,educativos y de salud	47
e. VII Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo	49
f. Conferencia internacional Waset	51
g. International Conference on « Legal Aspects of Housing, Ensuring the effective exercise of the right to housing in the EU. Access to adequate and affordable housing for all »	52
h. VI Congreso Interncional de Investigadores Audiovisulaes « Tecnologñias y Contenidos Audiovisulaes »	53
i. XVIIe Rencontres du Réseau interuniversitaire de l'économie sociales et solidaire (RIUESS)	54
3. Participación en reuniones Inter-Cátedra	56
4. Trabajos Fin de Carrera y Trabajos Fin de Master	58
5. Publicaciones	61
a. Capítulos de libro	61
b. Artículos de revista	62
c. Revistas divulgativas	63
<b>C. COOPERACIÓN AL DESARROLLO</b>	<b>63</b>
1. Estancia académica/ científica en Perú	63
a. Celebración de tribunales de TFM del Master en Gestión y Comunicación de las Entidades Sociales y Solidarias	63
b. Reunión en la Universidad Continental ( Sede Lima)	63
c. Reunión en la Universidad Jorge Basadre ( Sede Tacna)	63
d. Reuniones 11 de julio	64
• Reunión con representantes de la COEECI	64
• Reunión con el Presidente de CAMIPER	64
e. Ceremonia de entrega de diplomas	65
<b>D. VISUALIZACIÓN</b>	<b>66</b>
1. Participación en la mesa redonda de presentación del libro “Emprendre a prop teu”	66
2. Miembro del Jurado de los Premios de Innovación y Transformación Social de la Obra Social La Caixa	67
3. Participación en el Jurado de la VI edición del Festival Visualizame	68

4. Exposiciones	70
a. Exposición de la Fundación No somos invisibles “El arte es vida”	70
5. Premios	70
a. Premio Cáritas Diocesanas	70
6. Actividades junto con el Servicio de Voluntariado	71
a. Participación en la organización de UNIRAID	71
b. Impulso de UNIRUN Solidario	72
c. Campaña de recogidas de gafas de Nepal	73
<b>MEMORIA CATEDRA UNESCO</b>	<b>74</b>
<b>A. Presentación de la Cátedra UNESCO “Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural”</b>	<b>75</b>
<b>B. Actividades realizadas por la Cátedra UNESCO</b>	<b>76</b>
1. Curso sobre los Derechos Humanos y la Paz en el marco de Naciones Unidas	76
2. Participación en el 4th World Forum on Intercultural Dialogue	80
3. Sesión de trabajo en el 2nd Academic Forum of UNESCO Chairs on Intercultural an Interreligious Dialogue	80

# MEMORIA

de cada una de las líneas de acción

---

## A. Formación

### 1. 12ª edición del Master en Gestión y Comunicación en Economía Social y Solidaria (octubre/junio)

La 12ª edición del Master de Gestión y Comunicación en Economía Social y Solidaria ha coincidido con la conversión del master en oficial. Con ello se reconoce la calidad de la enseñanza llevada a cabo en los años precedentes así como el interés de la comunidad universitaria por profesionalizar el desarrollo de esta economía.

Con la voluntad de dar respuesta a algunos de los problemas generados por la economía global desde una visión ética, que sitúa a la persona en el centro de las actividades, este máster desarrolla su programa combinando las lógicas empresariales, sociales y medioambientales. En la Economía Solidaria convergen, las Asociaciones, las Fundaciones, el financiamiento ético y el Comercio Justo.

Este máster pretende potenciar el desarrollo de las nuevas formas de empresariado social para la inserción laboral de las personas con dificultades, además de la implementación de proyectos que potencien el concepto de territorio socialmente responsable y de cooperación al desarrollo.

#### **El objetivo de este master es:**

- Formar empresarios, directivos y cuadros con capacidad para:
- Crear empresas en el marco de la economía social y solidaria.
- Dirigir entidades sociales, empresas solidarias, cooperativas y *non profits* en el ámbito nacional e internacional.
- Desarrollar políticas sociales y políticas públicas en el ámbito local, regional, nacional e internacional.
- Desarrollar e implementar proyectos de responsabilidad social en las empresas.
- Profesionalizar la comunicación en las entidades sociales.
- Formar técnicos, para la administración, en servicios sociales.

#### **De este objetivo general se derivan los siguientes objetivos específicos de aprendizaje:**

- Identificar los conceptos fundamentales para la economía social y solidaria en su dimensión local, regional, nacional e internacional.
- Disponer de una visión de conjunto de la actividad que se desarrolla en las empresas sociales y solidarias así como en las organizaciones non profit.
- Conocer los instrumentos económicos y jurídicos propios de la economía social y solidaria en su dimensión nacional, europea e internacional.

- Desarrollar las capacidades y habilidades necesarias para desempeñar labores de comunicación en el ámbito social y solidario.
- Desarrollar la capacidad de iniciativa y de liderazgo social.

Por lo tanto, las materias que componen el Máster Universitario en Gestión y Comunicación de Entidades Sociales y Solidarias responden a la necesidad de que los participantes adquieran una capacitación integrada y sistematizada de las técnicas a emplear en el ámbito de la gestión y comunicación.

**La metodología** utilizada combina las exposiciones teóricas con el desarrollo práctico de casos y situaciones reales en grupo y su posterior debate en clase. Se utilizan técnicas metodológicas como: método del caso, simulaciones, presentación de trabajos en clase, etc., haciendo uso intensivo de las tecnologías de la información y de las comunicaciones (TIC) para facilitar el proceso formativo.

**Las salidas profesionales que proporciona el master son:**

- Emprendedores sociales.
- Consultores en proyectos sociales.
- Consultores en Responsabilidad social corporativa.
- Cuadros directivos de ONG.
- Cuadros directivos de empresas sociales y solidarias.
- Gestores en proyectos de economía solidaria.
- Técnicos de servicios sociales de administraciones locales.

**Plan de estudios:**

**Área de Economía:**

**Módulo 1: Instrumentos Jurídico-Económicos para el Desarrollo de la Economía Social y Solidaria (15 ETCS)**

- Modelos de Organización de las empresas sociales y solidarias
- Políticas Sociales: Empleo
- Políticas Públicas en el marco social
- Fondos Europeos aplicables a la ESS
- Relaciones laborales en el marco de la ESS
- Marcos normativos de la ESS
- Estrategias de desarrollo local
- Planificación de las políticas sociales en la ESS

**Módulo 2: Gestión Económico-Financiera de la Economía Social y Solidaria (15 ECTS)**

- Emprendeduría social y solidaria
- Mercado global y economía social

- Investigación de mercados en la ESS
- Finanzas éticas y solidarias
- Sistemas de financiación de las ESS: Patrocinio y mecenazgo
- Gestión en entidades de cooperación al desarrollo
- Responsabilidad Social Corporativa

### **Área de Comunicación:**

#### **Módulo 3: La Gestión de la Comunicación en las Entidades Sociales y Solidarias (10 ECTS)**

- La comunicación en las ESS en un mundo global
- Marketing Social y Diseño creativo
- La comunicación externa de la ESS
- La comunicación a través de redes sociales en la ESS
- Protocolo y organización de eventos en el ámbito social
- Comunicación y cooperación al desarrollo
- La comunicación interna en la ESS

#### **Módulo 4: Sostenibilidad de las Entidades Sociales y Solidarias (5 ECTS)**

- Nuevas estrategias del Tercer Sector como entidades sostenibles
- Financiación pública de las entidades sociales y solidarias del Tercer
- Sector de Acción Social

#### **Trabajo Fin de Máster (10 ECTS)**

Técnicas de Expresión Oral y Escrita

- Metodología en el Desarrollo de Proyectos
- Proyecto Final de Máster

#### **Prácticas Externas (5 ECTS)**

El Máster incluye 5 créditos (120 horas laborales) de prácticas a tiempo parcial en empresas del ámbito social y solidario.

#### **Dirección académica del Máster**

Dra. Carmen Parra Rodríguez

Directora de la Cátedra de Economía Solidaria de la Universitat Abat Oliba CEU.

e-mail: cparra@uao.es

#### **Coordinador del programa**

Dr. Ferran Porta Jacques

Director del Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universitat Abat Oliba CEU.

e-mail: fporta@uao.es

## **Consejo asesor**

Diego Arias Rejón	Presidente Fundación Engrunes
Salvador Busquets	Director de Cáritas Diocesana de Barcelona
Eric Degimbe	Director CEC (Comité Europeo de Coordinación). Experto en Economía Social
Rogelio Garcia Contreras	Director de Innovación Social del Sam M. Walton College of Business de la Universidad de Arkansas
Pascal Glémain	Profesor titular de Gestión y de postgrado-doctorado en Economía Social y Solidaria (ESS), Universidad de Rennes 2 -Facultad de Ciencias Sociales (AES)
Amalia Gómez	Presidenta de Cruz Roja de Sevilla
Olga Lasaga	Directora del Observatorio laboral de la Universidad Abat Oliba CEU
Jean-Louis Laville	Miembro del LISE (Laboratoire Interdisciplinaire pour la Sociologie Économique) . Profesor del CNAM (Conservatoire National des Arts et Métiers)
Alexander Murdock	Profesor en la London South Bank University; Catedrático en la Emmaus South Lambeth (Reino Unido)
Ignacio Parody Núñez	Secretario General de la Fundación Trinirove. Presidente de ENSIE (European Network for Social Integration)
Ferran Porta	Director del Observatorio de Economía Solidaria
Víctor Renes	Director de la Revista Española del Tercer Sector. Miembro del Equipo Técnico de la Fundación FOESSA
Teresa Rodríguez	Presidenta de la Fundación Ared
Giovanni Zonin	Director de la Scuola Centrale Formazione de Bolonia

## **Instituciones y Empresas colaboradoras**

La Universitat Abat Oliba CEU tiene una estrecha relación con diversas entidades dedicadas a fines sociales y solidarios. De entre ellas, cabe destacar:

Cáritas Diocesana de Barcelona	Fundación Engrunes
Fundación Privada Trinirove	Observatorio de Economía Solidaria
Fundación ARED	Observatorio Laboral
Barcelona Forum District	



**El Máster ofrece al alumnado una buena base profesional para adoptar una actitud de compromiso con la sociedad.**



*Fotos con alumnos de la promoción 2016-2017*

## **2. Pasantía internacional para autoridades en materia de modelos de tratamiento diferenciales en medio cerrado para adolescentes que cumplen sanción de internación**



**PODER JUDICIAL  
DEL PERÚ**



**Universitat  
Abat Oliba CEU**  
Càtedra d'Economia Solidària



**BID**

**Banco Interamericano de Desarrollo**



**ACCEDE**  
Programa Modernización del Sistema de  
ADMINISTRACIÓN de JUSTICIA

Del 12 al 18 de febrero tuvo lugar en la Universidad Abat Oliba CEU, por petición del Consejo General del Poder Judicial de Perú, el curso internacional para autoridades en materia de modelos de tratamiento diferenciales en medio cerrado para adolescentes que cumplen sanción de internación”.

El Programa se desarrolló con clases teóricas y prácticas en el que se implicaron autoridades judiciales y responsables de la administración autonómica y estatal en el tratamiento de menores.

## Miembros de la pasantía internacional

Título	Nombre	Cargo
Dr.	Duberti Rodríguez Tineo	Presidente del Poder Judicial
Dr.	Augusto Ruidias Farfán	Integrante del Consejo Ejecutivo del Poder Judicial
Dr.	Julio César Magan Zevallos	Gerente de los centros Juveniles
Sr.	Cesar Augusto Bocanegra Velásquez	Subgerente Técnico Normativo de la Gerencia de los centros Juveniles
Dr.	Aristides Alfonso Tejada Arana	Coordinador (e) Programa PMSAJ-PJ-ACCEDE
Sra.	Olga maría Salazar Vera	Supervisora de resocialización del Adolescente



*Los componentes de la pasantía internacional*

### Lunes 13 de febrero:

- Visita al Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada (CEJFE). Departamento de Justicia
  - **Ponente: Sr. Javier González Pinedo** - cap del Servei de Centres Educatius de la Direcció general d'Execució Penal a la Comunitat i de Justícia Juvenil.
  - **Tema:** Marco normativo, institucional y socio – cultural del Sistema de Justicia Juvenil.
  
- Visita a la Fundación Ires y Entrevista con el Órgano de Dirección
  - **Ponente: Sra. Montserrat Toha** - Directora de la Fundación IRES.
  - **Tema:** Enfoques diferenciados aplicados en género e interculturalidad; Perfil de los profesionales responsables de la resocialización; Gestión de la etapa de egreso del adolescente y su proceso de revinculación con su entorno.

## Martes 14 de febrero:

- Recepción: Visita al Palacio de Justicia (Tribunal Superior de Justicia)
  - **Dr. Jesús María Barrientos Pacho** - Presidente del Tribunal Superior de Justicia de Cataluña (TSJC)



*Visita de la Comisión al TSJ*

- Visita al **Juzgado de menores de Barcelona**
  - **Ponente: Dr. Mariano David García Esteban** - Juez de Menores nº3 de Barcelona (Juez Delegado)
  - **Tema:** Marco normativo e institucional (Sistema de Justicia) y socio-cultural; Modelo de gestión de la medida de internamiento: Organización institucional y funcional. Turno de preguntas.
- Visita a **Fiscalía de Menores de Barcelona**
  - **Ponente:** Fiscal especializado en Menores
  - **Tema:** Marco normativo e institucional (Sistema de Justicia) y socio-cultural; Modelo de gestión de la medida de internamiento: Organización institucional y funcional. Turno de preguntas.
- Visita al **Servei de Mediació I Assessorament Tècnic de la Direcció General d'Execució Penal a la Comunitat i de Justicia Juvenil** (Ciutat de la Justicia).
  - **Ponente: Sra. Pilar Heras i Trias** - Directora General D'Execució Penal a la Comunitat i de Justicia Juvenil
  - **Tema:** Funcionamiento del sistema de Justicia Juvenil en España; Estrategias y mecanismos para el involucramiento de otros sectores en el proceso de resocialización del adolescente (empresa privada, educación, salud, trabajo, ocio, cultura, etc.).

- Visita al **Institut de Psicologia Forense**
  - **Ponente: Dr. Antonio Andrés Pueyo** - Catedrático de Psicología del Departamento de Personalidad en la Facultad de Psicología y Profesor de Criminología en la Facultad de Derecho de la Universitat de Barcelona.
  - **Tema:** Gestión de la etapa de egreso del adolescente y su proceso de revinculación con su entorno; Estrategias y mecanismos para el involucramiento de otros sectores en el proceso de resocialización del adolescente (empresa privada, educación, salud, trabajo, ocio, cultura, etc.); Enfoques diferenciados aplicados en género e interculturalidad; Perfil de los profesionales responsables de la resocialización

### **Miércoles 15 de febrero:**

- Visita al Centro de Menores **Centre Educatiu L'Alzina**
  - Entrevista con el Órgano Directivo del Centro  
**Sr. Enrique de Caso Alfaro** - Director de Centre Educatiu L'Alzina.
  - **Tema:** Gestión que se aplica en los Centros Juveniles cerrados, sistema de seguimiento y evaluación de resultados; Perfil de los adolescentes en conflicto con la ley que se encuentran en Centros Juveniles cerrados; Fundamentos conceptuales y científicos de las propuestas de intervención basadas en perfiles diferenciados, y que se aplican en Centros Juveniles cerrados. Metodología aplicada por los modelos de tratamiento diferenciados en Centros Juveniles cerrados: objetivos, fases de intervención, criterios para la agrupación o separación de grupos de intervención, programas especializados e instrumentos aplicados para la intervención diferenciada; programas de intervención con buenos resultados, aplicados con poblaciones juveniles que cumplen sanciones durante tiempos prolongados (7 a 10 años): Sistema de seguimiento de la intervención y sus resultados.
- Escola Tècnica Superior d'Arquitectura Unviersittat Politècnica de Catalunya (UPC).
  - **Ponente: Dr. Eduard Bru i Bistuer** - Catedrático de la Universitat Politècnica de Catalunya. Arquitecto que hizo el proyecto y dirigió la construcción del Centro de Menores L'Alzina.
  - **Tema:** Modelo de diseño arquitectónico de los centros juveniles.
- Visita al Programa “Reincorpora” de la Fundació “La Caixa”
  - **Ponente: Sr. Jaume Farré** - Responsable del Programa de la Obra Social de la Caixa. Visita al Cosmocaixa.
  - **Tema:** Enfoques diferenciados aplicados en género e interculturalidad; Perfil de los profesionales responsables de la resocialización; Gestión de la etapa de egreso del adolescente y su proceso de revinculación con su entorno.

### Jueves 16 de febrero:

- Visita al Centro de menores **Educatiu Can Llupià**
  - Entrevista con el órgano Directivo del Centro
  - **Tema:** Gestión que se aplica en los Centros Juveniles cerrados, sistema de seguimiento y evaluación de resultados; Perfil de los adolescentes en conflicto con la ley que se encuentran en Centros Juveniles cerrados; Fundamentos conceptuales y científicos de las propuestas de intervención basadas en perfiles diferenciados, y que se aplican en Centros Juveniles cerrados. Metodología aplicada por los modelos de tratamiento diferenciados en Centros Juveniles cerrados: objetivos, fases de intervención, criterios para la agrupación o separación de grupos de intervención, programas especializados e instrumentos aplicados para la intervención diferenciada; programas de intervención con buenos resultados, aplicados con poblaciones juveniles que cumplen sanciones durante tiempos prolongados (7 a 10 años): Sistema de seguimiento de la intervención y sus resultados.



*Visita al Centro de menores Can Llupià*

- Visita a la DGAIA
  - **Ponente:** Sr. Joan Mayoral - Subdirector General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència de la Generalitat de Catalunya
  - **Tema:** Estructura, funcionamiento y cometido de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència de la Generalitat de Catalunya (DGAIA).
  - **Ponente:** Sr. Josep Lluís Ortuño. Vicepresidente de ACIM (Asociación Catalana para la Infancia Maltratada)

**Viernes, 17 de febrero:**

- Actividades en la Universidad Abat Oliba CEU
  - **Ponente: Dr. Xavier Puigdollers Novlom** - Presidente de la Sección de la infancia y de La adolescencia del Ilustre Colegio de la Abogacía de Barcelona: Protección de menores y adolescentes. Ex Director General de la DGAIA - Organización institucional y funcional y Funcionamiento del sistema de Justicia Juvenil en España.



*Charla en la Universidad Abat Oliba CEU*

- Taller de conclusiones y elaboración de propuestas
- Clausura. Entrega de diplomas y brindis de honor.

