

*Universitat
Abat Oliba CEU*

Càtedra d'Economia Solidària

MEMORIA CÁTEDRA DE ECONOMÍA SOLIDARIA

2019 / 2020

En tiempos de COVID

ÍNDICE

PREFACIO

A. FORMACIÓN

1. **15ª Master en Gestión y Comunicación de Entidades Sociales y Solidarias**
2. **Curso derechos humanos en la sede de Naciones Unidas de Ginebra**
3. **Jornada Hispano Dominicana sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible:
El agua como fuente de progreso**
4. **Programa postdoctoral: Ética, Responsabilidad Social y Derechos Humanos**
5. **Jornada internacional sobre “El centenario de la OIT: Retos y oportunidades
para el futuro del empleo.**
6. **V JORNADA DRETS DELS INFANTS : Els infants afectats per la guerra**
7. **Revisión de Convenios de Ginebra ante amenazas globales**
8. **Curso sobre el Enfoque audiovisual de los ODS: ‘Herramientas audiovisuales
para aplicar los ODS’**
9. **Conferencia a cargo de la CEO de Teterum sobre los fundamentos de la
empresa social**
10. **Conferencia a cargo de la Prf. Karina Gatica de la Universidad Autónoma de
Santiago de Chile**

B. INVESTIGACIÓN

1. **Estancia de investigación: Universidad de Arkansas: Social Innovation Sam
M. Walton College of Business**
2. **Participación de la Cátedra en foros científicos con presentación de
ponencias**
 - a. **Participación en el Panel “Ageing Demographic” en el ISIRC 2019 Social
Innovation: Local Solutions to Global Challenges**
 - b. **Presentación de la comunicación 2019 International Conference of
Sustainable Development**
 - c. **Presentación de comunicación en el II Congrés Internacional sobre
Universitat i Inclusió**
 - d. **Presentación de ponencia en el II Workshop internacional de Observatorios
de especificidad: “La Universidad como herramienta de innovación social”**

- e. Participación en la Mesa redonda Jornada ENUIES 2019 Economía Social, sostenibilidad y futuro. Hacia un mayor progreso social.
- f. Presentación de comunicación en el I Congreso Internacional Comunicación y Redes Sociales en la Sociedad de la Información
- g. Presentación en el Speed dating Session de la 2nd International Conference on Sustainable Development Goals: Higher Education & Science Take Action
- h. Conferencia sobre La paz positiva en la que se despliegan los derechos en el Fuero Militar Policial de Perú
- i. Conferencia en el en el Master Universitario de Derecho y Empresa de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Rovira i Virgili
- j. Conferencia Magistral “Derechos humanos desde la perspectiva del Derecho Internacional” impartida por la Dra. Carmen Parra en el Curso Postdoctoral “Ética, Responsabilidad Social y Derechos Humanos”
- k. Participación de la Dra. Carmen Parra en el Seminario de Investigación Jurídica organizado en la Universidad Católica San Pablo de Arequipa (Perú
- l. V Congreso de la Abogacía. Moderadora en la mesa organizada por la Comisión de Derecho sanitario y salud
- m. Presentación del proyecto CREAS en el I Congreso de Innovación Docente CEU
- n. Intervención en el Conversatorio organizado por el Grupo de investigación de Calidad de vida, familia y envejecimiento de la Universidad Autónoma de Santiago de Chile.

3. Proyectos de investigación

- a. Proyecto de investigación financiado por el Banco Santander
- b. Proyecto de investigación con la Cátedra Unesco “Housing Chair” de la Universidad Rovira i Virgili
- c. Grupo de investigación Calidad de Vida, Familia y Envejecimiento de la Universidad Autónoma de Santiago (Chile)
- d. Grupo de investigación EJES (Empleo Jóvenes en Exclusión social) y la Fundación Ozanam
- e. Grupo de investigación CREAS (Creatividad Aprendizaje y Servicio)
- f. Grupo de investigación Sociedad Civil, Derecho Internacional y Europeo de la Universidad Pompeu Fabra.

4. Trabajos Fin de Master

5. Publicaciones

5.1.Libros

- a. Abdulaziz, A ; Fernandez-Puyana , D. (2020) Moving Towards a Sustainable Peace: A Reflection on the United Nations’ Work
- b. Cruz López, Y.; Parra Rodríguez, C., (2019) Cortometrajes para educar: La infancia, víctima en los conflictos bélico en El valor de la educación en una sociedad culturalmente diversa – pp. 289-309. Universidad de Almería -.- ISBN.- 978-84-17261-60-3
- c. Cruz López, Y.; Parra Rodríguez, C., (2020) Educomunicación para un compromiso con los ODS en Aproximación periodística y educativa al fenómeno de las redes sociales Aída María de Vicente Domínguez (coord.), Javier Sierra Sánchez (coord.) pp. 529-540, Madrid (España), ISBN.- 978-84-486-2035-6
- d. Publicación en el libro de Actas del ICSD 2019
- e. Parra Rodríguez, C. (2020) El papel de la Cátedra UNESCO Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural en un mundo globalizado en Problemas Globales. Cinco siglos después de la primera vuelta al mundo.

5.2.Revistas

- a. Yearbook Diplomatic and Consular Law
- b. Parra Rodríguez, C. (2020) La Feminització de la pobresa en “Les dones pioneres de l’economia solidària” pp. 8-10 , Barcelona (España).- Dep. Legal: DL B6687 2020
- c. Canne, M. Parra, C. (2020) “Digital platforms: mapping the territory of new technologies to fight food waste”Bristish Food Journal - -ISSN.- 0007-070X. <https://doi.org/10.1108/BFJ-06-2019-0391>
- d. Parra Rodríguez, C. (2020) “Del migrante al refugiado ambiental”, Tiempo de Paz: La explotación de los recursos naturales, Vol. 136 pp. 43-50 Barcelona (España) ISSN 0212-8926

6. Convenios con entidades

7. Transferencia del conocimiento

- a. Participación como jurado en la ronda nacional Jessup Moot Court
- b. Presentación del Palmarés de la IX Edición del Festival Visualizame en la Universidad Abat Oliba CEU

C. VISIBILIZACIÓN

1. Actos de divulgación científica

- a. Participación en el Ciclo de Jornadas organizadas por el Ilustre Colegio de Abogados de Barcelona, titulada “La capacidad de las personas: Figuras de autoprotección. Alternativas a la modificación de la capacidad”

- b. Participación en la Jornada de presentación del Informe sobre impacto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Educación Superior
- c. Participación en el Ciclo de Jornadas organizadas por el Ilustre Colegio de Abogados de Barcelona, titulada « Patrimonios protegidos »
- d. Participación en la sesión experiencial organizada por la Fundación Eurofirm
- e. Participación en Reunión mundial de ministros y responsables universitarios abre la vía para más inclusión y movilidad en la enseñanza superior organizada por UNESCO
- f. Participación en la Jornada organizada por la Social Business City titulada: Bones Pràctiques en Economia Social
- g. Participación en el evento Actualidad Observatorio sobre La monetización del valor social de las organizaciones de la economía social
- h. Participación en el acto celebrado en Ginebra en conmemoración del Día Internacional de todas las Religiones
- i. Participación en la ceremonia en recuerdo del 75 aniversario de la liberación del campo de exterminio de Auschwitz
- j. Participación en la clausura del Master Food & Beverage Sustainable Entrepreneurship
- k. Participación en el Art-Lab Special Edition
- l. Participación en el Webinar “Confronting Slavery’s legacy of racism together
- m. Participación en el Webinar sobre la Inclusión de personas con discapacidades
- n. Participación en el Día Mundial de las personas refugiadas
- o. Participación en diferentes conferencias en el V Congreso de la Abogacía de Barcelona
- p. Participación en el Webinar sobre Smart and inclusive cities
- q. Master Class contre le racism et les discriminations

2. Encuentros con entidades

- 2.1. Visita a la sede de la Fundación Bill y Belinda Gates en Seattle
- 2.2. Visita a diferentes entidades sociales y solidarias realizadas por los alumnos del Master en Gestión y Comunicación de Entidades Sociales y Solidarias
Visita de los estudiantes del Master a empresas de entidades sociales
- 2.3. Visita a la Fundación Giordano Liva Juliaca (Perú)
- 2.4. Visita a Pucará (Perú)

3. Premio Cátedra UNESCO Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural: Haití es mujer

4. Premios

- a. Premio de Cáritas Diocesana de Barcelona ha concedido en su edición 2019 la distinción Honorífica al mejor Trabajo de Fin de Máster de contenido social al Trabajo presentado por Eira Massip titulado: “Proyecto de

creación de ARTAMI E.I. de inserción municipal para gestionar los servicios públicos de atención a la dependencia”

- b. Premio a la iniciativa de voluntariado "Vets for África"
- c. Premio innovación docente

5. Participación en medios de comunicación

- a. Participación en medios audiovisuales
- b. Artículos de divulgación

D. COLABORACIÓN CON EL SERVICIO DE VOLUNTARIADO

1. Campañas anuales

2. Navidad Solidaria

3. Voluntariado COVID

PREFACIO

La memoria del curso 19/20 quedará guardada en nuestros recuerdos como la del año en el que el mundo tuvo que pararse para responder a una situación de pandemia global. Ni en el peor de nuestras pesadillas podíamos pensar que esto sucedería alguna vez y muchos de nosotros aún pensamos que estamos viendo una película de ciencia ficción.

La Cátedra de Economía Solidaria bajo la que se desarrollan las actividades aquí incorporadas ha abogado durante sus tres años de vida por concienciar y crear espacios de formación y reflexión que ayudaran a mejorar la vida en el planeta. La sostenibilidad, los valores humanos, la ética, la responsabilidad social están en su ADN, siendo por ello más dolorosa la situación que se está viviendo desde la primavera 2020.

Sin embargo leyendo las páginas que forman esta Memoria podemos decir que hay una razón para el optimismo. El confinamiento nos ha permitido reflexionar sobre el futuro, la tecnología nos ha mantenido en contacto con familiares, y compañeros, la sociedad se ha unido para buscar espacios de solidaridad, las empresas han colaborado con las entidades sociales, en definitiva la imaginación se ha puesto en marcha para ayudar en todo lo que estuviera al alcance de nuestra mano.

Hay que agradecer los numerosos webinar que nos ha acercado a conferenciantes de los cinco continentes de forma generosa, las actividades artísticas ofrecidas de forma altruista y la aportación de los voluntarios que han acompañado a personas en soledad o han dado su tiempo para ayudar a los más necesitados.

Vencer la pandemia es una obligación de todos y nuestra misión como Cátedra es formar y sensibilizar para que asumamos este reto como ciudadanos responsables.