A cargo de la **Excm. Sra. Franca Lorella Deza Ferreccio**, Cónsul General de Perú en Barcelona y del **Dr. Gabriel Capilla Vidal**, Director del Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada del Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya y la **Sra. Aurelia Ramírez**, Gerente de la Cámara de Comercio de Perú en España.



*Entrega de diplomas*

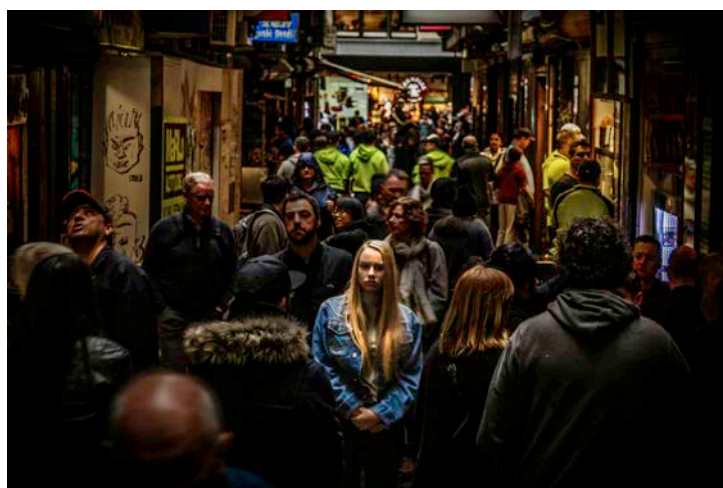


*Ceremonia de clausura*

### 3. Ciclo 'Educar la mirada', en colaboración con la Fundación Inquietarte

La universidad acogió los días 4 a 7 de octubre el ciclo '**Educar la mirada**', una iniciativa en la que se aprovecha el potencial del cine para la transmisión de valores. La conductora del ciclo es la directora de cine Yolanda Cruz, que se apoyó para desarrollar esta actividad en cortometrajes que han sido premiados en el festival Visualízame para explicar la forma de transmitir valores y principios. Cada sesión se adaptó especialmente a las materias que se tratan en los diferentes grados.

Los ganadores del último certamen '**Visualízame**' se proyectaron en nuestra Universidad abriendo así el festival itinerante que recorre diferentes países del mundo. Este certamen, impulsado por la Fundación Inquietarte, con la colaboración, entre otras instituciones, de la **Cátedra de Economía Solidaria**, se realiza con la intención de dar visibilidad a la situación de la mujer a través del cine así como para ser portavoz de la solidaridad a través de las herramientas audiovisuales.



*Fotograma de uno de los cortometrajes*

## 4. Conferencias y Jornadas

### Conferencias

- a. **Conferencia Inaugural del 12º Master en Gestión y Comunicación de Entidades Sociales y Solidarias:** A cargo del Sr. Ignacio Parody Presidente de la Fundación Trinijove titulada: “la Economía Solidaria en el Siglo XXI.



*Ignacio Parody Presidente de la Fundación Trinijove*

- b. **Charla de la Fundación No somos invisible “...Y los valores Humanos???”**

El 26 de octubre el equipo de la fundación “No somos invisibles” equipo impartió a los alumnos de la UAO, con la conferencia “...Y los Valores Humanos???”, a los alumnos del Grado de Derecho.



[www.nosomosinvisibles.org](http://www.nosomosinvisibles.org)

La asociación No Somos Invisibles es una entidad que trabaja generando actividades para la inserción socio-laboral de personas con parálisis cerebral (pc) y otras discapacidades físicas severas.



c. **Ciclo de Conferencias “Solidaridad en las aulas”**: Se imparte por diferentes expertos en los Derechos sociales y los Derechos humanos a los estudiantes de Grado de la Universidad Abat Oliba CEU

- El día 27 de abril se impartió a los estudiantes del grado de Derecho la Conferencia “Feina amb Cor” a cargo del Sr. Fernando Porta y la Sra. Dessirée Garcia, responsable de Inserción y Formación Socio Laboral de CDB.



- El 24 de marzo el Sr. David Fernández miembro de la Oficina de Unesco en Ginebra impartió la Conferencia: “Derechos Humanos y educación “ a los estudiantes del Grado en Educación Infantil y Primaria



*David Fernández Puyana*

- El martes 18 de abril a Prfa. Milica Antic de la Universidad de Lubjiana impartió la conferencia titulada: “Los Derechos políticos de la mujer en un mundo global” a los alumnos del Grado de Derecho



*Prfa. Milica Antic*

## Jornadas

### d. II Jornada implementar la RSE: Del diàleg a la co-creació amb els grups d'interès social



La 'Jornada Implementar la RSE' se centra en las posibilidades de la co-creación

El día 25 de octubre la **Cátedra de Economía Solidaria** y la empresa social '**Apunts**' organizaron la segunda edición de la **Jornada 'Implementar la RSE'**. Tras abordar el pasado año la cuestión del 'Win win entre empresas y tercer sector', este curso la Jornada desarrolló el siguiente lema: 'Del diálogo a la co-creación con los grupos de interés social'.

En consonancia con esta temática, se reflexionó sobre cómo las empresas pueden identificar a los grupos de interés adecuados para establecer un diálogo e implementar una metodología que fructifique en proyectos de co-creación. En concreto se trata de determinar cuál es la mejor vía para que ambos interlocutores compartan objetivos sin perder por ello su autonomía.

El enfoque de la Jornada abordó el asunto dentro de la estrategia de la Responsabilidad Social Empresarial, pues se entiende que ésta es el marco idóneo para identificar las diferentes expectativas, necesidades y oportunidades que se generan en el trabajo conjunto. Se trata de contemplar la co-creación como la oportunidad de afrontar los desafíos de una manera más ambiciosa

Para poder dar paso a este debate, la jornada contó con la conferencia inaugural de Francisco Hevia, miembro de DIRSE y Director de RSE de Calidad Pascual, así como con la celebración de dos mesas

redondas que giraron en torno a la innovación social y las plataformas de RSE, donde participaron: Ikea, Claridad, M4Social, Red Nust, Acords Voluntaris y Respon.cat,. Finalmente se presentó un caso de éxito basado en el bienestar emocional en el trabajo a través del coaching.

La inauguración de la jornada contó con el Comisionado de Economía Cooperativa y Social del Ayuntamiento de Barcelona, Jordi Via, y la clausura con el consejero de Empresa y Conocimiento, Jordi Baiget, quien también se encargó de la entrega de reconocimientos a las empresas candidatas que han sido seleccionadas por el Club de emprendedores de la Universidad Abat Oliba CEU en base a sus méritos en las categorías de: Promoción de la Diversidad, Innovación Social y Valores Sociales.



*Mesa coordinada por el Prof. Antoni Viladomat*



*El Conseiller Jordi Baiget y Julio Castillo de Apunts*

### **Reconocimientos a empresas responsables:**

Las jornadas han concluido con la entrega de los reconocimientos a empresas que han destacado por sus proyectos y política de RSE. De la entrega se han encargado el Consejero de Empresa y Conocimiento de la Generalitat de Catalunya, Jordi Baiget, el Rector de la Universidad Abat Oliba CEU, Carlos Pérez del Valle, y el Director de Apunts, Julio Castillo.

Las empresas galardonadas han sido:

- **HP**, en la categoría de Valores Sociales;
- **IKEA**, en la categoría de Innovación Social;
- **Quirónsalud**, en la categoría de Promoción de la Diversidad.



*Los premiados con las autoridades asistentes*

El Consejero ha defendido el papel de la empresa y del empresario como una parte plenamente integrada en su entorno. Las empresas "no son algo aislado" sino que están en permanente interacción con la sociedad en la que se insertan. De hecho, ha señalado, la RSE supone "interacción, practicar los valores en la sociedad". Tanto es así, que se ha atrevido a asegurar que en Cataluña hay muchas pymes que hacen acciones que, en esencia, son de RSE aunque ellas no las tengan identificadas como tales.

## Programa:

La **II jornada Implementar la RSE: Del diàleg a la co-creació amb els grups d'interès social** està impulsada per l'empresa d'economia social Apunts i la Càtedra d'Economia Solidària de la Universitat Abat Oliba CEU, amb la finalitat de crear un espai de coneixement i intercanvi entre l'àmbit social i empresarial.

Enguany aquesta trobada està focalitzada en la necessitat de **saber identificar quins són els grups d'interès social amb els quals s'ha de vincular l'empresa i crear metodologies i eines de diàleg** per provocar la co-creació i la presa d'accions conjuntes on es comparteixen fites, sempre preservant la pròpia identitat i essència de cada una de les parts implicades.

Per abordar-ho creiem que és indispensable fer-ho des de l'estratègia de Responsabilitat Social Empresarial i poder així **identificar les diferents expectatives, necessitats i oportunitats que es generen del treball conjunt**, i que pot portar a augmentar el número de desafiaments socials que es poden resoldre a través de la creació d'aliances i la cooperació.

Des de l'empresa d'economia social Apunts i la Càtedra d'Economia Solidària de la Universitat Abat Oliba CEU **volem contribuir a la creació d'una economia que tingui com a objectiu augmentar l'impacte social a partir del binomi empresa i Tercer Sector Social**. El focus de l'acció ha d'estar centrat en la generació de cohesió social i desenvolupament econòmic sostenible incliusiu, per millorar el benestar de les persones que són representades a través dels grups d'interès amb els quals ens relacionem. Per això l'existència d'aquesta jornada té la missió de **donar veu a projectes que ja desenvolupen aquesta estratègia i que poden ser font d'inspiració i coneixement**.

**Carmen Parra**  
Directora de la Càtedra  
d'Economia Solidària  
UAO

**Julio Castillo**  
Director-Gerent  
d'Apunts

### 9.30h Acreditacions i entrega de documentació

#### 10.00h Inauguració de la Jornada:

**Jordi Via**, comissionat d'Economia Cooperativa, Social i Solidària i Consum

**Carmen Parra**, directora Càtedra Economia Solidària UAO

**Julio Castillo**, director gerent Apunts

#### 10.30h Conferència Inaugural:

**Còm desenvolupar un model òptim de diàleg amb els grups d'Interès social**, Francisco Hevia, membre de DIRSE i Director RSE Calidad Pascual

#### 11.00h Taula Rodona:

**Co-creació sostenible i amb impacte social: proposar i implicar-se**

- Ikea. Ikea Social Initiative, Gabriel Ladaria, director adjunt Ikea Sabadell
- Gimnasos Claror. Projecte Can Roger, Ester Benach, cap de RSE
- M4Social, Daniel Lorente, coordinador d'Innovació i Projectes

#### 11.45h Pausa cafè

#### 12.15h Presentació cas d'èxit:

**Cuidar al meu grup d'Interès més proper: Benestar emocional a l'entorn laboral a través del coaching**, Sonia Yanguas i Silvia Vilchez, projecte Bitàcola de Fundació Joia.

#### 12.45h Taula rodona:

**Plataformes per desenvolupar l'estratègia de RSE a la meua organització**

- Xarxa Nust, Carme Carrera, tècnica del Programa de Temps i Economia de les Cures
- Acords Voluntaris, Salvador Samitier, cap de l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic.
- Respon.cat, Josep Maria Caryelles, coordinador

#### 13.30h Cloenda i entrega de reconeixements a càrrec de l'Honorable Jordi Balget, conseller d'Empresa i Coneixement, en les categories:

- Promoció de la diversitat
- Empresa amb innovació social
- Empresa amb valors socials

\* El jurat dels reconeixements està format pel Club d'Emprenedors/es de la Universitat Abat Oliba CEU, format per alumnes de diferents graus, on es promou l'economia social i la responsabilitat social empresarial.

- e. Jornada commemorativa del 10è aniversari del Convenio Internacional de persones con discapacitat : Los derechos de los niños con discapacitat que se celebró el 30 de noviembre de 2016 en la Universidad Abat Oliba CEU



*Los derechos de los niños con discapacitat*



*Fotografia tomada durante la jornada*



*Fotografía tomada durante la jornada*

### **Objetivo:**

Como continuación de la Jornada que se realizó para Conmemorar el 25 aniversario de la Convención de los Derechos de los niños, adquirimos el compromiso de ir tratando el tema de la infancia y de la adolescencia a través de temas específicos que ayudarán a mejorar su modo de vida y su formación.

Con este planteamiento se decidió :

- Hacer un balance de los logros que se han conseguido en los diez años en que el Convenio Internacional de personas con discapacidad está en vigor, apuntando a un tono optimista más que destacar las carencias del sistema.
- Plantear retos de futuro que permitan seguir avanzando en la inclusión y normalización de la infancia y de la adolescencia con discapacidad.

## Programa

9:00:

### Mesa inaugural

**Dr. Carles Pérez del Valle**, Mgfco. Rector de la Universitat Abat Oliba-CEU

**Saludo de la Sra. Catalina Devandas** Relatora del Convenio Internacional de las personas con discapacidad.

**Dra. Carmen Parra**, directora de la Cátedra de Economía Universitaria y Profesora de Derecho internacional de la Universitat Abat Oliba-CEU.

**Dr. Xavier Puigdollers**, Abogado. Experto en temas de infancia. Advocat. Expert en temes d'infància, Presidente de la Sección de Derecho de la Infancia y de la 'Adolescencia del Ilustre Colegio de Abogados de Barcelona. Profesor de Derecho de la Persona

9:30:

### Conferencia inaugural: El entorno familiar del niño con discapacidad

**Sra. Lola de la Fuente**, Directora General de la Asociación ESCLAT.

10:00:

**Mesa 1: Moderador, Sr. Josep Lluís Ortuño**. Responsable de Proyectos de la Cátedra de Economía Solidaria de la Universitat Abat Oliba CEU

- **El niño con discapacidad sensorial: Los avances aportador por las**  
**Sr. Josep Gou**. Gerente Audiología Widex (R + D).  
**Sra. Anna Maria Demestres**, Psicóloga clínica y logopeda del grupo del Comité de Implantes Auditivos del Hospital Sant Joan de Déu.
- **Los niños y adolescentes con discapacidades psíquicas : El papel desarrollado por las entesidades tutelares.**  
**Sr. Carles Dalmau Ausàs**, Abogado y mediador. Patrón de SOM Fundación Catalana tutelar Aspanias
- **L'Escola Inclusiva**  
**Sra. Núria Capellas**, maestra, logopeda y coordinadora del Centro de Recursos de l' Escola del CEE ASPASIM

## Descanso

11:30:

**Mesa 2: Moderador Antonio Galiano**. Responsable Jurídico, Instituto Municipal de Personas con Discapacidad .. Ayuntamiento de Barcelona

- **La atención precoz en la infancia**  
**Sra. Ana Rosa Vidal Carreño**. Psicóloga del CDIAP- EIPI de Nou Barris ( Instituto Municipal de Persones con Discapacidad del Ayuntamiento de Barcelona).
- **El niño con discapacidad y el deporte**

**Dra. María Carbó**, Profesora de la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte Blanquerna (URL)

**Sra. Marta Parpal**, Presidenta de la Asociación Catalana de Prader-Willy

- **Los medios de comunicación y el niño con discapacidad**

**Sra. Laura Castro**, Periodista. Área de Comunicación de la Obra Social de la Caixa

**12:30: Debate**

**13:30: Conclusiones y Clausura**

---

**f. Conferencias y Seminarios organizados por la Universidad Pacifico de Chile en la que intervinieron las Profesoras Carmen Parra Y Olga Lasaga**

**Miércoles 14 de diciembre de 2016**



• **Segunda Jornada Calidad de Vida y Familia**

Con la presencia de un grupo de académicos nacionales e internacionales, se desarrolló la Segunda Jornada de Calidad de Vida para funcionarios de Gendarmería de Chile, organizada por la Cátedra de Calidad de Vida de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación de la Universidad del Pacífico.

Al inicio de la jornada, la vicerrectora académica de la Universidad del Pacífico, María Teresa Maldonado, saludó a los presentes y valoró la instancia de reflexión en contribución de los profesionales de Gendarmería de Chile. “La familia y la calidad de vida son dos grandes preocupaciones para nuestra sociedad y nuestra Universidad no está ajena a ella. La Facultad de Ciencias Humanas a través de la Cátedra de Calidad de Vida, se constituye en un espacio de reflexión que espera hoy contribuir a los profesionales de Gendarmería de Chile para nutrir el trabajo cotidiano en la realidad institucional en la que se insertan”, señaló.

En este contexto, el programa incluyó la presencia de la invitada internacional, Dra. Carmen Parra, Directora de la Cátedra de Economía Solidaria de la Universidad Abat Oliba de Barcelona; de la experta en terapia Cognitivo-Conductual y Conductual Dialéctica, Mg. Carolina Montalva, quien dictó la conferencia “Regulación Emocional y Calidad de Vida Familiar”; del psicólogo, Magíster en Psicología Comunitaria, profesor de la Universidad del Pacífico y profesional de Gendarmería, Miguel Gatica, con el tema “Calidad de Vida en pareja”; de la instructora en Meditación y Mindfulness por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal y Directora del Servicio de Prácticas y Empleo de la Universidad Abat Oliba



CEU, Dra. Olga Lasaga, con la conferencia “Gestión del Estrés y Mindfulness”; y del Master Trainer de España y Embajador Internacional de la Risa, Master en Humanización de la Salud y la Intervención Social, Mg. Javier Ruiz, quien realizó el Taller de “Yoga de la Risa”.

Al cierre de la actividad, la Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Violeta Vargas, agradeció el trabajo colaborativo realizado entre ambas instituciones por dos años consecutivos.



*Diferentes fotos de la Jornada*

- **Actividades núcleo académico**

**Difusión y Formación:**

La Facultad de Ciencias Humanas y Educación de la Universidad del Pacífico presentó su nuevo núcleo académico denominado Núcleo Desarrollo Humano y Economía Social, integrado por investigadores de esta casa de estudios y de otras de Iberoamérica.

Para su presentación organizo el seminario denominado “*Desarrollo Humano y Economía Social y Solidaria*” el que contó con destacados panelistas nacionales e internacionales que trabajaron los temas en los que trabaja el núcleo el nuevo equipo de investigación de esta casa de estudios.

El Núcleo Académico surge como iniciativa de la gestión de la Dirección de Investigación y Postgrado, de la Vicerrectoría Académica de la Universidad del Pacífico, enmarcado en el Plan de Desarrollo Estratégico de la casa de estudios.

En la ceremonia de presentación del nuevo Núcleo Académico estuvieron presentes importantes autoridades de la Universidad del Pacífico, la Vice Rectora Académica la Sra. Ma. Teresa Maldonado, el director de Investigación y Postgrado, Cristián Antoine; la decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Violeta Vargas; el decano de la Facultad de Comunicaciones, Sebastián Goldsack y de la Facultad de Diseño, Santiago Aranguiz.

El Núcleo Académico Desarrollo Humano y Economía Social está compuesto por académicos de la Universidad del Pacífico y también por docentes de otras casas de estudios de Iberoamérica.

**SEMINARIO**  
**DESARROLLO HUMANO Y ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA**  
**Jueves 13 de Diciembre / 10:00 hrs. Auditorium San Damián / Av. Las Condes 11.121**

10:00 hrs. Saludo del Sr. Rector **Vilberto Erazo**.

10:10 hrs. Bienvenida **Sra. Violeta Vargas B.** Decana Facultad de Ciencias Humanas y Educación

10:15 hrs. Presentación Núcleo Académico **Dña. Karina Saldaña C.** Directora Núcleo Desarrollo Humano y Economía Social

10:20 hrs. **Conferencia Dña. Carmen Parra R.** Licenciada en Derecho, Máster en Derecho Europeo, Doctora en Derecho por la Universidad de Barcelona. Profesora Universidad Abat Oliba y Directora Cátedra de Economía Solidaria.

**LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA Y SUS APORTES AL DESARROLLO HUMANO**

10:50 hrs. **Conferencia Dr. Mario Radrigán** Antropólogo Social, Magister en Dirección de Recursos Humanos, Doctor en Economía Aplicada, Profesor de la Facultad de Administración y Economía de la Universidad de Santiago y Director del Centro Internacional de Economía Social y Cooperativa de la Universidad de Santiago.

**LA ECONOMÍA SOCIAL UNA ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO CON EQUIDAD**

11:30 hrs. Café

11:40 hrs. **Mesa Redonda Dña. Raquel Gómez Liz, en Trabajo Social**, Doctoranda en Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Investigadora miembro del Instituto de Cartografía, Investigadora y Ejecutora para el Ordenamiento Territorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo.

**LA ECONOMÍA SOCIAL Y SU ROL COMO ESTRATEGIA SOCIAL-ECONOMÍA TERRITORIAL**

12:10 **Mesa Redonda Profesora Carlos López V., Antropólogo**, Magister en Desarrollo Urbano, Doctor en Ciencias Sociales, Académico Universidad de Chile, Universidad del Pacífico.

**WORKSHOP EXPERIENCIAS EN ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA DESAFÍOS PARA LA INVESTIGACIÓN**

13:00 hrs. Dr. Alejandro Vega, Ingeniero, Maestro Planero, Magister en Ingeniería Industrial, Master en Dirección y Organización de Empresas, Dr. en Gestión Empresarial, Secretario de Estudios Ingeniería Comercial Universidad del Pacífico, Director Académico del Magister en Marketing y Negocios Internacionales Universidad del Pacífico.

**ECONOMÍA, ¿DÓNDE QUEDA LO SOCIAL?**

13:30 hrs. Sr. Jorge Cox, PhD en Management, Ingeniero Civil Industrial, Académico y Jefe de centro de departamento de Ingeniería Comercial Universidad Técnica Federico Santa María.

**DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS FUTURAS PARA LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN ECONOMÍA SOCIAL EN CHILE**

14:00 hrs. Dña. Olga Lavigne, Licenciada en Derecho, Master en Gestión y Comunicación de Entidades Sociales y Solidarias, Doctora en Psicología por la Universidad de Barcelona, Directora del Servicio de Psicología y Empleo de la Universidad Abat Oliba CEU.

**SPORWENIMIENTO Y ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA**

16:30 hrs. Cierre, Despedida para el trabajo de investigación del Núcleo de Desarrollo Humano y Economía Social.



**Carmen Parra**, Doctora en Derecho por la Universidad de Barcelona. Licenciada en Derecho de la Universidad de Granada. Máster en Derecho Europeo en la Universidad Libre de Bruselas. Es profesora de Derecho Internacional en la Universidad de Abat Oliba CEU y también dirige la Cátedra de Economía Solidaria en esta Universidad.

**Mario Radrigán**, Doctor en Economía Aplicada por la Universidad de Valencia. Magister en Dirección de Recursos Humanos, Universidad de Santiago de Chile. Profesor Asociado Facultad de Administración

y Economía, FAE, Universidad de Santiago de Chile donde es Director del Centro Internacional de Economía Social y Cooperativa, CIESCOOP ([www.ciescoop.usach.cl](http://www.ciescoop.usach.cl)) Antropólogo Social Universidad de Chile.

**Olga Lasaga**, Doctora en Psicología. Licenciada en Derecho Se ha desempeñado en el ámbito de la emprendeduría como IPM del Cisco Entrepreneur Institute de la Universitat Abat Oliba CEU desde donde se imparte formación para fomentar el espíritu emprendedor. Actualmente es parte del Observatorio laboral de la Universidad Abat Oliba y Directora del Departamento de Empleabilidad de la misma Universidad.

**Heliana Gómez**, Doctoranda en Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible en la Universidad Nacional de Cuyo. Licenciada en Trabajo Social. Investigadora miembro del Instituto de Cartografía, Investigación y Formación para el Ordenamiento Territorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo (CIFOT)

**Jorge Cea**, PhD© en Management mención marketing UAI, Master in Management Sciences UAI, MBA e Ingeniero Civil Industrial de la Universidad Federico Santa María. Académico de Marketing e Investigación de Mercados del Departamento de Ingeniería Comercial de la Universidad Santa María, Jefe de Carrera de Ingeniería Comercial y Sub-Director del Centro de Ingeniería de Mercados de la misma Universidad. Director de “La Quinta Emprende”, proyecto comunicacional sobre emprendimiento e innovación de la Región de Valparaíso. Profesor de postgrado en la Universidad de Chile en sus maestrías en marketing y MBA en Chile y Panamá.

**Carlos Lange**, Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Deusto. Master en Desarrollo Urbano P. Universidad Católica de Chile. Licenciado en Antropología Social, Universidad de Chile. Académico del Instituto de la Vivienda (INVI), de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Chile. Se ha especializado en temas de Cultura Urbana, Procesos de Urbanización, Conflictos Sociales Urbanos y Prácticas Sociales Colaborativas. Actualmente realiza docencia pre y postrados en dicha Universidad, y es profesor del Magister en la Universidad del Pacífico.



*Diferentes momentos de las ponencia*

- **Actividades programas de Magíster**

El día sábado 17 de Diciembre la Dra. Carmen Parra de la UAO, académica de la Universidad Abat Oliva CEU Barcelona y miembro del Observatorio de Familia de la Generalitat de Catalunya, realiza la clase Magistral denominada “El rol de la Familia en la Economía Social y Solidaria”.

<http://politicayeconomia.cl/doctora-carmen-parra-necesitamos-un-cambio-de-chip-para-que-los-futuros-profesionales-se-inclinen-por-la-economia-solidaria/>

[http://www.elobservatodo.cl/noticia/sociedad/experta-espanola-me-sorprende-que-en-chile-se-considere-que-tienen-un-problema-migr?utm\\_source=dlvr.it&utm\\_medium=twitter](http://www.elobservatodo.cl/noticia/sociedad/experta-espanola-me-sorprende-que-en-chile-se-considere-que-tienen-un-problema-migr?utm_source=dlvr.it&utm_medium=twitter)

## B. INVESTIGACIÓN

### 1. Grupos de investigación

#### a. Proyecto OMEGA



**Inicio y fin del proyecto:** 2014/2016

**Programa o iniciativa:** Erasmus+

**Título del proyecto:** Opening More Employment Gates for Art and Music Students ([OMEGA](#)).

**Organización coordinadora:** Yasar Universitesi

**Organizaciones participantes:** Yasar Universitesi (Turquía); Cork Institute of Technology (Irlanda); Ionian University (Grecia); Izmir Foundation for Culture Arts and Education (Turquía); Conservatorio Statale di Musica “E.F. Dall’Abaco” (Italia); Fundació Privada Universitat Abat Oliba CEU (Barcelona);

**Investigadores del proyecto en la UAO CEU:** Carmen Parra Rodríguez y Olga Lasaga Millet

**Resumen:** El proyecto OMEGA se construye para incrementar la empleabilidad de los estudiantes de arte y música. La iniciativa se propone para equipar de habilidades y competencias extra a los músicos y artistas.

Siguiendo las directrices de la Unión Europea en esta última fase del proyecto OMEGA se ha trabajado en la visualización y difusión del proyecto en las Escuelas de Arte con vistas de su implantación en los programas de estudio.

En este sentido la Cátedra de Economía Solidaria ha llevado a cabo Jornadas para dar a conocer el proyecto tanto entre docentes como en el alumnado, siendo muy bien recibido por ambos colectivos:

- **Presentación del proyecto Omega en la Universidad de Granada, Facultad de Bellas Artes**

El día 25 de enero la Prfas. Olga Lasaga y Carmen Parra presentaron el proyecto Omega a los alumnos y profesores de la Facultad de Bellas Artes.



*Dos momentos de la presentación  
Alumnos durante la presentación*

- **Presentación del proyecto Omega en la Escuela de Diseño de la Universidad Pacífico de Chile**



*Carmen Parra y Olga Lasaga durante la presentación*



*Carmen Parra y Olga Lasaga durante la presentación*

- **Presentación del Programa Omega a la convocatoria de Garantía Juvenil ofreciendo la empleabilidad a jóvenes artistas.**

## **Programa de Garantía Juvenil**

### **Contenido de la oferta de empleabilidad**

**Título:** Impulsando el empleo de los jóvenes artistas

#### **Perfil del joven:**

- Preferentemente jóvenes de 20 a 29
- Formación en artes escénicas, bellas artes, artes gráficas y / o música

- Experiencia laboral indiferente

**Objetivo:**

- Capacitar a los jóvenes artistas con las competencias necesarias para incrementar sus oportunidades de empleo.
- Facilitar herramientas para impulsar proyectos artísticos emprendedores.
- Promover espacios de encuentro entre empresas y los jóvenes artistas para potenciar su empleabilidad.

**Requisitos:**

- Tener entre 20 y 29 años
- Está inscritos en el SOC
- Inscritos en el Sistema de Garantía Juvenil.

**Resumen del proyecto:** Programa dirigido a jóvenes artistas con el fin de dotarlos de competencias y capacidades para:

1. Guía del artista para crear la documentación de su perfil profesional
2. Competencias profesionales claves para mejorar la empleabilidad o desarrollar proyectos emprendedores.
3. Conocimiento del mercado, desarrollo de la marca personal y TIC
4. Guía del artista para transformar tu proyecto emprendedor en una realidad
5. Gestión de proyectos y captación

**Plazas:** 15

**Duración:** 14 semanas

**Entidades impulsoras:** Universidad Abat Oliba CEU

**Actividades y / o formación:**

**FORMACIÓN**

- *Guía del artista para crear la documentación de su perfil profesional*
  - Curriculum
  - Carta de presentación
  - Portafolio artístico
  - Entrevista de trabajo
- *Competencias profesionales claves para mejorar la empleabilidad o desarrollar proyectos emprendedores.*
  - Trabajo colaborativo
  - Liderazgo creativo
  - Mindfulness y control del estrés
- *Conocimiento del mercado, desarrollo de la marca personal y TIC*
  - Necesidades de los clientes y productos y servicios artísticos
  - Creación y promoción de la marca personal
  - Las TIC al servicio de tu proyecto artístico
- *Guía del artista para transformar tu proyecto emprendedor en una realidad*

- Claves prácticas para crear tu negocio
- Elaboración del plan de negocio
- Diseño de la presentación del proyecto emprendedor
- *Gestión de proyectos y captación de fondos*
  - Evaluación de la viabilidad del proyecto
  - Fases de la gestión del proyecto
  - Captación de fondos

### **PRÁCTICAS**

Periodo de prácticas en empresas adecuadas a los intereses de los jóvenes artistas.

### **ASESORAMIENTO INDIVIDUALIZADO**

Acompañamiento con tutores expertos para definir la salida profesional o el proyecto emprendedor y hacer el seguimiento hasta la consecución del resultado deseado.

### **PRESENTACIÓN DEL PROYECTO EMPRENDEDOR**

Presentación en público del proyecto ante un jurado especializado (business angels) para tener un feedback.

#### **b. Social Business City Barcelona**



*Logos relativos al programa de actuación*

Social Business City Barcelona es un programa de actuación de carácter internacional, nacido de la mano del Profesor Muhammad Yunus, Premio Nobel de la Paz 2006, cuyo objetivo es transformar las necesidades sociales de la ciudad mediante la promoción y el apoyo a la emprendeduría social y las empresas sociales.

- **Programa Palau Macaya, patrocinado por La Caixa**

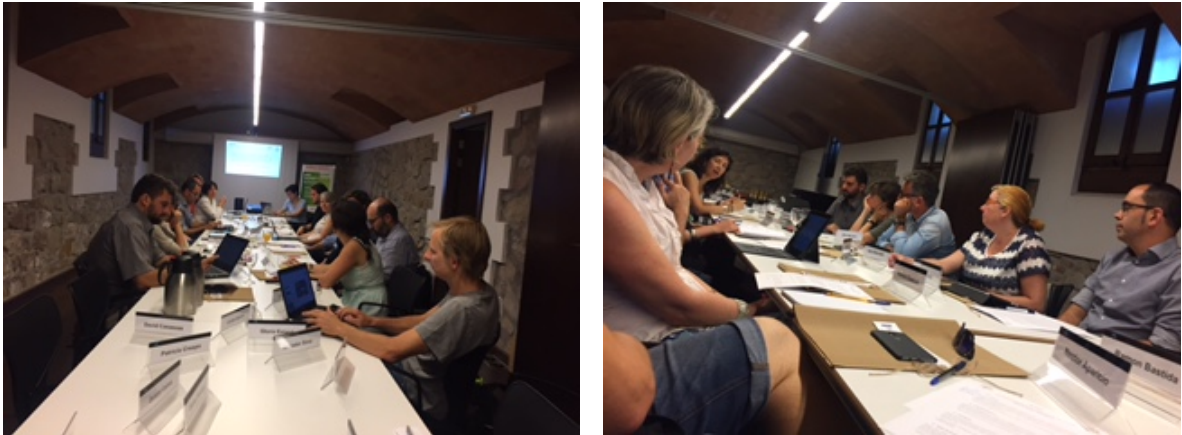
En el curso 2016/2017 con el apoyo de La Caixa en el programa del Palau Macaya se ha implementado un ciclo de conferencias que tiene como objetivo responder a la pregunta: **¿Cómo fomentar la Economía Social y la Empresa Social en la Universidad?**

El programa consta de diferentes encuentros en el que se escuchará la voz de los diferentes actores presentes en la Economía social (docentes, académicos, estudiantes, actores sociales) para ofrecer una reflexión que muestre los diferentes puntos de vista desde los que se contempla la Economía social.



En el curso 2016/2017 se han desarrollado dos de las actividades.:

El 13 de junio se reunieron en el Palau Macaya profesores de diferentes universidades catalanas para exponer el estado de la economía social en los programas docentes.



*Jornada de trabajo de las Universidades en el Palau Macaya*

**Assistents:** Nestor Aparicio (UVic), Ramon Bastida (UIC), Albert Costa (UdG), Gloria Estapé (UAB), Didac Ferrer (UPC), Tallulah Forrest (La Salle - URL), Paul Fox (La Salle - URL), Rosa Garcia (UAB), Elisabeth Garriga (EADA), Núria Mancebo (UdG), Jordi Mir (UPF), Ernesto Morales (IGOP), Ester Oliveras (UPF), Carmen Parra (UAO), Sílvia Puente (UAB), Eloi Serrano (TecnoCampus Mataró), Iolanda Suescun (UPF).

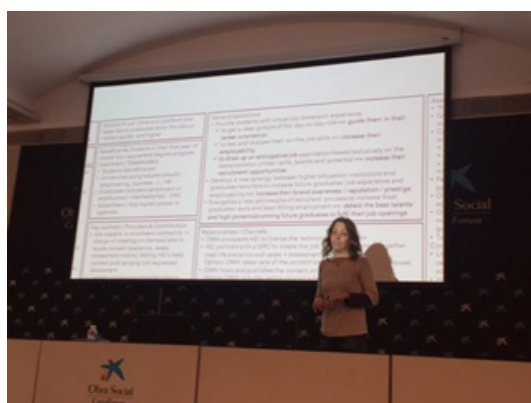
El 16 de junio se reunieron estudiantes para explicar su percepción de la enseñanza de la economía social en las Universidades y Escuelas de Negocios. Bajo el título *“Com fomentar l’economia social a la Universitat? Hi tens molt a dir!”*. Se creó un espacio de reflexión en torno a los estudios de economía social y su impacto en la formación académica.

- **Creación de un laboratorio de empresas con impacto social**



- Vols arrencar una #empresasocial? Si tens 1 idea, vine al Laboratori de Co-creació d'empreses socials! <http://www.sbcbarcelona.org>
- Ets una entitat social i t'agradaria desenvolupar la teva missió mitjançant l'#empresasocial? Vine al Laboratori de Co-creació d'empreses socials! <http://www.sbcbarcelona.org/>
- Ets una persona emprenedora i vols engegar una iniciativa de lluita contra l'atur juvenil? Apunta't al Laboratori de Co-creació d'#empresasocial! <http://www.sbcbarcelona.org/>
- Tens un projecte d'#empresasocial? Arranca la convocatòria per la participació al Laboratori de Co-creació de @sbcbarcelona! <http://www.sbcbarcelona.org/>
- Lluita contra l'atur juvenil mitjançant l'#empresa social. Apunta't al Laboratori de Co-creació d'empreses socials de @sbcbarcelona! <http://www.sbcbarcelona.org/>

La Cátedra de Economía Solidaria de la mano de los Prf. Josep Lluís Ortuño y Carmen Parra ha participado en las sesiones de formación y asesoramiento a las empresas seleccionadas



*Jornada de trabajo en la sede de Caixa Forum con los emprendedores*

**c. Proyecto de investigación "Avances y Desafíos para la Agenda de paz de la ONU, 70 años después de la creación de las Naciones Unidas y la UNESCO." (II Fase)**

El estudio examinará la noción universal de la paz, que incluye la promoción de la educación de calidad para todos, sociedades del conocimiento integradoras, los derechos humanos, el diálogo y el desarrollo.

El estudio será fuente de inspiración y esperanza pondrán al demostrar, a través de casos concretos, cómo es posible avanzar hacia una paz sostenible. Los estudios de caso incluirán el papel de la mujer en los procesos de paz y reflejan las buenas prácticas, éxitos y fracasos. Dilemas y tensiones en los esfuerzos de consolidación de la paz a través del tiempo también se reflejarán. Y el estudio proporcionará mecanismos innovadores para la paz y tiene como objetivo inspirar a la ONU y sus constituyentes a actuar de manera más proactiva y eficaz.