A. FORMACIÓN



1. 15ª Edición del Master de Gestión y Comunicación de entidades sociales y solidarias

https://postgrados.uaoceu.es/postgrados-area-economicas-empresariales/?utm_unidadnegocio=UAO-Postgrado&utm_canal=ON&utm_origen=SEM&utm_suborigen=Agencia Externa&utm_soporte=Adw_Search&utm_campaign=ES_entidades_sociales&utm_fecha=01-02-2019&utm_pais=ESPA%C3%91A&gclid=EAIaIQobChMI8f6As7-G6gIVhJ3VCh1M1wIFEAAAYASAAEgIMBPD_BwE&gclsrc=aw.ds

La economía social y solidaria es un sector de la economía que complementa al sector económico tradicional intentando cubrir las ineficiencias sociales que el libre mercado pueda provocar. Sus orígenes van unidos a las crisis económicas con las que la sociedad cíclicamente se enfrenta y a las que tiene que dar respuesta tanto desde la óptica económica como jurídica y social que afectan al mundo laboral y empresarial, así como a la sociedad civil en su conjunto. Así ha surgido el movimiento cooperativo, propio de la economía social, o las empresas de inserción propias de la economía solidaria. Junto a ellas las organizaciones del Tercer Sector, especialmente desarrolladas en las sociedades anglosajonas, constituyen los tres ejes que forman el entramado académico de este máster. Tradicionalmente este sector ha tenido un desarrollo profesional muy marcado, careciendo de una sistematización y de una estructura teórica propia, al contrario del tratamiento ofrecido por las Universidades americanas.

Hoy en día en la era de la globalización se hace imprescindible formar profesionales que conozcan con rigor científico las materias propias del sector, al tiempo que sepan manejar las herramientas que sirvan para desarrollar su trabajo dentro de las entidades que se ocupan de estos temas.

Objetivos Generales

Dando respuesta a algunos de los problemas generados por la economía global desde una visión ética, que sitúa a la persona en el centro de las actividades, desarrollando en su programa la combinación de las lógicas empresariales, sociales y medioambientales.

Profundizar en el Tercer Sector, el cooperativismo, el mutualismo, las Empresas de Inserción, el financiamiento ético y el Comercio Justo, potenciando así el desarrollo de las nuevas formas de empresariado social para la inserción laboral de las personas con dificultades, además de la implementación de proyectos que potencien el concepto de territorio socialmente responsable y de cooperación al desarrollo.

De este objetivo general se derivan los siguientes objetivos específicos de aprendizaje:

- Identificar los conceptos fundamentales para la economía social y solidaria en su dimensión local, regional, nacional e internacional.
- Disponer de una visión de conjunto de la actividad que se desarrolla en las empresas sociales y solidarias así como en las organizaciones *non profit*.
- Conocer los instrumentos económicos y jurídicos propios de la economía social y solidaria en su dimensión nacional, europea e internacional.
- Desarrollar las capacidades y habilidades necesarias para desempeñar labores de comunicación en el ámbito social y solidario.
- Desarrollar la capacidad de iniciativa y de liderazgo social.



Estudiantes presenciales de la edición 19/20

Plan Docente

Los estudios del Master en Gestión y Comunicación de Entidades Sociales y Solidarias están divididos en seis módulos docentes que configuran los 60 créditos ETCS. En total, el alumno habrá recibido más de 600 horas de formación entre clases presenciales, estudio individual y confección de los trabajos prácticos propuestos.

Módulo 01 Instrumentos Jurídico-Económicos para el Desarrollo de la Economía Solidaria (15 ECTS)

Módulo 02 Gestión Económico-Financiera de la Economía Social y Solidaria (15 ECTS)

Módulo 03 La gestión de la comunicación en las entidades sociales y solidarias. Comunicación y nuevas tecnologías al servicio de la solidaridad (10 ECTS)

Módulo 04 Sostenibilidad de las entidades sociales (5ECTS)

Módulo 05 Trabajo Fin de Máster (10 ECTS)

Profesorado y Consejo Asesor: <https://www.uaoceu.es/m%C3%A1ster-universitario-en-gesti%C3%B3n-y-comunicaci%C3%B3n-de-entidades-sociales-y-solidarias>

Profesorado



Dirección académica del máster

Carolina Parra Rodríguez
Directora de la Cátedra de Economía Social de la Universidad Alal CEA

Clayton de profesores

Andrés Ramírez
Profesor de Metodología de la Universidad Alal CEA

Ana Serrall
Profesora de Metodología e Investigación de Estadística en la Universidad Alal CEA

Valeria Burgueta
Profesora de Metodología de la Función Tríplice

Dolores Castrogiovanni
Profesora de Filosofía Práctica, Doctora en Educación con Mención en Administración Educativa (CEA) (PhD)

María Dolores
Asesora jurídica en materias sociales

Valeria Cova
Directora de CEA y del Máster (Universidad, Documentación, etc.)

Eduardo Díaz
Máster en empresas autónomas

Blanca Fernández
Doctora en Filosofía con mención en sociología social

Antonio Delgado
Director de Investigación del Instituto Municipal de Promoción (IM) (Universidad)

Rafael García Fernández
Doctor de Investigación Social en San M. Máster College of Business de la Universidad de Montreal

Karina Delgado Chaves
Profesora de Metodología en Integración Social, Universidad Politécnica de Chile

Silvia Lora
Profesora experta en Comunicación Social

Juan José Lora
Miembro del IIC (Laboratorio Interdisciplinario para la Investigación Económica, Política y Social) (Comunicaciones, Políticas, Arte y Música)

Guadalupe Rodríguez
Miembro de la ESOA (Red Europea de Lucha contra la Pobreza)

José José
Miembro de la Comisión de evaluación académica en el Colegio de Comercio Justo de Canarias

José José Ordoñez
Asesor en proyectos sociales

Marta Pereda
Profesora experta en temas sociales en Chile/México

Óscar Puy
Asesorado/auditor de ONG en las empresas

David Ruiz
Economista/auditor de ONG en las empresas

Sebastián Sanabria
Doctorado en Filosofía (Universidad), Profesor de comunicación en la Universidad Alal CEA

Jorge Saldaña
Economista, Profesor de Administración de Empresas en la Universidad Alal CEA

Ramón Soler
Catedrático de Filosofía y profesor de Filosofía en la Universidad Alal CEA