De acuerdo con el Plan de Acción aprobado por el Comité, dos reuniones de expertos con diferentes

organismos y agencias de la ONU se llevará a cabo en Ginebra y Nueva York en los próximos meses. El estudio final será publicado y presentado públicamente en el año 2017, con motivo del Día Internacional de la Paz (21 de septiembre 2017).

Iniciado en 2015, el proyecto de investigación es una iniciativa conjunta de la UNESCO y la Universidad Abat Oliba CEU, que analiza la paz como el primer pilar del trabajo de la ONU y el objetivo principal de la UNESCO. El proyecto está coordinado por la Oficina de Enlace de la UNESCO en Ginebra, en estrecha cooperación con el Programa de Ciencias Sociales y Humanas de la UNESCO. Contribuye a la Década Internacional de Acercamiento de las Culturas (2013-2022) para el cual la UNESCO fue designada como la agencia principal por la Asamblea General de la ONU.

El concepto de paz debe ser considerada en términos generales, de acuerdo con la definición contenida en la Declaración y Programa de Acción para una Cultura de Paz y no violencia (A / RES / 53/243). La paz tiene que ser visto de una manera plural y como proceso. Se destacó el poder de convocatoria de la UNESCO, en particular, a través de su mandato constitucional de construir "los baluartes de la paz" en la mente de los hombres y las mujeres y sus contribuciones a la promoción de la diversidad cultural, los derechos humanos y la tolerancia.

El proyecto contempla la celebración de diferentes reuniones: Barcelona, Ginebra y Nueva York.

Durante el curso 2015/2016 se celebraron las reuniones en Barcelona y Ginebra (ver memoria 2015/2016) En diciembre de 2016 se celebró la reunión en Nueva York

- **Reunión en Nueva York en la sede de Naciones Unidas**

**Programa:**

La 2ª Reunión Consultiva sobre el tema "La contribución del sistema de las Naciones Unidas a la promoción de la paz: perspectivas pasadas, presentes y futuras", que tuvo lugar el 2 de diciembre de 2016 en Nueva York.

Esta reunión forma parte del proyecto conjunto entre la UNESCO y la Universidad de Abat Oliba CEU (Barcelona, España) sobre "Progresos y Desafíos para el Programa de Paz de las entidades de las Naciones Unidas después de 70 años de la creación de las Naciones Unidas: El contexto del Decenio Internacional para el Acercamiento de las Culturas".

La Reunión Consultiva proporcionará una plataforma para el debate sobre cómo cada entidad de las Naciones Unidas está contribuyendo al avance de la paz dentro de sus propias áreas de competencia y mandato. Ayudará a hacer un balance de los aportes y contribuciones de los órganos de las Naciones Unidas a la promoción del programa de paz a nivel nacional, regional y mundial. También permitirá una compilación preliminar de las mejores prácticas. Se espera que cada organización de las Naciones Unidas presente su opinión sobre tres temas principales:

1. Los vínculos entre los roles constitucionales y el mandato de su organización y la agenda de paz;
2. Los logros más importantes, las mejores prácticas y las actividades en curso de su organización en la promoción de la paz; y
3. Posibles vías futuras para fortalecer la agenda de paz en los campos de competencia de su organización, así como a través de la cooperación interinstitucional de la ONU.

**2<sup>nd</sup> Consultative Meeting**  
**“The United Nations system’s contribution to the Promotion of Peace:  
 Past, Present and Future perspectives”**

Conference Room 11, UN Headquarters, New York  
 2 December 2016

**PROGRAMME**

**10:00-10:30**      **Opening session**

- Ms. Marie Paule Roudil, Director of Office and UNESCO Representative to the United Nations in New York
- Mr. Jens Boels, Chair of the Consultative Meeting
- Brief update on the project and its past meetings by Ms. Ann-Belinda Preis, Chief of UNESCO’s Intercultural Dialogue Section, and Mr. Jens Boels, Member of the Steering Committee.

**Keynote speaker:**

- Dr. Peter Wallensteen, Professor of Peace and Conflict Research, Uppsala University and University of Notre Dame.

**10:30-11:15**      **Session I “The roles and constitutional mandates of different United Nations entities in the promotion of peace: *who does what and how?*”**

*Focus:* The session will focus on the discussion of how the roles and mandates of different UN entities have been conceived to promote peace. Which UN entities are involved in the peace agenda and what is their level of involvement? What are the specific comparative advantages of each UN body in the promotion of peace? What are the divisions of labour and synergies between them? How do they pursue their own peace agenda work in the context of their institutional mandate? What themes and areas of action are most conducive to promote peace?

**11:15-12:00**      **Session II “Key historical achievements, best practices, on-going successful activities and major challenges in the promotion of peace by the United Nations entities”**

*Focus:* The session will highlight the practical inputs and contributions of the UN bodies over the last 70 years. It will offer a platform for different UN bodies to present the milestones and landmark achievements in their work to promote peace. Due to time constraints, the interventions are expected to cover only the most important UN initiatives, processes and programmes, which have been conducive to peace at different levels and moments. Also, major challenges, failures and dilemmas encountered by United Nations in the promotion of peace should be identified.

**12:00-12:45**      **Session III “The way forward: how peace can be best promoted/pursued within SDGs and what common approaches and concrete initiatives should be taken to achieve better coherence and inter-agency synergy”?**

*Focus:* Looking forwards the future, the session will focus on the identification of common approaches which could be conducive to improve coherence and partnership mechanisms among different UN entities to promote peace and maximize their integrated input to the promotion of peace-related targets of Sustainable Development Goals (SDG). In particular, the interventions are expected to discuss Goal 16 of the SDG, which is dedicated to the promotion of peaceful and inclusive societies for sustainable development, the provision of access to justice for all, and building effective, accountable institutions at all levels.

The interventions can also highlight the relevant work of the UN entities individually within their areas of competence, or offer suggestions and recommendations to improve inter-agency cooperation to advance peace agenda collectively.

**12:45-13:00**      **Closing session**

- Summary of the discussions by the Chair of the Consultative Meeting
- Prof. Carmen Parra, University Abat Oliba CEU

**13:00-14:30**      **Lunch** (Delegates Dining Room, 4<sup>th</sup> floor of the UN building)

---

## **Lista de participantes**

### **UN Alliance for Civilizations**

Mr. **Matthew Hodes**, Director, United Nations Alliance of Civilizations  
730 Third Avenue, 20th Floor, New York, NY 10017, USA  
Email: [hodesm@unops.org](mailto:hodesm@unops.org)  
Tel: +1 (212) 457-1751

Mr. **Jordi Torrent**, UNAOC Project Manager - Media Literacy Education  
730 Third Avenue, 20th Floor, New York, NY 10017, USA  
Email: [jordit@unops.org](mailto:jordit@unops.org)  
Tel: +1 (929) 274 6217

### **UN Peacebuilding Commission**

Mr. **Henk-Jan Brinkman**, Chief of the Policy, Planning and Application Branch  
UN Peacebuilding Support Office  
United Nations | Room S-3034 | New York, NY 10017  
Email: [brinkman@un.org](mailto:brinkman@un.org)  
Tel : +1 (212) 9363-0936

### **UN Counter-Terrorism Implementation Task Force and the UN Counter-Terrorism Centre**

### **Department of Economic and Social Affairs (DESA)**

Ms. **Sibel Selcuk**, Programme Officer, ECOSOC and Interorganizational Cooperation Branch, Office of ECOSOC Support and Coordination

Office of ECOSOC Support and Coordination| Department of Economic and Social Affairs United Nations| Room S-2585, New York, NY 10017, USA  
Email: [selcuk@un.org](mailto:selcuk@un.org)  
Tel: +1 (212) 963 4420

### **UN Department of Public Information (DPI)**

Mr. **Ramu Damodaran**, Deputy Director and Chief of the UN Academic Impact. Outreach Division  
Department of Public Information  
Email: [damodaran@un.org](mailto:damodaran@un.org)

Mr. **Russell Taylor**, Chief of our Publications and Editorial Team  
Email: [taylor3@un.org](mailto:taylor3@un.org)

### **UN Department of Political Affairs (DPA)**

Mr. **Steven Siqueira**, Deputy-Director of the UN Counter-Terrorism Implementation Task Force (CTITF) and the UN Counter-Terrorism Centre (UNCCT)  
U.N. Headquarters, New York, NY 10017  
Email: [siqueira@un.org](mailto:siqueira@un.org)  
Tel: +1 (212) 9363-1155

**Department of Peacekeeping Operations (DPKO)**

Mr **Robert Pulver**, Chief, Justice and Corrections Service, Office of Rule of Law and Security Institutions  
United Nations  
S-3451  
New York, NY 10017, USA  
917-367-3420  
[pulver@un.org](mailto:pulver@un.org)

**Office of Disarmament Affairs (ODA)**

Mr. **John P. Ennis**, Chief, Information and Outreach Branch, ODA,  
U.N. Headquarters, New York, NY 10017  
Tel: 212-963-5274  
Email: [ennisj@un.org](mailto:ennisj@un.org)

Ms. **Soo Hyun Kim**, Political Affairs Officer,  
ODA,  
U.N. Headquarters, New York, NY 10017  
Email: [kim12@un.org](mailto:kim12@un.org)

**United Nations Fund for Population (UNFPA)**

Ms. **Irem Tumer**, Fellow, Adolescents & Youth Technical Division  
605 3rd Ave, New York, NY 10158, USA  
Email: [tumer@unfpa.org](mailto:tumer@unfpa.org)  
Tel: +1 212-297-5000

**United Nations Development Programme (UNDP)**

Ms. **Ana Patricia Graça**, Policy Advisor, Justice Security and Human Rights  
Email: [ana.patricia.graca@undp.org](mailto:ana.patricia.graca@undp.org)

Ms. **Monica Rijal**, Policy Specialist, Conflict Prevention  
Email: [monica.rijal@undp.org](mailto:monica.rijal@undp.org)

United Nations Plaza New York, NY 10017 USA  
Tel: +1 (212) 906-5000

Ms. **Eiko Ikegaya**, Team Leader,  
Policy Planning Unit, Policy and Mediation Division, Department of Political Affairs  
U.N. Headquarters, New York, NY 10017  
DC2-2513  
Email: [ikegaya@un.org](mailto:ikegaya@un.org)  
Tel: 1 (212) 963 2708

**UN Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women (UN-Women)**

Ms **Paivi Kannisto**, Chief, Peace and Security,  
U.N. Headquarters, New York, NY 10017  
Email: [Paivi.kannisto@unwomen.org](mailto:Paivi.kannisto@unwomen.org)  
Tel: +1-646-781-4690

**United Nations Organization for Education, Science and Culture (UNESCO)**

Ms. **Marie Paule Roudil**, Director of Office and UNESCO Representative to the United Nations in New York  
2, United Nations Plaza, DC2-900  
New York, NY 10017, USA  
E-mail: [mp.roudil@unesco.org](mailto:mp.roudil@unesco.org)  
Tel: +1 917 367 3950

Ms. **Ann Belinda Preis**  
Chief, Intercultural Dialogue Section  
Division of Social Transformations and Intercultural Dialogue  
UNESCO Headquarters  
7 place Fontenoy  
75007 Paris  
France  
Email: [ab.preis@unesco.org](mailto:ab.preis@unesco.org)  
Tel. +33 1 45 68 12 46

Mr. **Jens Boel**  
Chief Archivist, Chief of the Archives, Library and Records Management Unit  
UNESCO Headquarters  
[j.boel@unesco.org](mailto:j.boel@unesco.org)  
Tel : +33 1 45 68 19 50

Mr. **Bobir Tukhtabayev**  
Senior Liaison Officer,  
UNESCO Geneva Liaison Office  
15 route des Morillons  
Grand-Saconnex, 1218 Geneva, Switzerland  
Email: [b.tukhtabayev@unesco.org](mailto:b.tukhtabayev@unesco.org)  
Tel: +41 22 917 7881

**United Nations Environment Programme  
(UNEP)**

**Ms. Yoshie Fujiyama**, Junior Programme Officer,  
Inter-Agency Coordination

Room DC2-0828, 2 UN Plaza, East 44th Str./1st  
Ave., New York, NY 10017  
Email: [fujiyama@un.org](mailto:fujiyama@un.org)  
Tel : (+1)212-963-4920

**Ms. Lily Valtchanova**, Liaison Officer  
2, United Nations Plaza  
DC2-900  
New York, NY 10017, USA  
E-mail: [l.valtchanova@unesco.org](mailto:l.valtchanova@unesco.org)  
Tel: +1 212 963 5985

**Mr. Ricardo de Guimarães Pinto**, Liaison  
Officer, New York, NY 10017, USA  
E-mail: [r.de-guimaraes-pinto@unesco.org](mailto:r.de-guimaraes-pinto@unesco.org)  
Tel: +1 212 963 4383

**Mr. David Fernandez Puyana**  
Coordinator of the Peace Research Project,  
UNESCO Geneva Liaison Office  
Email: [d.fernandez@unesco.org](mailto:d.fernandez@unesco.org)  
Tel : +41 22 917 7883

**World Bank Group**

**Mr. Kay Atanda**, 2030 Development Agenda, UN  
Relations and Partnerships  
World Bank Group New York Office  
1 Dag Hammarskjöld Plaza  
885 2nd Avenue, 26th Floor  
New York, NY 10017, USA  
Email: [katanda@worldbank.org](mailto:katanda@worldbank.org)  
Tel: +1 (212) 317-4732

**University of Abat Oliba CEU**

**Prof. Carmen Parra Rodriguez**  
Chair of the Solidarity Economy  
Calle Bellesguard, 30  
08022 Barcelona  
Spain  
Email: [cparra@uao.es](mailto:cparra@uao.es)  
Tel: +34 932 54 09 00

**Office of the President of the General Assembly**

**Mr. Oyama Mgobozi**, Adviser to the President  
of the General Assembly  
Email: [mbogozi@un.org](mailto:mbogozi@un.org)

**Uppsala University and University of Notre  
Dame**

**Prof. Peter Wallensteen**  
Professor of Peace and Conflict Research  
  
752 36 Uppsala, Suède  
+46 18 471 00 00  
Notre Dame, Indiana 46556  
USA  
Email: [peter.wallenstein@pcr.uu.se](mailto:peter.wallenstein@pcr.uu.se)  
Tel: +1 574-631-5000

**Chair of the Consultation and Project  
Coordinator**

**Ambassador Christian Guillermet Fernandez**,  
Director of Foreign Policy,  
Ministry of Foreign Affairs of Costa Rica  
Avenida 7-9, Calle 11-13, San José  
Costa Rica  
Email: [cguillermet@ree.go.cr](mailto:cguillermet@ree.go.cr)  
Tel: +506 2223 7555

**University of Arkansas**

**Prof. Rogelio Garcia-Contreras**  
Director of Social Innovation  
Walton College of Business  
University of Arkansas  
417 J. B. Hunt  
1 University of Arkansas  
Fayetteville, AR 72701-1201  
Email: [RGarciaContreras@walton.uark.edu](mailto:RGarciaContreras@walton.uark.edu)  
Tel: +1 479-575-7205



*Varias fotografías relativas a la reunión en Nueva York*

- **Núcleo Académico de Desarrollo Humano y Economía Social en partenariatado con la Universidad Pacífico. Santiago de Chile**

El núcleo académico se constituye como un equipo de trabajo interdisciplinario que respondiendo a las áreas disciplinares de las carreras de la Universidad, se propone desarrollar e implementar actividades de investigación, generación de conocimientos, formación de capital humano, docencia de postgrado, extensión y vinculación con el medio, asociadas a las Líneas de Desarrollo definidas por la Facultad de Ciencias Humanas y Educación.

La idea inicial del trabajo en esta línea surge a través del intercambio y colaboración entre profesionales de la Escuela de Trabajo Social con la Cátedra de Economía Solidaria, de la Universitat Abat Oliba, Barcelona, España, en el proyecto de investigación “Impacto de la Crisis Económica en la Economía Social y Solidaria”, en el marco del Convenio de Intercambio estudiantil y académico sostenido entre ambas universidades.



### **Equipo de investigación:**

Investigadora Responsable: Carmen Parra. Directora de la Cátedra de Economía Solidaria Universidad Abat Oliba CEU. Barcelona-España.

Para efectos de la coordinación de la investigación de carácter internacional se invita a la Universidad del Pacífico a participar a través de la docente Karina Gatica, quién es la que se incorpora al equipo de coordinadores de investigación en representación del país y de la Universidad.

Los principales países y universidades participantes fueron las siguientes:

- Carmen Ruiz. Directora de Estudios de Dirección de Empresas de la Universidad Abat Oliba CEU.
- Ferrán Porta. Director del Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Abat Oliba CEU.
- Alex Murdock. Professor of Not for profit Management & Leadership Head, Centre for Government & Charity Management London South Bank University.
- Pascal Glémain. Enseignant-chercheur titulaire à IESSCA. Cheurcheur associé au CRESS-Iessor Université de Rennes.
- Ignacio Parody. Vicepresidente FAEDEI (Federación de Asociaciones Empresariales de Empresas de Inserción), Vicepresidente ENSIE (European Network for social Integration Enterprises).
- John Casey. Professor in Public Affairs in Baruch College of New York.
- Karina Gatica Ch. Académica Escuela de Trabajo Social Universidad del Pacífico, Chile.
- Edmundo Sepa. Presidente Fundador ETANE (ONG especializada en asuntos de Africa Subsahariana).
- Janelle Kerlin. Assistant profesor of Public Management and Policy at Georgia State University.
- Rui Teixeira. Profesor Economía y Finanzas Públicas en la Universidad Lusófona de Lisboa. Portugal
- Andrea Nuvoli. Investigador de Derecho Comparado en la Universidad de Sassari. Italia.
- Yasuyuki Hirota. Universidad de Valencia. España.
- Sándor Gyula Nagy. Assitant Professor Of the Corvinus University of Budapest.

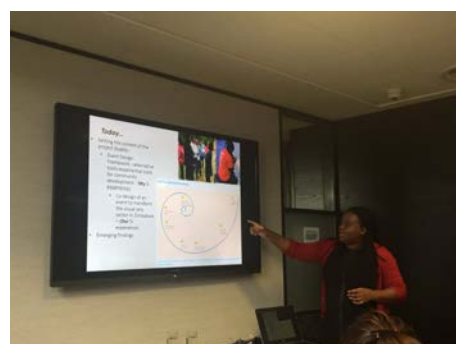
## 2. Participación en Congresos (Presentación de ponencias y comunicaciones)

### a. ISIRC: 8th International Social Innovation Research Conference, Glasgow 2016



ISIRC es una de las principales conferencias interdisciplinarias internacionales de investigación sobre innovación social, reuniendo a académicos de todo el mundo para discutir la innovación social desde una variedad de perspectivas. ISIRC 2016 se tituló "La innovación social en el siglo XXI: más allá del capitalismo de bienestar?" Se organizó por EMES, y el Yunus Center for Social Business en Glasgow Caledonian University, del 5 al 7 de septiembre de 2016, en colaboración con el Centro para el Emprendimiento Social de la Universidad de Roskilde y otras instituciones de investigación.