Pilar Torres
Experta en programas de asociación social

Consejo asesor

Diego Araya Rojas
PhD (Máster) Fundación Programa

Esteban Borge
Director de Cátedra Decano de Decanato

Diego Ingeliger
Director CEA (Cátedra Europea de Coordinación) Experto en Comercio Social

Rafael García Contreras
Catedrático de Filosofía Social en San M. Máster College of Business de la Universidad de Montreal

Francisco Sánchez
Profesor de Gestión y de proyectos sociales en Economía Social (CEA) (PhD), Universidad de Navarra y Facultad de Ciencias Sociales (UCV)

Andrés Sánchez
Profesora de CEA (PhD de Sociología)

Olga Sánchez
Directora del Observatorio Social de la Universidad Alal CEA

José Luis Luelmo
Miembro del IIC (Laboratorio Interdisciplinario para la Investigación Económica, Política y Social) (Comunicaciones, Políticas, Arte y Música)

Alejandro Muñoz
Profesor de la Cátedra South Star Community Development en la Universidad South Lanarkshire (Escocia)

Ignacio Pérez Muñoz
Sociólogo, Profesor de Filosofía Tríplice, Presidente de IIC (Laboratorio Interdisciplinario)

Fernán Pardo
Director del Observatorio de Economía Social

Victor Ramos
Director de la Unidad Operativa del Tercer Sector, Miembro del Programa Nacional de la Fundación FCEGA

Francisco Rodríguez
Profesor de la U. Fundación Alal

Blanca Soler
Directora de Gestión, Cátedra Formación de Socia

2. Curso derechos humanos en la sede de Naciones Unidas de Ginebra

IV Edición del Curso de Derechos Humanos que realiza conjuntamente la Cátedra UNESCO Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural y la Universidad para la Paz de Naciones Unidas, para estudiantes universitarios interesados en conocer los Organismos internacionales que defienden la Paz y los Derechos Humanos

Fecha: 28 al 30 de enero de 2020. Ginebra (Suiza)



**Cátedra UNESCO sobre Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural de la Universidad Abat Oliba
CEU
y
Universidad de la Paz de las Naciones Unidas**

**Curso sobre los Derechos Humanos y la Paz en el marco de las
Naciones Unidas**

Ginebra

28 de enero de 2019

Sesión matinal

Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR)

Sala de humanitarios

9:30 Llegada de los visitantes a la entrada del Museo Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.

Bienvenida por el Sr. Nikolas Rubiato, Oficial del Servicio de Visitantes

9:40 Película “Panorama 17”

9:45 "El CICR y su acción humanitaria basada en principios"

Preguntas y respuestas

10:45 Descanso

11:00 Presentación de “El CICR: nuevo instrumento para la acción humanitaria”

Preguntas y respuestas

12:00 Fin de la visita

Sesión de tarde

Palacio de las Naciones Unidas

14:00 Acreditación

14:00 Visita a la oficina de las Naciones Unidas.

15:00 “Introducción a la labor de la Biblioteca de las Naciones Unidas”, a cargo de la Sra. Cristina Giordano, Directora de la Biblioteca

17:00 Día Internacional de Conmemoración en memoria de las víctimas del Holocausto

La ceremonia incluirá el testimonio del Sr. Benjamin Orenstein, un sobreviviente de los campos, y estará acompañado por una actuación musical cortesía de la Orquesta de las Naciones Unidas.

29 de enero de 2019

Sesión matinal

**Palacio de las Naciones
(Sala XXIII)**

Intercambio de ideas y experiencias directas con las víctimas del Holocausto

Evento especial para estudiantes

09h20 Llegada de estudiantes a la sala.

09:30 Mensaje de bienvenida del Sr. Rhéal LeBlanc, Jefe de la Sección de Prensa y Relaciones Externas del Servicio de Información de las Naciones Unidas en Ginebra

09:40 Presentación a cargo del Sr. Benjamin Orenstein, superviviente del Holocausto

09:41 Debate con los alumnos

10:25 Conclusión por el Sr. Rhéal LeBlanc

Sesión de tarde

Organización Mundial de la Meteorología (OMM)

13:30 Acreditación

14:00 Introducción a la OMM

14:10 “Propósitos y objetivos de la OMM”, presentación de la Sra. Clare Nullis, OMM Press Officer

15:00 Fin de la visita de la OMM

Organización Mundial del Comercio (OMC)

16: 00 Acreditación

16.15 Introducción a la OMC

16.30 “Propósitos y objetivos de la OMC”, presentación de la Sra. Ester Rubio, División de Comercio de Servicios e Inversión de la OMC y Presidenta de la Asociación de Funcionarios Internacionales Españoles (AFIE)

30 de enero de 2019

Sesión matinal

Misión Permanente de España ante la Oficina de las Naciones Unidas y otros organismos especializados en Ginebra

10:00 Acreditación

10:15 Desafíos de la comunidad internacional en materia de Derechos Humanos para el S. XXI: prioridades de España, Oficina de la Misión Permanente de España ante las Naciones Unidas en Ginebra.

11:15 Fin de la visita a la Misión de España

Sesión de tarde

Organización Internacional del Trabajo (OIT)

14:00 Acreditación

14:30 Presentación de los trabajos de la OIT en el marco de su centenario

16: 00 Fin de la visita de la OIT

<https://www.uaoceu.es/derechos-humanos-y-la-paz-en-el-marco-de-las-naciones-unidas>



Los participantes en la sede de la OMC



Visita a la sede de la Unión Europea en Ginebra

3. Jornada Hispano Dominicana sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible: El agua como fuente de progreso



Fecha: 14 de octubre. Barcelona (España)

El acceso al agua potable, un recurso imprescindible

Unos 1100 millones de personas carecen de acceso a cualquier tipo de fuente de agua para beber. Como consecuencia directa de ello mueren cada año 1,6 millones de personas debido a enfermedades diarreicas (incluido el cólera) atribuibles a la falta de acceso a un agua potable salubre y al saneamiento básico.