La Prfa. Carmen Parra presentó la ponencia titulada: *Comparative analysis in co-operation across sectors between Europe, South America and Africa* en el Panel *Social Innovation and Food insecurity* dirigido por el Prf. Alex Murdock.



*Sesiones de trabajo*

**b. EU- India Social Science and Humanities Platform “Power Structures, Conflict Resolution and Social Justice “ 13 -14 de octubre de 2016 en Damdana Lake , Sohna, India**

## CONTACT

**Coordinators:**  
UK Economic and Social Research Council (ESRC) and Indian Council of Social Science Research (ICSSR)

**Contact:**  
Send an email to the ESRC International Strategy team: [equip@esrc.ac.uk](mailto:equip@esrc.ac.uk)  
Explore and register on our website to receive updates: [www.equipproject.eu](http://www.equipproject.eu)

**Partners**

EqUIP is a three-year coordination and support action funded under the Social Sciences and Humanities programme of FP7 and implemented by a consortium of leading European and Indian research support and funding agencies:

EU-India Social Science and Humanities Platform  
**EqUIP**

### A Platform to foster EU-India research collaboration on Social Science and Humanities

This project has received funding from the European Union's Seventh Framework Programme for research, technological development and demonstration under grant agreement n. 613236

## Why EqUIP?

The world is changing fast. Global issues require global solutions, and science transcends national borders. Collaborators can no longer be confined to traditional partners. Social sciences and humanities need to be at the centre of integrated approaches to tackle our society's most pressing issues in a sustainable and holistic way.

India is a growing research performing nation in terms of investment in science and technology, and within the FP7 SSH programme it was one of Europe's major partners. India is also a country that shares with Europe its most pressing societal challenges. Expanding research networks and opportunities between the EU and India in the field of social science and humanities is thus crucial.

### What is EqUIP?

The EU-India Platform (EqUIP) brings together social sciences and humanities research funding organisations in Europe and India for the first time in order to develop stronger strategic partnerships for multi-lateral research collaboration. Europe and India have strong historical links, but its research collaboration relationships are relatively new. EqUIP will support funding agencies in stepping up international collaboration and building relationships, contributing to the development of a research environment that can foster excellent research collaboration to address shared research agendas, and global societal challenges.

### What are the benefits?

- Joint development of a shared EU-India research agenda in social sciences and humanities.
- Building on the strength of the European Research Area in building new networks with India.
- An environment that recognizes and supports the key role that international social scientists and humanities researchers play in addressing global challenges on which Horizon 2020 is focussed.
- Sharing knowledge about best approaches to assess impact of EU-India research collaboration.
- A pathway to future collaborations at EU and Member States level with India.

### What EqUIP will do

- Provide a more coherent overview of the current extent of, and scope for further, collaborative activity between Europe and India in the Social Sciences and Humanities

  - ▶ In particular: mapping recent or current research collaborative activities, including EU-funded projects involving India, and highlight the future research priorities of EU and Indian funding agencies.
- Explore best practice approaches and challenges for research cooperation between Europe and India in the Social Sciences and Humanities

  - ▶ In particular: facilitate deeper knowledge and understanding on funding best practice approaches through the exchange of experiences among partner organisations to put the platform on a trajectory towards future joint programming.
- Identify opportunities and priorities for future research collaboration, with a focus on Horizon 2020.

  - ▶ In particular: identify research topics of high interest to both EU and India with a view to influencing European research agendas and other joint EU-India programmes.
- Establish networks of pan-European and Indian researchers in social sciences and humanities conducting excellent research addressing cutting edge research questions.

  - ▶ In particular: establishing larger and interdisciplinary collaborative networks comprising relevant projects and European and Indian researchers.

**EqUIP Symposium on  
Power Structures, Conflict Resolution and Social Justice  
Sohna, Haryana, India, 13-14 October 2016**

EqUIP es una Plataforma de Ciencias Sociales y Humanidades entre la UE y la India compuesta por un grupo de financiadores de la investigación, entre ellos el Consejo Indio de Investigación en Ciencias Sociales y varios consejos y agencias europeos de investigación. El principal resultado del EqUIP es identificar las principales prioridades para la investigación entre la UE y la India dentro de las Ciencias Sociales y Humanidades, con el objetivo final de incrementar la colaboración India-Europa. El objetivo general de EqUIP es identificar la resonancia mutua y nuevas áreas de colaboración potencial entre investigadores europeos e indios, y entre investigadores de la India y Europa. Esto se basa en la idea de que la colaboración de investigación entre la UE y la India debe implicar la comunicación intercultural y facilitar estudios colaborativos en profundidad de entendimientos localizados. La colaboración en la investigación entre la UE y la India debería incluir también una multiplicidad de perspectivas, basadas tanto en las Ciencias Sociales como en las Humanidades.

Después de varios simposios anteriores del EqUIP, el evento que aquí se presenta es un simposio académico sobre "Estructuras de Poder, Resolución de Conflictos y Justicia Social" que se celebró en Sohná, Haryana, India, del 13 al 14 de octubre de 2016.

El simposio busca animar a los académicos a repensar cómo la investigación académica puede contribuir a la paz y la justicia social. El simposio se organizó en torno a los tres temas: justicia social, poder e identidad, género y conflicto, y finalmente, paz y resolución de conflictos.

**Justicia social, poder e identidad**

India y Europa están entre las regiones más cultural, étnica y religiosamente diversa del mundo. Al mismo tiempo, la India también ha visto un extraordinario número de movimientos por la justicia social. En los últimos años han crecido en todo el país nuevas formas de resistencia no violenta y nuevos movimientos por la justicia social y la paz, especialmente entre los marginados. La injusticia social a menudo se explica por las diferencias inherentes entre los grupos sociales, es decir, la desigualdad basada en la identidad. Si bien las cuestiones de identidad son importantes, el conflicto social también se refiere a la ausencia de mecanismos institucionales para regular el poder y las disputas entre grupos. Por lo tanto, la resolución de conflictos puede requerir la reforma de estructuras sociales y mecanismos institucionales, políticas y marcos para proteger los derechos de las minorías y promover la justicia, la igualdad y la participación política inclusiva. Conocida como la democracia más grande del mundo, la India es también una cuna de pensamientos seculares y revolucionarios, y una plataforma de lanzamiento para muchos movimientos reformistas y activistas locales, regionales e internacionales. En este tema abordamos las diferentes maneras en que la gente en la India y en Europa valoran, responden y actúan sobre la desigualdad y la injusticia. En un esfuerzo por vincular disciplinas como la ley, con su enfoque en el estado, y estudios de movimiento social, con su enfoque en organizaciones no estatales, buscamos fomentar el intercambio académico transdisciplinario y transcontinental.

## **Género y conflicto**

Gran parte de la literatura sobre género y conflicto mantiene un enfoque en el militarismo, la inseguridad, la victimización de las mujeres y la violencia contra las mujeres. Otro cuerpo de investigación destaca la agencia de mujeres y las nuevas oportunidades para las mujeres que surgen durante y después del conflicto. Por lo tanto, los procesos de resolución de conflictos y de consolidación de la paz son entendidos como ventanas de oportunidad para abordar la desigualdad de género, la igualdad de derechos de las mujeres y la participación política, lo que también se refleja en la Resolución 1325 (2000) del Consejo de Seguridad de la Mujer. Por lo tanto, la resolución de conflictos se entiende como un sitio potencial donde las mujeres pueden contribuir a una paz justa e inclusiva. Mientras que los estudiosos indios han contribuido a reorientar el estudio de las mujeres y los conflictos hacia una mayor atención a la agencia de mujeres, los estudios de género y conflicto en la India han sido a menudo marginados por los debates internacionales. Esto se debe en parte a la formulación de los conflictos internos de la India como cuestiones de orden público, y en parte a las prácticas de resolución de conflictos en las que las negociaciones se han celebrado casi exclusivamente a puertas cerradas, sin consulta de la sociedad civil. Sin embargo, el caso indio puede ofrecer una visión importante de la participación de las mujeres en la consolidación de la paz en entornos sin intervención internacional, brindando oportunidades de reflexión sobre las premisas culturales y políticas que sustentan el paradigma liberal de consolidación de la paz que son agencias multilaterales y ONGs. Bajo este epígrafe actual, el simposio busca dar un nuevo impulso a estos importantes debates.

## **Paz y resolución de conflictos**

La explosión posterior a la Guerra Fría de las operaciones internacionales de consolidación de la paz ha sido criticada por el avance de las agendas, ideas y normas "occidentales" a expensas de "lo local". Además, los críticos han visto la gran implicación de las organizaciones multilaterales e internacionales en la configuración de las agendas de consolidación de la paz después de los conflictos como una forma de ingeniería social descendente. En respuesta a estas críticas, los políticos, los profesionales y los académicos se han centrado en la idea de apoyar a los "actores y estructuras locales" con un número creciente de organizaciones de consolidación de la paz que promueven la transformación del conflicto de abajo hacia arriba. Esto supuestamente ancla la paz en la propiedad y participación local. Sin embargo, el discurso de "consolidación de la paz a nivel de base" refuerza la opinión de que las causas fundamentales del conflicto se encuentran en los entornos culturales, sociales e incluso psicológicos de lo que a menudo se describe como sociedades propensas a conflictos o estados fallidos. Con el conflicto convenientemente "localizado" a la periferia y el "subdesarrollado", una tarea urgente en el actual replanteamiento de los estudios de paz y resolución de conflictos es mantener el enfoque en lo local o indígena sin simultáneamente "localizar" Raíces del conflicto. La India es, por un lado, uno de los países más propensos a conflictos del mundo y, por otro lado, es rico en tradiciones de no-violencia famosas por Mahatma Gandhi y el lugar de nacimiento de varias religiones que propagan las virtudes de la paz como el jainismo, Budismo y sijismo. Abordar este problema requiere una nueva investigación del pensamiento de la India sobre la paz, lo que puede fomentar nuevos conocimientos sobre las plantillas

contemporáneas de consolidación de la paz y el estudio de la resolución de conflictos en Europa, así como en la India.



*Grupo de trabajo: Paz y resolución de conflictos*

### **c. Social Business Academia Conference 2016 celebrada en París los días 9 y 10 de noviembre**

#### **La Cátedra de Economía Solidaria participa en la Social Business Academia Conference 2016 del Profesor Muhammad Yunus**

Los días 9 y 10 de noviembre se ha celebrado en París bajo los auspicios de la Social Business Academia la Conferencia anual organizada por el Premio Nobel de la Paz Muhammad Yunus.

En dicha Conferencia la Doctora Carmen Parra presentó junto con el Director del Social Business Centre de la Universidad de Arkansas, Dr. Rogelio Garcia Contreras, una ponencia titulada “**Challenges and effects of a micro lending non-profit operation in the Yucatan, Mexico**” Este estudio tiene como objetivo evaluar a través de diferentes indicadores el efecto de los microcréditos en el bienestar psicológico de las mujeres participantes en un proyecto desarrollado en la Península de Yucatán. Con este estudio se ha intentado demostrar que en este tipo de micro préstamos no es suficiente obtener un beneficio económico siendo aún más importante el impacto la autonomía, la toma de decisiones, las relaciones sociales y familiares así como en la felicidad y en la esperanza que adquieren las comunidades beneficiarias de estas ayudas.

El Prof. Yunus estuvo especialmente interesado en este trabajo animando a los ponentes a repetir la experiencia en otras comunidades situadas en otros lugares del mundo, demostrando así que el objetivo de los programas de microcrédito no es reducir temporalmente la pobreza, sino crear un camino sostenible para salir de la pobreza.



*El Profesor Muhammad Yunus y la Prfa. Carmen Parra*

**d. IV Congreso Internacional de Convivencia en contextos psicológicos educativos y de salud celebrado en Almería de 10 al 12 de noviembre de 2016**



La Cátedra de Economía Solidaria ha participado en el **Simposio: El cine, herramienta educativa y generador de pensamiento**

---

## **El audiovisual y la conciencia empática**

Palabras clave: Derecho Internacional, Igualdad, cortometrajes, herramienta educativa, efectos empáticos, lenguaje cinematográfico.

### **Introducción**

La capacidad del cine para generar emociones y empatías al público puede ser empleada como herramienta facilitadora a la hora de proponer determinadas cuestiones sobre las que reflexionar y trabajar con la audiencia que asiste a una proyección, en el caso que nos ocupa, estudiantes de Derecho.

Ofrecerles un material audiovisual atractivo a ellos, en un formato adaptado a las circunstancias formativas (minutaje, subtulado o no, Online, etc.) les ayuda a asimilar conceptos susceptibles de ser mostrados en imágenes.

### **Método**

Diseño y desarrollo de una unidad didáctica para contenidos relacionados con Derecho Internacional y Leyes de Igualdad, empleando como material de partida el cortometraje *Listen*, de Nyoni Rungano y Ami Ramezán (2014), película danesa, ganadora del primer premio especial Cátedra de Economía Solidaria de la Universidad Abat Oliba CEU de Barcelona que se concede en el marco del festival internacional de cortometrajes, Visualízame, organizado por Fundación Inquietarte. La unidad comprende el visionado del cortometraje, su análisis argumental, el reconocimiento de los conceptos teóricos propuestos y un posterior debate.

### **Resultados**

Utilizando este cortometraje y los efectos empáticos y emocionales que los realizadores consiguen generar en la audiencia con un excelente y correcto uso del lenguaje cinematográfico, la exposición de los contenidos temáticos de la unidad se ha visto reforzada, además de que la respuesta de los alumnos se ha visto incrementada y ha resultado más participativa.

### **Discusión/conclusiones**

La preferencia por el audiovisual, manifiesta por las generaciones que han crecido ya en una sociedad de la información desarrollada, permite al docente hacer uso de documentos audiovisuales que apoyen los conceptos a tratar y que permita la generación de una reflexión correcta, una vez asimilados dichos conceptos o contenidos.

Junto a esta ponencia presentada por la Dra. Carmen Parra participaron

- **El audiovisual en la enseñanza del español como lengua extranjera (ELE)**  
Linda Gosse
- **Los documentos audiovisuales y el espíritu crítico en la adolescencia**  
Aurelia Jiménez Godoy
- **El medio audiovisual como recurso didáctico en el contexto de las enseñanzas básicas de música.**  
María Concepción
- **Los arquetipos y la literatura oral en el audiovisual y la generación de pensamiento**  
Yolanda Cruz López





*Participantes en el Simposio: El cine, herramienta educativa y generador de pensamiento*

#### e. VII Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid los días 29 a 31 de marzo



La universidad española ha iniciado un proceso de reflexión estratégica sobre la integración de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** en la Universidad. Algo que implica abordar estos objetivos de forma transversal en las políticas universitarias e integrar la Agenda 2030 en los distintos ámbitos de acción de la universidad: la formación, la investigación y la extensión universitaria.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible constituyen la primera respuesta real y global a los desafíos del desarrollo en un mundo en constante cambio. La Agenda 2030 ha sido construida con la intención de ser universal y global, desde la base del diálogo y la participación de todos los agentes implicados.

Para la universidad la Agenda 2030 supone un punto de inflexión que abre un nuevo espacio para redibujar no sólo la **Cooperación Universitaria al Desarrollo** sino muchas de sus políticas universitarias. Para ello las universidades deben reflexionar de manera colectiva sobre qué implicaciones tienen los ODS dentro de sus estructuras y actividades.

El **VII Congreso de Universidad y Cooperación al Desarrollo** parte de la experiencia en cooperación universitaria al desarrollo acumulada por las universidades con un enfoque -en esta ocasión- que le permita abordar los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Con el objetivo de poner en valor los aprendizajes del pasado y afrontando el reto a futuro que supone la integración de la Agenda 2030 en la Universidad, el Congreso queda estructurado en las siguientes **líneas temáticas**:

1. **LT1** La contribución de la investigación universitaria a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
2. **LT2** La integración en la formación y docencia universitarias de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
3. **LT3** La contribución de la Universidad para la creación de una ciudadanía global en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
4. **LT4** La integración de la Agenda 2030 en las estrategias y políticas universitarias.
5. **LT5** Iniciativas de cooperación universitaria para el desarrollo sostenible.

La Prfa. Carmen Parra presentó la Ponencia titulada **Una Cátedra para la sostenibilidad** en la **LT2 La integración en la formación y docencia universitaria de los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

Síntesis:

La transversalidad de los Objetivos de Desarrollo Sostenible hace imprescindible su incorporación en los estudios universitarios. Para ello es necesario dotar a las Universidades de Cátedras que implanten su contenido en la docencia y en la investigación al mismo tiempo que faciliten la colaboración internacional con otros centros universitarios favoreciendo de este modo su aplicación global y uniforme.

Durante los tres días de Congreso pudimos compartir y debatir sobre el papel de la universidad frente a la nueva Agenda 2030 del Desarrollo Sostenible y tomar el pulso a las acciones que desde nuestras instituciones se están llevando a cabo a favor del desarrollo y de la sostenibilidad. Esperamos que el Congreso fuera de su máximo provecho.

En la web del VII Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo puede encontrar las Actas del Congreso, los vídeos resumen así como la galería de fotos del mismo.

<http://congresos.fuam.es/fuamcongresos/vii-congreso-universidad-y-cooperacion-al-desarrollo/noticias>



**f. Conferencia internacional WASET celebrado en París los días 29 a 31 de marzo de 2017**



La Academia Mundial de Ciencia, Ingeniería y Tecnología apoya, promueve, preserva, expande y difunde el conocimiento de la investigación académica en las ciencias, la tecnología, las artes y las humanidades, al tiempo que adopta el principio filosófico de la universalidad, la libertad y la responsabilidad de ciencia.

La Academia se dedica a la excelencia en la investigación académica y la innovación, los esfuerzos creativos, y fomenta la libre investigación al tiempo que abarca la diversidad.

Visión: La Academia Mundial de Ciencia, Ingeniería y Tecnología se esfuerza por ser una de las principales organizaciones del mundo en investigación académica e innovación para el desarrollo sostenible global.

La Academia está dedicada a transformar la vida de investigadores académicos y dar forma al futuro de nuestra sociedad global ofreciendo a investigadores académicos en diversas disciplinas un clima de investigación, compromiso, colegialidad, logros y distinción global.

**La Profesoras Carmen Parra y Olga Lasaga presentaron en la Conferencia organizada en París del 29 al 31 de marzo la ponencia titulada:**

**EUROPEAN CULTURAL POLICIES FOR ENTREPRENEURS AND CULTURAL COOPERATION**

Parra, Carmen\*, Lasaga Olga\*\*

**Abstract:**

Until now, the culture had been the great forgotten in the European economic and political agendas, however slowly begins to be considered a key sector to emerge from the current recession. In this regard the Lisbon agenda aims that Europe was a dynamic a competitive potential able to achieve a sustainable and economic growth.

The aim is to create a Europe that stimulates and encourages creativity by giving incentives to interested individual, to the society, to public institutions and companies to build a culture, social and economic world. Therefore creativity, culture and innovation are the basis from the European Union supports cultural industry through small and medium enterprises (SMEs) or even micro enterprises that produce

cultural products and services. We must analyse what the risks faced by entrepreneurs working in this field whose businesses are considered high risk. These enterprises are usually funded from the private sector making them highly vulnerable to fluctuations in the economy and with difficulties to grow and diversify their activities.



*Participantes en la conferencia*

**g. International Conference on “Legal Aspects of Housing, Ensuring the effective exercise of the right to housing in the EU. Access to adequate and affordable housing for all”. Tarragona (Spain) 27 y 28 de abril de 2017**



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO  
del Derecho a la vivienda,  
Universidad Rovira i Virgili



UNIVERSITAT  
ROVIRA I VIRGILI  
Càtedra de Vivienda



**CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE ASPECTOS LEGALES DE LA VIVIENDA**

**Garantizando el ejercicio efectivo del derecho a la vivienda en la UE  
El acceso a una vivienda adecuada y asequible para tod@s**

**v. 24-4-2017**

**Fecha:** 27 y 28 de abril de 2017

**Localización:** Campus Cataluña, Universidad Rovira i Virgili,  
Av. Cataluña, 35 – 43002, Tarragona.

**Directores:** Sergio Nasarre Aznar, Maria J. Aldanas, Estela Rivas Nieto, Héctor Simón Moreno  
**Trámites administrativos:** Alba Madrid (alba.madrid@urv.cat)

La Dra. Carmen Parra presentó la ponencia: **“La relación del catastro y del Registro de la Propiedad en Europa como garantía para la protección del derecho de la propiedad”**



*Sesiones de trabajo durante la Jornada*

**h. VI Congreso Internacional de Investigadores Audiovisuales “Tecnologías y Contenidos Audiovisuales “ celebrado en Madrid los días 27 y 28 de abril de 2017**



La Dra. Carmen Parra y la Prfa. Yolanda Cruz presentaron la ponencia titulada: **“El cine como herramienta didáctica en la enseñanza del Derecho. Listen más allá de lo que ves”**



*Carmen Parra junto a Jose María Muntaner y Javier Sierra, Directores del Congreso*

i. XVIIe Rencontres du Réseau interuniversitaire de L'économie sociale et solidaire (RIUESS) - Marrakech del 22 al 26 mayo 2017



**RIUESS**



*et le Réseau Africain de l'ESS*

***Forum international de l'Économie Sociale et Solidaire:***

Université Cadi Ayyad de Marrakech et Université de Haute-Alsace

Marrakech, 22 au 24 Mai 2017 (Maroc) - *Comment former à l'économie sociale et solidaire? Engagement, citoyenneté et développement*

La Dra. Carmen Parra presentó la ponencia: *Une compétence académique et professionnelle dans l'étude de l'économie solidaire: Des outils pour la création de programmes d'entrepreneuriat social*

**Abstract**

Il est très nécessaire de réfléchir aux échecs qu'ont connus les entreprises lors de leurs création pour connaitre les causes d'une situation de crise financière similaire a celle qui a bouleversé l'économie mondiale au cours des dernières décennies. Dans ce sens, nous devons analyser l'évolution des programmes de formation existants afin d'évaluer leurs avantages et leurs inconvénients, ainsi que leurs similitudes et les différences afin d'améliorer la qualité de l'éducation dans la professionnalisation des entreprises dites sociales.

Pour obtenir un nouveau scénario dans lequel les erreurs du passé sont corrigées il sera nécessaire de proposer une formation intégrale dans laquelle les générations futures appliqueront les principes de durabilité et de transparence dans leur activité quotidienne grâce à l'éducation aux valeurs. Pour remédier à cette situation il devrait créer des programmes qui non seulement le contenu, mais aussi un certain nombre de points qu'il faut prendre en compte, qui ajoutent de la valeur aux professionnels du XXIe siècle. En effet, il est important de souligner l'importance de l'éducation des entrepreneurs sociaux qui viennent non seulement de l'entreprise, mais peut aussi résulter de la sociologie, la communication, l'architecture ou la médecine comme une activité d'entrepreneuriat social une activité transversale.

La proposition présentée ici montre que le cadre éducatif est nécessaire pour fournir aux entrepreneurs sociaux une alternative socio-économique, ainsi que d'un nouveau catalogue des professions qui respectent la planète. Le but ultime est d'améliorer l'éducation en donnant un caractère transnational afin de former des entrepreneurs sociaux capables de répondre aux défis du XXI siècle.

Pour atteindre ces objectifs il sera discuté dans la première partie les particularités qu'ont les programmes de formation actuels portant sur la formation des acteurs sociaux. En effet, un certain nombre de critères fondés sur la méthodologie, les formes de communication et l'étude des sujets mis en place entre d'autres.

Dans la seconde partie on parlera d'un modèle global qui permet à la formation des entrepreneurs sociaux transférables à tout programme de formation qui comprend les matières de base, les techniques d'enseignement et une évaluation appropriée pour développer l'expérience et les compétences des entrepreneurs sociaux.



*Sesiones de trabajo en Marrakech*

### 3. Participación en reuniones Inter-Cátedra

La Cátedra de Economía Solidaria participó en la reunión Inter-Cátedras celebrada en el Forum international de l'économie sociale et solidaire

Marrakech, 22 – 24 mai 2017

#### **Réunion 23 mai 2017 Groupe de travail Inter-Chaires ESS du RIUESS**

##### **Les chaires universitaires comme outil de la formation et de la recherche en ESS : quels enjeux ?**

**(Las Cátedras Universitarias como Herramienta Formación e investigación: ¿cuáles son los desafíos?)**

**Présent-e-s** : Jean-Louis Laville- Elisabetta Bucolo (Chaire ESS – CNAM), Hervé Defalvard (Chaire ESS- Marne la Vallée), Marie Fare- Alexandrine Lapoutte (Chaire ESS –Lyon 2), Laurent Gardin (Chaire ESS Hauts-de-France), Laëtitia Lethielleux- Monique Combes-Joret (Chaire ESS- URCA), Nadine Richez-Battesti (Chaire ESS- AMU), Carmen Parra (Chaire ESS- Université de Barcelone).

**Excusé-e-s** : Eric Bidet (Chaire ESS- Université du Maine).

El grupo de trabajo de las Inter-Cátedras de RIUESS ESS se reunió en un taller el 23 de mayo en el primer foro de la ESS en Marrakech. La peculiaridad de este encuentro es la apertura del taller a todos los participantes del coloquio.

La reunión comenzó con un tour de mesa para presentar y tratar los tres temas seleccionados para este taller:

- Papel de las cátedras ESS en la profesionalización / formación en ESS;
- Temas de investigación para las asociaciones de inter-Cátedras de ESS
- Preguntas sobre la financiación de la Cátedras de la ESS y su independencia de sus socios.

Como resultado de los encuentros previos se ha consensuado un cuadro que incorpora la Cátedras de Economía Solidaria que son parte del RIUESS:



Chaires membres du Réseau Inter-Universitaire de l'ESS	Chaire d'économie sociale solidaire	Chaire Economie Solidaire du CNAM	ess CHAIRE sociale et solidaire	Chaire euroméditerranéenne de l'ESS	CHAIRESS	Chaire ESS Université du Maine	Université Abat Oliba CEU	Université Lumière LYON2
<b>Responsable</b> Hervé Defalvard MCF HDR 05	Jean-Louis Laville Professeur CNAM 19	Laëtitia Lethielleux MCF 06	Nadine Richez-Battesti MCF 05, Francesca Petrella MCF HDR 05, Wilfried Meynet avocat, Julien Couard MCF 01	Laurent Gardin MCF 19 Gérard Dechy Président Pierre Solidaire	Eric Bidet MCF 06	Carmen Parra Professeur (Droit-Espagne)	Said Yahiaoui MCF 06	
<b>Domaines d'actions</b> Activités communes Formation Recherche Partenariats acteurs ESS	<b>Visibilité de l'ESS</b> Recherche et développement	<b>Innovation sociale</b> Economie solidaire Diffusion culture scientifique	<b>Innovation sociale &amp; emploi</b> Entrepreneuriat en ESS Partenariats (Recherche et promotion ESS)	<b>Informier, animer et fédérer</b> Expérimentation	<b>ESS et les communs</b> ESS, utilité sociale et impact social	<b>Soutien aux formations et recherches ESS</b> Evénements de promotion & d'échange	<b>Entreprises d'insertion</b> Coopératives Finance solidaire Marketing social Responsabilité Sociale de l'Entreprise Banque Alimentaire	<b>Visibilité et visibilité de l'ESS (différenciation de l'ESS)</b> Développement des modes d'entreprendre Innovation économique et sociale par l'ESS
<b>Recherche (Projets et axes prioritaires)</b>	- Les communs dans une perspective de transformation sociale - La construction alternative des formations et de la recherche - L'entrepreneuriat solidaire sur les territoires	- Institutionnalisation de l'ESS - Travail social et ESS - Innovation sociale et transformations sociales	- Le modèle des coopératives de santé - Les coopérations organisations publiques/organisations de l'ESS - Les politiques de l'emploi et innovation sociale (Groupements d'employeurs/ co-construction d'un réseau des GE) - Administration et gestion en entreprise de l'économie sociale (M2) - Management des entreprises de l'économie sociale - Diplôme d'administration et gestion des entreprises de l'économie sociale - Option Management des entreprises de l'ESS (M1 management RH)	- ESS et territoires - Entreprises sociales - Mesures de l'ESS - Coopératives - Gouvernance - Restructurations associatives	- Les initiatives solidaires en communs - Recherche sur des dispositifs de valorisation de l'impact social en ESS comme réponse aux enjeux sociaux et aux changements sociétaux et institutionnels - Action publique, institutions et ESS - Gestion des entreprises sociales et sociales - Développement local et économie solidaire - Conduite des organisations et des dispositifs d'insertion et de reclassement - Formation pour la Mutualité Française - Fondamentaux et problématique de l'ESS+	- Comparaison internationale de l'ESS et l'entreprise sociale - Nucleo Académico Desarrollo Humano y Economía Social - Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Universidad Pacifico.	- La paix, la solidarité et le dialogue interculturel (financé par l'Unesco) - Opening More Employment Gates for Art and Music Students (OMEGA), Erasmus + - Les outils de gestion - Les conséquences du changement d'échelle sur la gouvernance et le management des organisations de l'ESS - Les organisations de l'ESS au risque de l'isomorphisme - Démocratie et ESS	
<b>Formations</b> Options (spécialité) Cours Certification et DU	Option Introduction à l'ESS (L1 année Eco & Gestion) Option Equiper à la solidarité à l'école (Master Meur de l'ESPE de Créteil)	Certificat de spécialisation « Innovations sociales »	Diplôme d'administration et gestion des entreprises de l'économie sociale Option Management des entreprises de l'ESS (M1 management RH)	M2 RH ESS: organisation et projets Ingénierie des organismes sans but lucratif - droit de l'ESS	Formation pour la Mutualité Française Fondamentaux et problématique de l'ESS+	Master Gestion et communication de l'ESS	Option L3 EG «ESS»	
<b>International (partenariats/ projets)</b>	Université Dimitri Cantemir de Bucarest, Roumanie (formation et recherche) Université de Pise (thèse en cotutelle)	Conseil scientifique à caractère international Partenariat avec des Universités européennes et d'Amérique Latine Groupe de doctorants interdisciplinaire	Etudes internationales (Belgique - Buenos Aires) Colloques et publications internationales Trocs des pratiques (projets étudiants - 5 éditions)	Volonté de renforcement des échanges euroméditerranéens	Fédérer des partenaires régionaux, interrégionaux et internationaux sur la thématique des initiatives solidaires en communs. Recherche intégrée sur projet Interreg - VISES. (Projet transfrontalier)	UNESCO, UNIRSD Barcelona Social Business City London Southbank University Universidad Pacifico de Chile Arkansas University	NC	
<b>Etablissement</b>	UP EM	le cnam	UNIVERSITÉ DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE	Aix-Marseille Université	Université de Lille Nord de France	Université du Maine	UNIVERSITÉ LUMIERE LYON 2	

Chaires membres du Réseau Inter-Universitaire de l'ESS	Chaire d'économie sociale solidaire	Chaire Economie Solidaire du CNAM	ess CHAIRE sociale et solidaire	Chaire euroméditerranéenne de l'ESS	CHAIRESS	Chaire ESS Université du Maine	Université Abat Oliba CEU	Université Lumière LYON2
<b>Chercheur-e-s associé-e-s</b> Sections CNM ou équivalents CNM	Michel Abhené Benedetta Celati Malain Carvare Hervé Defalvard Genevieve Fontaine François Legereux Yannick L'Horry Philippe Sourenouez Julien Denard Rim Legat Christine Raleanu Thomas Connan	Eliassetta Buccolo	Caroline André Melissa Bouades Monique Combes-Joret Christopher Lecat Laëtitia Lethielleux Jean-Paul Méreaux Martino Nieddu Elen Rizzi Anne Hermet Marilyne Theriot Marie Schilli	Céline Bourbousson Cécile Chenu-Gouez Gerance Gautrey Claire Gomez Julien Maicourasse Céline Matival Francesca Petrella Nadine Richez-Battesti + Institut de droit des affaires	Christel Beaucourt Pascal Depoorter Philippe Duez Guillaume Deslieux Laurent Gardin Florence Jany-Catlica Christian Mahau Oliver Pett	Ensemble des chercheurs-e-s en gestion de l'université du Maine	Javier Barraçoa Sotela Cassey Christa Civera Rogelio Garcia Karina Galica Olga Lasaga Alex Murdock Josep Lluís Orriño Carmen Parra	Larson Agostianni Jerôme Blanc Isabelle Dedin Mire Fere Frasca Kouanda Emilia Lisciani Alexandrina Lapouta Bastian Felicia Eapuro Jonathan Sarrubero Hubert Séran Berenice Soctak Said Yahiaoui Blaise Mby Gilles Herrotes Carmen Parra
<b>Laboratoire de rattachement</b>	ERUDITE Equipe de Recherche sur l'Utilisation des Données Individuelles en lien avec la Théorie Economique EA 437	LISE Laboratoire Interdisciplinaire de Sociologie Economique UMR 3320 IFRIS LAMEX SITES	REGARDS Recherche en Economie et Gestion, Agro Ressources, Durabilité, Santé EA 6292	LEST Laboratoire d'économie et de sociologie du travail UMR7317	Pas de laboratoire de rattachement	ARGUMANS / GAINS Groupe d'Analyse des Intérêts et des Niveaux Salariaux	Observatoire de l'Economie Solidaire	triangle UMR 5206 Coactis UMR 5283 EA 4161
<b>Partenaires (financiers et réseaux)</b>	Alternatives économiques, l'Asstler, Caidien BP, Chronim Cides, Copanarme, Fédération Léo Lagrange, Trup Region IGF, CDC Institut Godin, AES.	Institut Caisse des Dépôts et Consignations pour la Recherche	Région Grand Est, Union Européenne (Féder), Grand Reims. CRESS Grand Est, ID Champagne-Ardenne	Credit coopératif, CROSS PACA, ESIA, AREA.	APES, A petits pas, AROFESF, association régionale des Cigaliers, CRESS Hauts-de-France, Institut Godin, Interphaz, Mailage, IGEN, Mutualité Française, RIZZOMES, l'UDES, Région Hauts-de-France, la MEL, Ville de Lille, MESHS	FNMF, Mutualité Pays de Loire, Ville du Mans, CRESS	Banco Santander Fondation Trinjove	CRESS RA, CCRRA, MACIF, MAIF, MATMUT, MGEN, URIPSPS, UREL, UNAT, URSOP, UDES, Credit Coopératif, Groupe Anchar, COORAGE, CDF-RAA, UREL, Ville de Lyon, Oxalis, IREIS, IEP Lyon
<b>Equipe administrative (personnels d'appui)</b>	Philippe Guguely Responsable administratif ERUDITE Josette Picard technicienne ITARF Ismaëline Bontafour	Farida Taleb Chargée d'animation et d'ingénierie pédagogique	Florent Beaucreux Ingénieur d'études Françoise De Palva Secrétaire REGARDS Gaëlle Delepiere Technicienne de recherche REGARDS	/	Amélie Lefebvre Chargée de mission	NC	NC	Florence Collet Priolet Chargée de Communication et Partenariat Entreprises UFR SEG
<b>Statut</b>	Convention annuelle de partenariat	Chaire universitaire	Convention pluriannuelle de partenariat publique (Chaire Universitaire en 2019)	Chaire universitaire (au sein de la fondation AMU)	Association	Convention de partenariat (public-privé)	Chaire universitaire	Chaire universitaire
<b>Date de création</b>	7 février 2010	2016	2008 : création par RMS 2012-2015 : co-gestion 2016 : URCA	Novembre 2015	2014	Novembre 2014	Novembre 2005	Janvier 2011
<b>Présence numérique &amp; contacts</b>	uvm-pam.fr/chaire-econ-omie-sociale-solidaire chaire.ess.upem@upem.fr Hervé Defalvard : 01 60 95 71 53	chaire-economie-solidaire.cnam.fr seccrstat@cnam.fr	univ.reims.fr/chaireess @CHASS_LURCA halshs.archives-ouvertes.fr/chaire-ess/univ-reims.fr	fondation.univ-amu.fr/moc-actions chaire-ess-direction@univ-amu.fr	chaireess.org amelie.lefebvre@chaireess.org eric.bidet@univ-maine.fr	En cours de construction eric.bidet@univ-maine.fr	info@uao.es cparra@uao.es Carmen Parra : 00 34 93 254 09 00	chaireess.univ-lyon2.fr seccrstat.ess@univ-lyon2.fr F. Collet Priolet : 04 79 69 76 86

#### 4. Trabajos fin de Carrera y Trabajos de Fin de Master

Para profundizar en las líneas de investigación de la Cátedra de Economía Solidaria en cada convocatoria se ofertan diferentes trabajos de investigación que son desarrollados por los alumnos de cuarto año de licenciatura.