El 14 de octubre la Fundación de Cooperación al Desarrollo organizó en la Universidad Abat Oliba CEU en colaboración con la Cátedra UNESCO Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural un acto de Sensibilización y Educación para el Desarrollo enmarcado en el Convenio de la AECID “Gestión Integral de los Recursos Hídricos y promoción del acceso al agua potable y saneamiento, en República Dominicana”.

El objetivo de este acto fue sensibilizar sobre las necesidades, retos y soluciones en torno al recurso hídrico que experimentan otros países, especialmente República Dominicana.

El acto, que se celebró durante la semana de Educación para el Desarrollo “Agua, fuente de progreso,” estuvo presidido por el Rector de la Universidad, **Rafael Rodríguez-Ponga Salamanca**, abordó esta cuestión a través de una mesa redonda moderada por **Carmen Parra** Directora de la Cátedra UNESCO Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural de la UAO CEU y en la que participaron tres expertos del sector en República Dominicana: el director administrativo de la Estación Experimental Agropecuaria Engombe **Alfonso Morillo**, la arquitecta del Instituto Nacional de Aguas Potables y Alcantarillados (INAPA), **Esther Reyes**, y el Coordinador General del Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos (INdRHi), **Juan Francisco Saldaña**.

Esta jornada, organizada por la Fundación Humanismo y Democracia, en consorcio con CESAL, se enmarca en la semana de sensibilización y educación para el desarrollo denominada **El Agua como fuente de progreso** para la difusión de los resultados alcanzados con la intervención de cooperación al desarrollo: **"Convenio Río Los Baos: Agua y Desarrollo"**, financiado por la AECID.

Con ella tratamos de afianzar el apoyo de la opinión pública a la cooperación internacional al desarrollo, mostrando las condiciones de vida las poblaciones más vulnerables, promoviendo actitudes más solidarias entre la ciudadanía y como medio para la lucha contra la pobreza.

Con el "Convenio Río Los Baos: Agua y Desarrollo" se ha trabajado durante 5 años en la provincia de San Juan - República Dominicana, para beneficiar directa e indirectamente a más de 45.000 personas:

- Facilitando el acceso al agua potable, la promoción de la salud y la lucha contra las enfermedades de origen hídrico entre la población más vulnerable.
- A través de la promoción de una Cultura del Agua responsable y para todos, junto con la preservación del entorno de la microcuenca.
- Fomentando la conservación y el uso sostenible de los recursos naturales que garanticen a futuro la disponibilidad de agua en el territorio.

En ese contexto, la Agenda 2030 tiene un mandato claro con el Objetivo de Desarrollo Sostenible N° 6 Agua Limpia y Saneamiento: lograr el acceso universal y equitativo al agua potable a un precio asequible y tener agua suficiente, saludable, aceptable y físicamente accesible. No es solo un desafío en lo referente a la prestación de servicios, sino que se vincula directamente con la gestión de los recursos hídricos, la escasez y calidad del agua, y el cambio climático.

Para conocer esta realidad y debatir sobre todo ello, contaremos con la participación de expertos en la materia que darán su visión sobre la situación del Recurso Hídrico en la República Dominicana, en el marco de la Agenda 2030.

Esta jornada tiene lugar en la Universitat Abat Oliba CEU, como parte de su compromiso con la promoción de los ODS y la Agenda 2030. El debate universitario ayuda a profundizar en el conocimiento y a difundir entre profesores y alumnos, y demás público interesado, el valor de la cooperación entre España y la República Dominicana en el marco de los acuerdos de las Naciones Unidas.

Programa

lunes 14 octubre 2019

11:30 h. Inauguración de la jornada:

Rafael Rodríguez-Ponga, Rector de la Universitat Abat Oliba CEU.
Marina Pimentel, Delegada de H+D en República Dominicana.

11:45 h. Proyección del video "Cuando el río suena". Resultados de la intervención "Río Los Baos: Agua y desarrollo".

Presenta: **Joséfina Guante**, Responsable de Género H+D República Dominicana.

12:00 h. Mesa redonda: La Agenda 2030 y las herramientas para alcanzar el ODS 6, agua limpia y saneamiento. Visión desde República Dominicana.

Presenta y modera: **Carmen Parra**, Directora de la Cátedra UNESCO de Paz, Solidaridad y Diálogo intercultural. UAO CEU.

Avances en la Gestión Integrada de Recursos Hídricos.

Juan Francisco Saldaña, Programa Cultura del Agua. Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos - INDRHI. República Dominicana.

La problemática del abastecimiento de agua potable en las zonas rurales. Capacitación y trabajo comunitario

Esther Reyes, Directora de Desarrollo Provincial. Instituto Nacional de Aguas Potables y Alcantarillados - INAPA. República Dominicana.

Conservación de los recursos naturales y gestión sostenible de la cuenca.

Alfonso Morillo, Catedra Riego y Mecanización Universidad Autónoma de Santo Domingo. República Dominicana.

13:20 h. Debate con los participantes.

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=El+acceso+al+agua+potable%2C+un+recurso+imprescindible>



Mesa redonda: La Agenda 2030 y las herramientas para alcanzar el ODS 6, agua limpia y saneamiento. Visión desde República Dominicana. 14 de octubre de 2019. Moderadora : Carmen Parra, Directora de la Cátedra UNESCO de Paz, Solidaridad y Diálogo intercultural. UAO CEU

4. Programa postdoctoral: Ética, Responsabilidad Social y Derechos Humanos

Fecha: 15 al 17 de octubre de 2019 (Lima, París, Barcelona, Budapest)

Programa de estudios post doctorales realizado con estudiantes peruanos que completan sus estudios en Perú con un curso dedicado a los Derechos Humanos en diferentes Universidades, instituciones y organizaciones internacionales ubicadas en Europa



Los alumnos del programa de Post Doctoral : Ética, Responsabilidad Social y Derechos Humanos

Programa postdoctoral: Ética, Responsabilidad Social y Derechos Humanos

I Bloque: Economía Solidaria en un mundo global

Día 15 de octubre:

10.00: Recepción en la Universidad. Bienvenida a cargo de un Miembro del Consejo de Gobierno. Visita a la Universidad.