En el curso 2016/2017 los alumnos han desarrollado los siguientes temas:

<b>1</b>	<b>Araujo Bustos</b>	<b>Teodoro Alfredo</b>	<b>Política social y solidarias en programa pensión 65 a personas de la tercera edad de extrema pobreza en el Perú.</b>
<b>2</b>	Añorga Montenegro	Alberto Grocio	Gestión social de servicios de salud para la población discapacitada del distrito de Independencia, Lima - Perú.
<b>3</b>	Avalos Sánchez	María Carmen	Programa socio educativo para mejorar el aprendizaje de los estudiantes del albergue "Nuestros pequeños hermanos" Cañete - Perú.
<b>4</b>	Castagnola Rossini	Andrea Carmen	Del Creación de empresa solidaria en el colectivo de Familia San José Obrero, Distrito de José Gálvez, Lima Perú.
<b>5</b>	Cohello Aguirre	Rogelio	Implementación de un programa social solidario para la prevención de la discapacidad en niños de escasos recursos con problemas tempranos de malformación.
<b>6</b>	Cohello Aguirre	Gonzalo Carlos	Programa de inclusión a personas con discapacidad en la RED de servicios de San Juan de Miraflores y Villa María del Triunfo.
<b>7</b>	Cuba	Ena	Reinserción Social de los Internos en los Centros Penitenciarios del Estado Peruano
<b>8</b>	Del Rio Silva	José Santiago	Implementación de programa "Colibrí" de la policía Nacional del Perú, para niños y adolescentes trabajadores de la calle en Lima.
<b>9</b>	Diez Pérez	Oscar	Implementación de capacitaciones de emprendimiento de la ONG Genera Perú en el colectivo en riesgo de exclusión en Moquegua.
<b>10</b>	Ferrer Chata	Elizabeth Norma	Implementación del proyecto de Comedores educativos Solidarios.
<b>11</b>	Flores Buendía	Nicke Omar	
<b>12</b>	Flores Buendía	Freddy Yuri	
<b>13</b>	Gárate Aybar	Rudy	Inclusión social y gestión sostenible en la minera del Paucar de Sara Sara.

<b>14</b>	Gárate Valera	Ibey	Programa de Inclusión social para niños de la calle del distrito de la Victoria Lima - Perú 2016
<b>15</b>	Guerrero Fernández	Artemio Eliseo	Programa de desarrollo sostenible en beneficio de los ciudadanos en extrema pobreza del estado peruano.
<b>16</b>	Janto Medina	Cesar Enrique	Implementación de Centros de apoyo especializado "Tambos" en poblaciones vulnerables.
<b>17</b>	Jara Villaorduña	Elmer Almiro	Mejoramiento del programa social de atención a pacientes con cáncer de seguro integral de salud, Ayacucho.
<b>18</b>	Masaveu Rodríguez	Susana Teresa	Implementación del programa "Gaviota" de la policía Nacional del Perú para reincorporar niños y adolescentes a su hogar.
<b>19</b>	Mejía Andrade	Ada Mercedes	Programa de desarrollo de habilidades sociales en los alumnos de educación primaria en el asentamiento humano Mi Perú - Ventanilla Callao.
<b>20</b>	Mejía Andrade	María del Rosario	Implementación de casa materna solidaria en el distrito de Santillana, Ayacucho.
<b>21</b>	Nizama Ávila	María Beatriz	Implementación de programa social para la prevención del embarazo adolescente en el nivel secundario de los colegios en San Juan de Miraflores y Villa María del Triunfo.
<b>22</b>	Pascual Montero	Ramiro Ner	Plan de desarrollo y liderazgo transformacional centrado en la calidad y gestión de los pobladores del gobierno regional de Pasco 2016.
<b>23</b>	Pastor Espinoza	Alberto Elías	Plan de comunicación externa e interna de la asociación fondo bienestar de la guardia republicana del Perú - AFOBISO GRP
<b>24</b>	Pastor Silva	Nataly Milagros Isabel	Marketing social y diseño creativo en los bomberos voluntarios del Perú para el 2017.
<b>25</b>	Pastor Silva	Christian Pool	Inclusión laboral de desempleados de larga duración en la empresa "Tms soluciones logísticas".
<b>26</b>	Príncipe Bayona	Alex Otto	Programa de habilidades emprendedoras en la gestión empresarial en los estudiantes del 5to año secundaria en la institución educativa técnica. "República De Bolivia ". Distrito Villa El Salvador, 2016.
<b>27</b>	Quiroz Palacios	Jhonel	Programa de Gestión social y solidaria de los pacientes en situación de indigencia o riesgo de 0 - 19 años en el hospital de emergencias pediátricas.

<b>28</b>	Quiroz Palacios	Joselyn	Implementación de ludotecas solidarias como respuesta a las necesidades de la educación preescolar en el Perú 2016
<b>29</b>	Ruiz Bringas	Henry Wilson	Programa de inclusión en el uso de sistemas de videoconferencias en las audiencias judiciales penales del Perú para los reos de extrema pobreza.
<b>30</b>	Soto Capuena	Liz Viviana	Organización de ayuda social a las víctimas de enfermedades ocupacionales del sector minero.
<b>31</b>	Tejada Arana	Arístides Alfonso	Responsabilidad social empresarial y su incidencia en la resocialización del menor infractor en el estado peruano 2012 - 2016.
<b>32</b>	Terry Ponte	Otto Franklin	Desarrollo sostenible e implementación del programa para personas de la tercera edad. "Asociación mi vida continúa", Comas, Lima - Perú.
<b>33</b>	Urquiaga Cabello	Hermina Luz	Programa de emprendimiento de desarrollo de competencias para líderes sociales.
<b>34</b>	Valera	Marita	Programa de implementación de la comunidad Aylluwasi para personas de escasos recursos en el distrito de Breña, Lima - Perú.
<b>35</b>	Velarde Ruesta	Conrado Francisco	Rendición de cuentas y transparencia de los programas sociales en el Perú basada en la gestión por resultados.
<b>36</b>	Vera Núñez	Griselda Gladys	Condiciones de vida de las personas con discapacidad y su relación con la políticas públicas
<b>37</b>	Zárate Suarez	Julio Samuel	Programa de desarrollo social y solidario de personas viviendo con el VIH/SIDA en Lima y Callao.
<b>38</b>	Pellicer Rocamora	Blanca	Pla d' empresa ecoguiapp
<b>39</b>	Ribas Masabeu	Lluis	Analisi del pla de comunicació de l' Escola de Badalona
<b>40</b>	Busto López	Laura	La Cooperativa como activo a la conservación y desarrollo local.
<b>41</b>	Garcia Escribano	Sara	Proyecto de voluntariado para personas mayores en intercambio intergeneracional
<b>42</b>	Mestres i Fàbregas	Roger	Les empreses de treball temporal social a Catalunya

## 5. Publicaciones

### a. Capítulos de Libro



**Autores:** Parra Rodriguez, C.

**Título:** El audiovisual y la conciencia empática.- **Publicación:** Variables psicológicas y educativas para la intervención en el ámbito escolar - **Pag.** 67-75 -. **Editorial.-** ASUNIVEP.- **Lugar de publicación.-** Almería (España). **año.-** 2016.- **ISBN.-** 978-84-617-5569-1

**Autores:** Parra Rodriguez, C.

**Título:.** Restriction on the Free Movement of Persons with the Framework of immigration Policy - **Publicación:** EU Migration Policy and the internal security of the Members States - **Pag.** 183-210.- **Editorial.-** De Iure Pl.- **Lugar de publicación.-** Berlín (España). **año.-** 2016.- **ISBN.-** 978- 39- 817- 7856- 4



**Autores:** Parra Rodriguez, C.

**Título:** España frente a los retos internacionales y europeos del desarrollo sostenible.

**Publicación:** España y la Unión Europea en el orden internacional - **Pag.** 1319-1329.- **Editorial.-**Tirant lo Blanch.- **Lugar de publicación.-** Valencia (España). **año.-** 2017.- **ISBN.-** 978-84-9143-483-2.

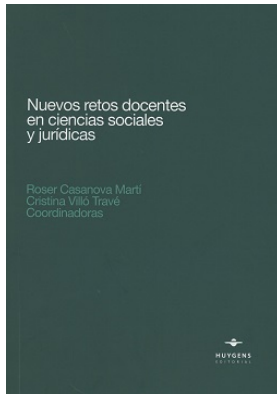
**Autores:** Parra Rodríguez, C.; Cruz López, Y.

**Título:** El cine como herramienta didáctica en la enseñanza del Derecho. *Listen* más allá de lo que ves.

**Publicación:** En el punto de mira: Sobre comunicación en la era digital - **Pag.** 87-96-. **Editorial.-** Mc GrawHill Education.-

**Lugar de publicación.-** Madrid (España). **año.-** 2017.-

**ISBN.-** 978-84-486-13617



**Autores:** Parra Rodríguez, C.; Cruz López, Y.

**Título:** El cine como herramienta didáctica en la enseñanza del Derecho. *Listen* más allá de lo que ves.

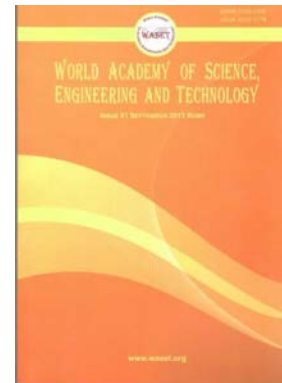
**Publicación:** Nuevos retos docentes en ciencias sociales y jurídicas- **Pag.** 157-168-. **Editorial.-**Huygens.- **Lugar de publicación.-** Barcelona (España). **año.-** 2017.- **ISBN.-** 978-84-15-663768.

## b. Artículos en Revistas científicas

**Autores ( p.o. de firma ) :** Lasaga Millet, O.; Parra Rodríguez, C.

**Título:** Encouraging Skills and Entrepreneurial Spirit to Improve Employability of Young Artist

**Revista:** World Academy of Science, Engineering and Technology.- **Vol.** 4 **Número:**3.- **Páginas inicial:** **final:** **Año:** 2017 . **Lugar de publicación:** ISSN.-



**Autores ( p.o. de firma ) :** Parra Rodríguez, C.

**Título:** Virtual teaching in postgraduate programmes: the importance of social collaboration in virtual communities

**Revista:** Procedia Social and Behavioral Sciences 237 ( 2017 ) 1430 – 1438 .- **Vol. Número:-** **Páginas inicial:** 1430 **final:** 1438 **Año:** 2017 .

**Lugar de publicación:** ISSN.- 1877-0428

[http://ac.els-cdn.com/S1877042817302239/1-s2.0-S1877042817302239-main.pdf?\\_tid=2551d280-4d37-11e7-8137-](http://ac.els-cdn.com/S1877042817302239/1-s2.0-S1877042817302239-main.pdf?_tid=2551d280-4d37-11e7-8137-00000aacb360&acdnat=1497028670_e96b69d9eb4791c4ac69961f5be00c)

[00000aacb360&acdnat=1497028670\\_e96b69d9eb4791c4ac69961f5be00c](http://ac.els-cdn.com/S1877042817302239/1-s2.0-S1877042817302239-main.pdf?_tid=2551d280-4d37-11e7-8137-00000aacb360&acdnat=1497028670_e96b69d9eb4791c4ac69961f5be00c)

69

### c. Artículos en Revistas divulgativas

Participación en el libro “Empren a prop teu” junto a la Fundación Trinijove.



## C. COOPERACIÓN AL DESARROLLO

La Cátedra de Economía Solidaria ha apostado por la Cooperación al Desarrollo consolidando y aumentando su presencia en diferentes actividades que tienen como finalidad extender sus ejes de trabajo (formación, investigación, visualización) en otros continentes. Fruto de este objetivo se han llevado a cabo las diferentes actividades.

### 1. Estancia académico/científica en Perú (4 al 12 de julio de 2017)

a. **Celebración de tribunales de TFM del master en gestión y comunicación de entidades sociales y solidarias** los días 4, 5 y 6 de julio defendiéndose un total de 27 trabajos

b. **Reunión en la Universidad Continental (Sede Lima) 7 de julio**

<https://ucontinental.edu.pe/campus-lima/> que en su sede de Lima es una Escuela de Postgrado. Están interesados en firmar un Acuerdo marco con nuestra Universidad (han facilitado). La persona interesada es:

Maria del Carmen Devoto V.

Jefe Corporativa de Vinculación Internacional

Chief Of International Relations

Corporación Educativa Continental

c. **Reunión en la Universidad Jorge Basadre (Sede Tacna) 10 de julio:**

<http://www.unjbg.edu.pe/portal/>

Están interesados en firmar un Convenio marco para intercambio de profesores y alumnos. En la reunión estuvieron presentes:

El Rector: Dr.Ing Adilio Portella Valverde

El Director de Postgrados: Eli Joaquín Espinoza

**d. Reuniones día 11 de julio:**

- **9 de la mañana: con representantes de la COEECI ( Coordinadora de Entidades Extranjeras de Cooperación Internacional),** interesados en cursos y seminarios especializados en economía solidaria. En la reunión estuvieron presentes el Sr. Luis Vargas (actual alumno del master) y Director de COEECI así como el Sr. Raúl Luna Rodríguez Coordinador de RIPESS- Intercontinental.
- **12 de la mañana: con el Presidente de la Cámara Minera del Perú ( Ing. César Gallado Vela) ( CAMIPER) ,** institución en la que los alumnos de la promoción 15/16 del master en gestión y comunicación de entidades solidarias hicieron sus prácticas.

(Fotos, video y textos extraídos de la página web de CAMIPER)



*Presidente de CAMIPER, Ing. César Gallado Vela, la Dra. Carmen Parra - Directora de la Cátedra de Economía Solidaria - Universidad de Abat Oliba y el Secretario General del Consejo Consultivo de CAMIPER y asesor de la Comisión de Cultura y Patrimonio Cultural del Congreso de la República, Dr. Carlos Castagnola. (Foto: Archivo Propio)*

El encuentro se realizó dentro de las instalaciones de CAMIPER, en donde participó la Dra. Carmen Parra - Directora de la Cátedra de Economía Solidaria - Universidad de Abat Oliba, el Ing. César Gallado, Presidente de la Cámara Minera del Perú y el Dr. Carlos Castagnola, Secretario General del Consejo Consultivo de CAMIPER y asesor de la Comisión de Cultura y Patrimonio Cultural del Congreso de la República.

Esta reunión sirvió para afianzar los lazos de cooperación entre ambas entidades, además para agradecer el apoyo que brinda CAMIPER en la formación de los estudiantes del Master de Gestión y Comunicación de Entidades Solidarias que se vienen realizando.

<https://www.youtube.com/watch?v=SUSS0q9Nd7Q>

La Directora de la Cátedra destacó la labor de la Cámara Minera del Perú por ofrecer cursos de especializaciones que humanizan al sector minero y sobretodo que busquen mecanismos o herramientas para lograr una minería responsable.



Al finalizar la reunión, la académica destacó que desde La Cátedra de Economía Solidaria brindarán herramientas y competencias para llegar a un acuerdo mucho más amplio y sólido entre ambas instituciones.

Aseguró que no sólo se trabajará con temas técnicos, sino juntarán esfuerzos para enfocar la educación de los profesionales hacia una serie de competencias dentro de sus puestos de trabajo, en donde se ofrecerá una mayor calidad de responsabilidad minera dentro de su profesión.

- e. **Ceremonia de entrega de diplomas** a los estudiantes que han superado el master (un total de 27 de los 41 matriculados)



*Diferentes fotos de la ceremonia*

## D. VISUALIZACIÓN

### 1. Participación en la mesa de presentación del libro “Emprendre aprop teu”

Emprendre aprop teu, un impuls des de Trinijove als emprenedors dels barris de Barcelona.

El passat 15 de juny va tenir lloc la presentació del llibre “Emprendre a prop teu” al Palau Macaya on van ser-hi presents 132 persones entre emprenedors/es, autoritats i públic general. Un acte i un llibre pensats amb l’objectiu de donar a conèixer tot reforçant l’emprenedoria de base, aquella que fan les persones dels barris per resoldre les necessitats dels seves veïnes i veïns, i la d’aquelles persones que amb pocs recursos aconseguen tirar endavant els seus somnis.



*Miembros de la mesa de presentación del libro*

Després de la presentació oficial del llibre on van participar el **Sr. Jaume Giró**, Director General de la Fundació Bancària “La Caixa”; el **Sr. Ignasi Parody**, President de la Fundació Trinijove; la **Sra. Carmen Parra**, Directora de la Càtedra d’Economia Solidària (Universitat Abat Oliba CEU); el **Sr. David Campillo**, Responsable del Servei d’Autoocupació de la Fundació Trinijove i el **Sr. Francesc Iglesias**, Secretari d’Afers Socials i Famílies del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies de la Generalitat de Catalunya; van tenir lloc els parlaments de diferents emprenedors/es **Sra. Olga Carrasco**, Promotora Ecoriginal; **Sra. Cristina Cabrera**, Promotora Cristina Beauty Moments; **Sr. Francisco Palomino**, Promotor L’Hort d’en Paco, **Sr. Manuel Báez**, Promotor Your Best Versión i la **Sra. Paula Núñez**, Promotora de La Caja Negra Barcelona. Va clausurà l’acte la **Sra. Susana Poblador**, tècnica del Servei d’autoocupació. Tots els parlaments van ser especialment motivadors i esperem que serveixin d’inspiració a tots aquells que estan que encara no han posat en marxa el seu negoci, un objectiu més de la publicació d’aquest llibre.



## 2. Miembro del Jurado de los Premios de Innovación y Transformación Social de la Obra Social La Caixa



*Los premiados junto a la Ministra Sra. Dolors Montserrat*

Los **premios “la Caixa” a la Innovación social** reconocen la **capacidad de innovación y transformación social** de las organizaciones que, adoptando nuevas metodologías, contribuyen a una mejora efectiva de la vida de las personas a las cuales se dirigen. Los **proyectos ganadores** forman parte de las iniciativas seleccionadas en las **Convocatorias de Ayudas a Proyectos Sociales 2016** impulsadas por la Obra Social “la Caixa”. De todas ellas, **327** se presentaron como **candidatas** a los premios.

Las **10 entidades ganadoras** de la tercera edición de los Premios “la Caixa” a la Innovación social son de Barcelona, Madrid, Zaragoza, Málaga, Almería, Granada, A Coruña y Bizkaia.

El director general de la Fundación Bancaria “la Caixa”, **Jaume Giró**, ha afirmado que los proyectos seleccionados “son una demostración práctica de flexibilidad y de adaptación a los tiempos, no solo por su uso de la tecnología, también por su metodología y por la comprensión de lo imprescindible de la alianza.

### 3. Participación en el Jurado de la VI edición del Festival Visualízame



*Cartel para el festival "Visualízame"*

La presidenta del jurado, Ángela Rosal, dio a conocer el palmarés de la sexta edición en el acto de clausura que tuvo lugar el día 1 de octubre de 2017 en el teatro Martínez Montañés, y al que asistieron María José Aceituno, concejala de Igualdad y Eva Bermúdez, concejala de Turismo del Ayuntamiento de Alcalá la Real, sede oficial del festival.