11.30 -13.30: Conferencia **Inaugural: “la Economía Solidaria del Siglo XXI”**

Carmen Parra, Directora de la Cátedra UNESCO Paz, Solidaridad y Diálogo intercultural y de la Cátedra de Economía Solidaria de la UAO CEU

16.00: **Visita a Cosmo Caixa. Presentación del programa Incorpora.**



Visita y Conferencia a cargo de Jaume Farré en la Obra Social de la Caixa.

Día 16 de octubre:

9.30 – 12.30 Visita **al Banco de Alimentos**



Visita al banco de Alimentos

15.00-18.00 **Liderazgo social** Iván Roa. Profesor del Programa Leadership Essentials, del Center for Creative Leadership (CCL),

Día 17 de octubre:

10.00 -12.00: Visita **a la Asociación Barcelona Forum District**



Conferencia a cargo de Santiago Hernández Presidente del Barcelona Forum District

13.30 Comida en las instalaciones de la Fundació Formació i Treball

Acto de graduación del Programa Post Doc en Lima (Perú)

Dia 17 de febrero de 2020

Ceremonia de graduación en Lima Perú



Alumnos del Post Doc en el Acto de Graduación

5. Jornada internacional sobre “El centenario de la OIT: Retos y oportunidades para el futuro del empleo”

Fecha: 14 de noviembre de 2019. Barcelona

Jornada Internacional

El centenario de la OIT: Retos y oportunidades para el futuro del empleo

Barcelona
14 de noviembre 2019

Universitat Abat Oliba CEU
Carrer Bellesguard 30, Barcelona

Organizan:



PROGRAMA

En el mundo laboral se están sucediendo profundas transformaciones a raíz de la innovación tecnológica, la digitalización, los movimientos demográficos, la longevidad, el cambio climático y la globalización, entre otros.

A fin de dar respuesta a esos retos en el marco de la conmemoración de los 100 años transcurridos desde la fundación de la OIT, la Cátedra UNESCO, Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural, el Observatorio Laboral y la Cátedra de Economía Solidaria, todos ellos de la Universitat Abat Oliba CEU organizan esta Jornada de reflexión implicando a empresas, organizaciones sociales, Administración Pública y estudiantes universitarios.

El objetivo de la Jornada es comprometer a todos los agentes implicados en el análisis de los retos y oportunidades en el futuro del empleo promoviendo los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

https://www.uaoceu.es/centenario_oit_empleo

9:00 **Recepción de los participantes**

9:15 **Inauguración de la Jornada**

Rafael Rodríguez-Ponga Rector de UAO CEU

9:30 Conferencia inaugural: **El centenario de la OIT**

Presenta:

Rafael Rodríguez-Ponga Rector de UAO CEU

Interviene:

Arsenio Fernández Senior Technical Specialist de la OIT

10:30 Comunicación **Presente y futuro del empleo: retos y oportunidades**

Interviene:

Carmen Parra: Directora de la Cátedra de Economía Solidaria y de la Cátedra UNESCO “Paz, Solidaridad y diálogo intercultural de la UAO CEU”

Olga Lasaga: Co-directora del Observatorio Laboral de la UAO CEU

11:00 **Pausa café**

11:30 Mesa redonda: **Competencias para el mercado laboral del futuro**

Modera: **José Luis Ortuño** Dr. en Economía y miembro del grupo de investigación EJES de la UAO CEU.

Participan:

Santiago García, Future for Work Institute

Guillermo Tena, Instituto de Estrategia Legal en RRHH de Cuatrecasas

Carlos Garriga, Project Manager en We are Water Foundation.

Debate con los participantes en la Jornada.

12:30 Mesa redonda: **Un futuro mercado laboral inclusivo**

Modera: **Marc Giménez** Dr. En Derecho y miembro del grupo de investigación EJES de la UAO CEU

Participan

Doriana Bagnoli, Directora Área de Inclusión de Fundación Prevent



Mesa redonda: Competencias para el mercado laboral del futuro moderada por José Luis Ortuño con la participación de Santiago García, Future for Work Institute, Guillermo Tena, Instituto de Estrategia Legal en RRHH de Cuatrecasas y Carlos Garriga, Project Manager en We are Water Foundation.

Ignacio Parody Presidente de la Fundació Trinijove y Ex Vicepresidente de FAIDEI y FEICAT

Susana Silvestre Subdirectora Técnica de la Fundació Joia

Debate con los participantes en la Jornada.

13:30 Comida

16:00 Comunicación **La visión de los estudiantes sobre los retos de futuro del mercado laboral.**

Presenta:

Javier Barrycoa Co-director del Observatorio Laboral de la UAO CEU

Interviene:

Presidente del Consejo de Estudiantes de la UAO CEU

16:15 Mesa redonda: **El papel de las organizaciones de trabajadores en el futuro del mercado laboral**

Modera: **Javier Barrycoa** Co-director del Observatorio Laboral de la UAO CEU

Participan:

Arsenio Fernández Senior Technical Specialist de la OIT

Piergiorgio Sciacqua Co-presidente del Centro Europeo de Asuntos de los Trabajadores - EZA

David Fernández Embajador y Observador Permanente de la Universidad para la Paz ante la ONU

Debate con los participantes en la Jornada.

17:30 Conferencia clausura: **“La nueva formación como clave del empleo del futuro”**

Presenta:

Alessandro Mini Vicerrector de Investigación y Relaciones Internacionales de la UAO CEU

Interviene:

Juan Corona. Catedrático de Economía de la UAO CEU



Mesa redonda: Un futuro mercado laboral inclusivo moderada por Marc Giménez con la participación de Doriana Bagnoli, Directora Área de Inclusión de Fundación Prevent, Ignacio Parody Presidente de la Fundació Trinijove y Susana Silvestre Subdirectora Técnica de la Fundació Joia



La Jornada tuvo una gran aceptación con un número importante de público asistente

6. V JORNADA DRETS DELS INFANTS : Els infants afectats per la guerra

Fecha : 20 de noviembre de 2019. Barcelona (España)



Los Derechos del Niño en el contexto de los conflictos

La Cátedra UNESCO en Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural de la UAO CEU celebra la V Jornada sobre los Derechos de los Niños.

La salvaguarda de un espacio de inmunidad para el desarrollo personal de los niños inspira el conjunto de **Derechos del Niño** que se identificaron a lo largo del siglo pasado. Sin embargo, esta esfera es frecuentemente vulnerada, especialmente en contextos de guerra o violencia. Al cumplirse treinta años de la Convención de Derechos del Niño, sesenta de la Declaración de Derechos del Niño y setenta de la inclusión de una mención especial al ámbito de la protección civil dentro de la Convención de Ginebra, la Cátedra UNESCO en Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural de la UAO CEU dedica al tema de los niños afectados por la guerra la Jornada de Derechos del Niño.

La **V Jornada sobre Derechos de los Niños** tuvo lugar el **20 de noviembre en el Salón de Grados de la UAO CEU**. Se encargaron de la apertura el rector, **Rafael Rodríguez-Ponga**, la directora de la Cátedra UNESCO, **Carmen Parra**, y el director de las jornadas, **Xavier Puigdollers**. El tema elegido fue pertinente debido al informe de 2018 de la Secretaría General de la ONU en el que puso de manifiesto que el año pasado fue "uno de los peores años para los niños que viven en países en conflicto". Ante esta situación, "todos tenemos la responsabilidad de exigir a los gobiernos que cumplan las normas internacionales".

La presidenta de la Asociación Naciones Unidas España, **Eulàlia Pascual**, pidió el restablecimiento de una verdadera ley de justicia universal. Seguidamente culpó a España de no cumplir el compromiso vender armas sólo a países en los que se respeten los derechos humanos. Para confirmar esto ha formulado dos peticiones claras al Estado español en relación al respeto de los derechos humanos, en general, y de los derechos de los niños, en particular. En primer término, Pascual ha reclamado el **restablecimiento de las leyes de justicia universal**. Desde su punto de vista, la redacción actual de esta norma está hecha "para no ofender a nadie", y no para perseguir las vulneraciones de derechos fundamentales sin límites fronterizos.

La segunda petición ha apuntado a la venta de armas. Opina que España no debería exportar armamento a países en los que no esté garantizado el respeto a los derechos humanos, ya que a ello le compromete tanto su legislación interna como la ratificación del **Tratado sobre Comercio de Armas** y su adhesión a la posición común adoptada en la UE. Sin embargo, se siguen produciendo operaciones como la venta de armas a Yemen, ha recordado la ponente. "La ratificación de los tratados no es un paripé, sino que establece obligaciones legales vinculantes que los estados deben respetar".

En este sentido, además de las dos medidas ya mencionadas, **ha reclamado las siguientes acciones en el campo de la defensa de los derechos del menor**: mayor financiación de los programas internacionales, refuerzo de los tribunales internacionales, la apelación directa al papel del Consejo de Seguridad de la ONU, el fomento de elementos que apuntalan la seguridad jurídica, como los registros de nacimientos o de la propiedad o el incremento de la investigación en prótesis.

Mesa Redonda y Coloquio

Tras la conferencia de Pascual, se abrió una mesa redonda centrada en el enfoque jurídico de la cuestión a la que le siguió un coloquio focalizado en las víctimas. **Los niños suelen ser las primeras cuando se desata una guerra**: "son los adultos los que comienzan la

guerra y los niños los que las sufren, sin comerlo ni beberlo", ha denunciado **Rosa María Muñoz**, de Hospitalarias de Santa Ana.

En las nuevas formas de conflicto, donde no hay frentes estables, "vemos una creciente indiferencia y absoluta falta de respeto a los tratados y convenios internacionales", ha asegurado el coordinador de emergencias de Médicos sin Fronteras, **José Más Campos**. Para finalizar, Campos ha señalado dos situaciones que le parecen especialmente comprometidas: los estados fallidos y las leyes antiterroristas. En el vacío de poder de los primeros encuentran el camino allanado las bandas y mafias violentas. Las segundas, cuando son demasiado estrictas, establecen una "asimilación de las poblaciones con los grupos terroristas que las oprimen".

Seguidamente fue el turno de **Mohamed Abdelouahed Allaoui**, técnico del Comité para la Acogida de las Personas Refugiada. Se centró en el caso de los menores no acompañados, a quienes prefiere llamar "adolescentes y jóvenes migrados solos". Allaoui expuso que durante 2019 han llegado menos menores no acompañados de los que se preveía, que casi el 90% llega con expectativa de inserción laboral, que el 78% de ellos ha consensuado con su familia su proyecto migratorio o que la mayoría tiene estudios.

La jornada se cerró con la mesa redonda '**Buscando la paz a través de la mediación**'.