El jurado, presidido por la actriz Ángela Rosal Bertrand, y compuesto por Mercedes Fernández-Martorell, Carmen Parra Rodríguez, Ignacio Sacaluga, Jesús Pozo Gómez, Yolanda Cruz López, en representación de Aurelia Jiménez Godoy, Encarnación Orozco Corpas, en representación de Nieves Concostrina Villareal, decidió premiar a los siguientes cortometrajes:

**Mejor Ficción:** 'BÉBÉS RESQUINES', de Agathe Jobert (2015), Francia. Por la denuncia de los problemas que acosan a las adolescentes y las deficiencias de los nuevos modelos comunicativos. Premio valorado en 1000 €.

**Mejor Documental:** 'UNA FAMILIA ILUSTRE, de Beth Formaggini (2015), Portugal. Por la valentía de recuperar la memoria dando la oportunidad a las víctimas de zanjar su proceso de duelo. Premio valorado en 500 €

**Mejor Guión original:** 'LA INVITACIÓN', de Gloria Casares (2016), España. Por su sutileza narrativa al relatar la necesidad de pertenencia al grupo desde la empatía y la connivencia y por su valentía al abordar problemas sociales –desahucio- desde el arrojado de unos padres que embellecen la situación a través del juego. Premio valorado en 500€.

**Mejor Animación:** ‘ARDH AL-SAWAD’, de Zainab Faidhi (2015), Reino Unido. Por su exquisita elegancia en el tratamiento de la situación de dominio de la mujer en el mundo árabe y su paralelismo con el momento político por el que atraviesan estos países. Premio valorado en 500 €.

**Mejor Interpretación:** Para LUIS BERMEJO por su trabajo en el corto ‘ADAM PEIPER’, de Mónica Mateo (2015). Por la complejidad de la interpretación en su interacción con los efectos especiales, y su humanización del personaje. Premio valorado en 500 €

#### **Premios especiales:**

**Premio especial Funespaña para el corto que mejor trate el tema de la muerte y el duelo: ‘SIN TU LATIDO’**, de María Posada, (2015), España. Por su maestría a la hora de reflexionar sobre un tema tan complicado y conflictivo de transmitir a la opinión pública como el suicidio, apoyado en el amor de pareja y con sentido de humor. Premio valorado en 500 €.

**Premio especial Cátedra de Economía Solidaria Abat Oliba CEU de Barcelona, para el cortometraje que mejor refleje la solidaridad social: ‘MENSAJERAS DEL RIO CURARAY’**, de Luz Estrella (2016), Francia. Por el empoderamiento de la mujer y su lucha por preservar su identidad y el medio en que viven. Premio valorado en 500 €.

**Premio especial Mujeres Juristas de Almería, al cortometraje que mejor aborde los Derechos Humanos: ‘DADA’**, de María Luna (2015), España. Por su maestría a la hora de reflejar la importancia de la solidaridad entre las mujeres en todos los momentos de la vida, destacando la necesidad de esta complicidad en la situación más extrema: la trata de mujeres con fines de explotación sexual. Trofeo.

Hoy domingo, el festival finaliza las proyección con la de ¿No querías saber por qué las matan?, por nada, película documental de Mercedes Fernández Martorell.

+ INFO  
[www.inquietarte.es](http://www.inquietarte.es)



*Los miembros del jurado de la VI Edición del Festival Visualizame. Carmen Parra Directora de la Cátedra de Economía Solidaria de la Universidad Abat Oliba CEU. Nacho. Jesús Pozo Presidente de la Fundación Inquietarte. Encarna Orozco Secretaria de la Fundación Inquietarte. Yolanda Cruz. Directora del Festival Visualizame. Angela Rosal . Presidenta del Jurado Festival Visualizame. Merc ede Fernandez Martorell Antropologa.*

## 4. Exposiciones

### a. Exposición de la fundación *No Somos Invisibles*: “El arte es vida”

Desde el 24 de Octubre hasta el 4 Noviembre, se expuso en la UAO CEU la obra del taller de pintura “Artistas de lo cotidiano”: EL ARTE ES VIDA.

Toda la obra está realizada por los participantes del taller, personas con parálisis cerebral que pintan de forma alternativa según sus posibilidades (con los movimientos de la cabeza, con la boca...). Sus obras no dejan de sorprender, son una explosión de sentimientos, de valor, de sueños y motivación, que quieren compartir con los demás.



*Obra realizada por Marimar Contretras*

## 5. Premios

### a. Premio Càritas Diocesana Mejor trabajo de investigación de contenido social



*Logo de Càritas Diocesana de Barcelona*

Càritas Diocesana de Barcelona ha concedido al El TFM presentado por José Miguel García Rivas titulado: “Manos Unidas. Análisis histórico de la entidad y de una campaña de marketing” la distinción Honorífica al mejor Trabajo de Fin de Master de contenido social.



*José Miguel García recogiendo el premio y junto a la Directora de la Cátedra de Economía Solidaria  
Carmen Parra*

## **6. Actividades junto con el Servicio de Voluntariado**

### **a. Participación en la organización del UNIRAID**

UNIRAID es una iniciativa en la que se pretende estimular el espíritu emprendedor, la disposición a la aventura y los fines solidarios. La faceta emprendedora comienza meses antes del comienzo de la ruta, ya que los equipos deben planificar el proyecto y conseguir los patrocinadores necesarios para llevarlo a cabo.

Conectado con el ánimo emprendedor se encuentra la aventura de recorrer Marruecos de norte a sur en un coche que ha de tener más de 20 años. El itinerario contempla el paso por los siguientes puntos Assilah, Midelt, Erg Chebbi, Dinosaur, Zagora, Marrakech, Tánger y Algeciras. Algunas de las etapas coinciden con algunas del tradicional París-Dakar y ciertas distancias son de recorrido off-road.

Parte del material que se repartió en Marruecos ha procedido de las donaciones realizadas por alumnos y personal de nuestra universidad, tanto durante la campaña de Navidad como en las primeras semanas del año.



### b. Impulso de UNIRUN Solidario

La **Unirun** es una prueba atlética que pretende fomentar nuevos retos en el atletismo universitario.

Teniendo como referente, la clásica Regata Cambridge-Oxford, la competición anual de remo entre las prestigiosas Universidades inglesas, la **Unirun** quiere implicar a las **12 Universidades catalanas en una competición de running popular.**



Dos características principales:

- **Recorrido de 6.779 metros**, igualando la distancia de la clásica inglesa de remo.
- **Competición por Universidades:** Además de inscribirse de forma individual, el corredor debe identificarse con una de las 12 Universidades catalanas.





La Cátedra de Economía Solidaria patrocinó la carrera de jóvenes de la Fundación Trinivjove que participaron con el dorsal de la Universidad Abat Oliba CEU. Así mismo el “Euro solidario” que aportaron los corredores se destinó a obras sociales en esta Fundación que trabaja por la inserción de los jóvenes.



*Jóvenes de la Fundación Trinivjove que participaron en UNIRUN*

### c. Campaña recogida de Gafas para Nepal

La Cátedra de Economía Solidaria organizó una campaña para recoger gafas de sol cuyo destino es la población de Nepal expuesta rayos solares que les produce ceguera. La gafas recogidas se enviaron a través de ONGs de la zona para que fueran repartidas a las personas necesitadas.



*Cartel sobre la campaña de recogida de gafas*

Memoria  
CÁTEDRA UNESCO



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



- UNESCO Chair “Peace, Solidarity  
• and Intercultural Dialogue”  
• Abat Oliba CEU University  
•

## CÁTEDRA UNESCO

### **A. Presentación de la Cátedra UNESCO “Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural”**

#### **Visión:**

La Cátedra Unesco “Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural” nace como respuesta a las actividades incluidas en el programa de acción del Decenio Internacional para el Acercamiento de las Culturas.

Esta aproximación se realiza a través de la internacionalización de la investigación como forma de fomentar el conocimiento y la comprensión de las condiciones que mejoran las condiciones y estudian los mejores métodos para abordar el acercamiento de las culturas y la promoción de los derechos humanos.

En esta línea la Cátedra propone un trabajo de investigación y seguimiento con el fin de analizar el valor añadido de la paz como pilar primordial de las Naciones Unidas y uno de los principales objetivos de la UNESCO. La noción positiva de paz, que está relacionada con la promoción y protección de los derechos humanos y el desarrollo (social, político y económico), debería convertirse en una noción viva para todos los organismos de las Naciones Unidas y sus organismos especializados en la materia.

#### **Contexto y justificación:**

Esta investigación no sólo se centrará en los principios comunes compartidos por todas las entidades de las Naciones Unidas, sino especialmente en el valor especial de la paz como pilar primordial de las Naciones Unidas y, por tanto, objetivo central del Decenio Internacional para el Acercamiento de las Culturas. El entendimiento resultante de una noción positiva de paz, que se definirá y estudiará en la investigación propuesta, ayudará a las entidades de las Naciones Unidas y a otras instituciones de educación superior a desarrollar sus programas de construcción de paz, derechos humanos y reconciliación, con las siguientes mejoras:

1. Unión de fuerzas para el desarrollo de una conciencia global universal libre de estereotipos y prejuicios.
2. Logro de una respuesta humanitaria coordinada a escala mundial a las amenazas a los derechos humanos derivadas de la interdependencia global de todos los ciudadanos y naciones del mundo;
3. Cambiar de una cultura de reacción a una cultura de prevención con respecto a las violaciones de los derechos humanos a fin de promover la paz;
4. Lograr una comprensión más profunda de la paz como condición previa y como fin último del derecho internacional de los derechos humanos;
5. Establecer un concepto holístico de paz que vaya más allá de definiciones tales como "la paz es la ausencia estricta de conflictos armados" (paz negativa) y la vincula con todos los derechos humanos

sin discriminación (derechos civiles, políticos, económicos, sociales, culturales y El derecho al desarrollo);

6. Creación de una base sólida para elaborar progresivamente el Programa de Acción sobre Viena y la Cultura de Paz;
7. La proclamación de los principios universales desarrollados en el derecho internacional de los derechos humanos sobre la base de la dignidad humana (es decir, la ausencia de temor y falta, igualdad y no discriminación y justicia y estado de derecho) y la protección de las víctimas;
8. Fortalecimiento de la cooperación internacional, unión de intereses y acción conjunta para lograr sus objetivos colectivos

### **Objetivos:**

- Contribución a los objetivos generales de desarrollo teniendo en cuenta el desarrollo social, económico y cultura
- Apoyar el Programa de Acción del Decenio Internacional para el Acercamiento de las Culturas;
- Analizar los programas de paz elaborados por las entidades de las Naciones Unidas y hacer un seguimiento;
- Crear redes y plataformas para programas multiculturales de universidades y de la sociedad civil;
- Apoyar programas de desarrollo sostenible
- Diseño, implementación y monitoreo de acciones en proyectos sociales, económicos y culturales existentes de instituciones de la ONU y entidades relacionadas;
- Creación de Programas Universitarios para implementar los principios de los objetivos de desarrollo sostenible;
- Promulgación de los principios del programa de paz mediante publicaciones y participación en eventos internacionales;
- Promulgar los principios del programa de paz a través de diversas estrategias de comunicación, con especial énfasis en las oportunidades de las nuevas tecnologías.

Los alumnos de segundo curso del Grado de Derecho de la Universidad Abat Oliba CEU asistieron al curso organizado por la Cátedra UNESCO en Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural

### **B. Actividades realizadas por la Cátedra**

- 1. Curso sobre los Derechos Humanos y la Paz en el marco de Naciones Unidas realizado por los estudiantes del Grado de Derecho de la Universidad Abat Oliba CEU**

**Programa:**

**Universidad Abat Oliba CEU**  
**Curso sobre los Derechos Humanos y la Paz en el marco de las Naciones Unidas**  
**Ginebra (Suiza)**  
**3-5 Abril 2016**

**Programa:**

**Lunes 3 de Abril:**

**15:00 -16:30:**

*Desafíos de la comunidad internacional en materia de Derechos Humanos para el S. XXI: prioridades de España, Oficina de la Misión Permanente de España ante las Naciones Unidas en Ginebra. Por D. Pablo Nuño García, Consejero Diplomático (Derechos Humanos)*

**17:00-18:00:**

**El trabajo de las organizaciones no gubernamentales** en el Consejo de Derechos Humanos, Oficina de la Associazione Comunita *Papa Giovanni XXIII*. Por **Dña. Mara Rossi, Representante de la Asociación ante las Naciones Unidas**

**Martes 4 de Abril:**

**9:30 – 12:00:**

**El Derecho Humanitario y los Convenios de Ginebra.** Comité Internacional de la Cruz Roja. Por D. Morris Tidball-Binz, Jefe de la Unidad Forense

**15:00 - 16:00:**

**El papel de las agencias humanitarias en la protección de la población civil en situaciones de catástrofes y/o conflicto,** Oficina para la Coordinación de los Asuntos Humanitarios (OCHA) de las Naciones Unidas. Por D. Jordi Casafont Torra, Sección para Africa del Sur y Este, División de Coordinación y Respuesta

**Miércoles 5 de Abril**

**9:30 - 10:30:**

**La relación entre la salud y los Derechos Humanos,** Oficina de la Organización Mundial para la Salud (OMS). Por **Dña. Isabelle Wachsmuth,** Departamento de Servicio, Seguridad e Innovación

**11:00 – 11:45:**

**La Paz y los Derechos Humanos como objetivo fundamental de la Política Exterior de Costa Rica,** Oficina de la Misión Permanente de Costa Rica ante las Naciones Unidas en Ginebra. *Dña.* Gaudy Patricia Calvo Valerio, Ministra Consejera y *Dña.* Diana Murillo Solis, Consejera de la Misión

**11:30 – 12:30:**

Visita al Palacio de las Naciones Unidas

**15:00 – 16:30:**

**El papel de los funcionarios internacionales** y visita a la Organización Mundial del Comercio (OMC), Asociación de Funcionarios Internacionales Españoles (AFIE). Por *Dña.* Ester Rubio Colomer, Presidenta de la AFIE

**Jueves 6 de abril:**

**9:00 – 10:00:**

**Visita guiada a la biblioteca de las Naciones de Ginebra.** Por *Dña.* Cristina Giordano, Jefa de los Servicios de Conocimiento de la Biblioteca

**11:00 – 12:00:**

**Las migraciones en el Siglo XXI,** Oficina de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Por *Dña.* Ana Eugenia Durán Salvatierra, Asesora Principal para las Américas en la Oficina del Director General

**14:00–15:00:**

**El papel de la UNESCO en la promoción del diálogo, los Derechos Humanos y el desarrollo,** Oficina de la UNESCO en Ginebra.

**15:00–16:00**

**Conclusiones del curso.**



*Estudiantes que asistieron al curso*



*Diferentes imágenes de los estudiantes en la Instituciones internacionales*

## 2. Participación en el 4th World Forum on Intercultural Dialogue celebrado en Baku el 5 y 6 de mayo



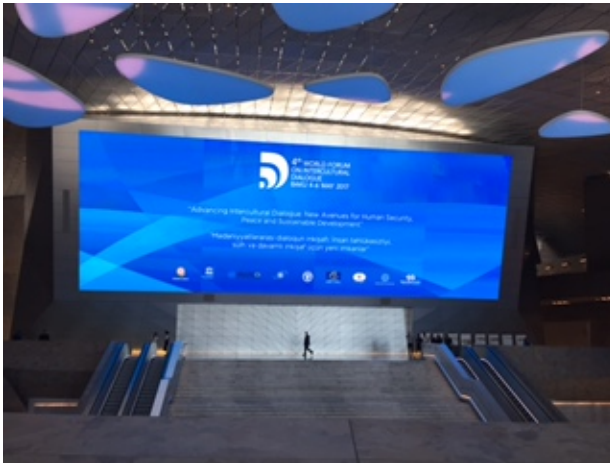
El mundo está experimentando un aumento preocupante en el extremismo violento, la intolerancia religiosa y la radicalización, afectando a los jóvenes en particular. Esto ocurre en un momento en que la seguridad humana es desafiada y la pobreza continúa impregnando a muchas comunidades. El movimiento masivo de personas crea nuevas y difíciles necesidades, en muchos países y en distintas regiones, para acomodar e integrar a los migrantes, los refugiados y los solicitantes de asilo. Es hora de crear sinergias y asociaciones más fuertes entre las organizaciones políticas, económicas, financieras, militares, humanitarias y sociales, junto con otras partes interesadas, con miras a elaborar una hoja de ruta común para ayudar a las organizaciones públicas, Mediante el fomento del diálogo intercultural e interreligioso, la comprensión mutua y las relaciones humanas respetuosas.

El Gobierno de Azerbaiyán, en colaboración con la UNESCO, la UNAOC, la OMT, la FAO, el Consejo de Europa y la ISESCO, acogió el IV Foro Mundial sobre Diálogo Intercultural sobre el tema "Avanzar el diálogo intercultural: nuevas vías para la seguridad humana, la paz y el desarrollo sostenible". 5 y 6 de mayo de 2017 en Bakú, Azerbaiyán. La Primera Reunión de Alto Nivel de los Jefes de las Organizaciones Internacionales y la Reunión Ministerial del Foro Mundial también tuvieron lugar en el marco del Foro.

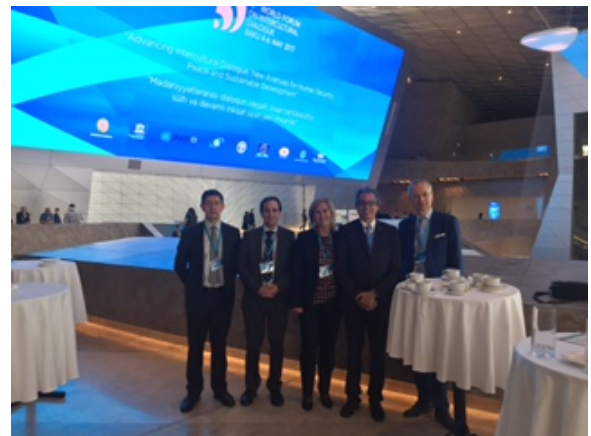
## 3. Sesión de trabajo en el 2nd Academic Forum of UNESCO Chairs on Intercultural and Interreligious Dialogue

La Cátedra Unesco en "Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural" participó junto con otras Cátedras Unesco en la Sesión del Grupo de Trabajo que tuvo lugar el día 4 de mayo en Baku





*Imágenes de la Conferencia en Baku*



*Participación en la mesa redonda sobre refugiados  
Miembros de la delegación de Unesco en la Conferencia de Baku*