La presidenta de Asociación para las Naciones Unidas en España, Eulàlia Pascual, durante su intervención en las jornadas sobre el derecho del niño en la Universitat Abat Oliba CEU. (UAO CEU)

<https://www.uoceu.es/ca/dret-nens-conflicte>

7. Revisión de Convenios de Ginebra ante amenazas globales

Fecha: 20 de diciembre de 2019. Barcelona (España)

En el contexto de la celebración de los setenta años de la Convención de Ginebra, la Cátedra UNESCO en Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural de la Universidad Abat Oliba CEU ha organizado una jornada para conocer la evolución de los conflictos armados



<https://www.uaoceu.es/convenio-ginebra-amenazas>

Algunos de los mayores desafíos para la paz y la seguridad consisten en delitos que, si bien son cometidos en territorio nacional, trascienden las fronteras de los países y afectan a regiones enteras, y, en definitiva, a la comunidad internacional en su conjunto. Las nuevas amenazas de carácter transnacional están poniendo en duda los sistemas tradicionales para mantener la seguridad.

La UAO CEU aprovechando la celebración del 70º Aniversario de los Convenios de Ginebra organizó una jornada para analizar la relación entre los problemas relacionados con el terrorismo y los daños medioambientales con la seguridad internacional.

El acto, que se enmarcó dentro de la Cátedra UNESCO Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural, tuvo como objetivo valorar si las soluciones ofrecidas por los convenios ginebrinos dan respuesta a las amenazas que está viviendo el mundo a día de hoy.

Para tratar esta temática se realizaron distintas ponencias:

- Los convenios de Ginebra ante los nuevos conflictos y sus problemas de aplicación a las 11:30h con el teniente coronel auditor destinado en la Fiscalía Togada del Tribunal Supremo, **Mario Lanz**.
- Conflictos armados y medioambiente 12:30h que impartirá la secretaria relatora del Tribunal Militar III, **Ana Sánchez**

Conflictos armados y terrorismo 12:45h con el especialista en terrorismo internacional de la UAO CEU **Francisco Villacampa**



El Teniente Coronel Auditor Mario Lanz durante su intervención

8. Curso sobre el Enfoque audiovisual de los ODS: ‘Herramientas audiovisuales para aplicar los ODS’

Fecha: 2 al 5 de marzo de 2020. Barcelona (España)



La consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) incluidos en la Agenda 2030 depende, en gran parte, de la capacidad para transmitir en qué consisten y concienciar del papel que a cada uno nos corresponde en esta tarea.

El lenguaje audiovisual puede prestar un gran servicio a la causa, pues tiene recursos comunicativos de gran potencial para la traslación de mensajes. Ésta es la perspectiva que se trabajó en el ciclo sobre ‘Herramientas audiovisuales para aplicar los ODS’, que se celebró durante la semana del 2 al 5 de marzo en la UAO CEU.

Las sesiones fueron conducidas por la cineasta y profesora universitaria Yolanda Cruz. Desde hace años, esta especialista en cine organiza el festival Visualízame, en el que se premian cortometrajes que destacan por dar visibilizar a minorías o colectivos en riesgos de exclusión. Nuestra Cátedra UNESCO en Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural patrocina una de las categorías de este certamen.

<https://www.uaoceu.es/ods-audiovisual>

9. Conferencia a cargo de la CEO de Teterum sobre los fundamentos de la empresa social

Fecha: 16 de octubre de 2019. Barcelona (España)

Para iniciar la nueva edición del máster universitario en Gestión y Comunicación de Entidades Sociales y Solidarias los estudiantes tuvieron la ocasión de conocer de primera mano la experiencia de **Teterum**, una empresa de distribución de té en cuyo ADN están la integración social y la sostenibilidad.

Fue la CEO de Teterum, **Patricia Pólvora**, la encargada de explicar la experiencia de este proyecto emprendedor, que cuenta con el sello B-Corp, que la acredita como empresa respetuosa con los parámetros del comercio justo. A través del testimonio de esta emprendedora, los estudiantes han conocido los pilares de esta compañía: sensibilidad medioambiental en la producción y selección del producto e integración social en el envasado, que realizan personas con discapacidad.

La filosofía de Teterum conecta plenamente con la del máster al de poner de relieve que la inclusión social puede integrarse dentro de un modelo de negocio rentable y eficiente. De hecho, la inclusión debe ser parte estratégica del modelo de la empresa, de ahí la necesidad de que se tengan fundamentos firmes sobre la gestión y la comunicación de este tipo de entidades. El máster universitario en Gestión y Comunicación de Entidades Sociales y Solidarias lleva años haciéndolo, y este año prepara a una nueva generación de gestores y emprendedores sociales.



Diferentes momentos de la Conferencia impartida por la CEO de Teterum Patricia Pólvora

<https://www.uaoceu.es/teterum-empresa-social>

10. Conferencia a cargo de la Prf. Karina Gatica de la Universidad Autónoma de Santiago de Chile

Fecha: 21 de noviembre de 2019. Barcelona (España)

El 21 de noviembre de 2019 la Dra. **Karina Gatica Chandía** impartió en el Master de Gestión y Comunicación de Entidades Sociales y Solidarias la Conferencia: Calidad de Vida y desigualdad social.



La Prof. Karina Gatica y la Prf. Carmen Parra en la Universidad Abat Oliba CEU

B. INVESTIGACION

1. Estancia de investigación

**Universidad de Arkansas: Social Innovation Sam M. Walton
College of Business**



Fecha: 27 de junio al 26 de septiembre 2020. Fayetteville (Estados Unidos)

La Doctora Carmen Parra disfrutó de una beca de investigación otorgada por el Banco Santander para desarrollar el proyecto: Oportunidades para las Fintech Sociales en el entorno de las Smart City

2. Participación de la Cátedra en foros científicos con presentación de ponencias

a. **Participación en el Panel “Ageing Demographic” en el ISIRC 2019 Social Innovation: Local Solutions to Global Challenges**

Fecha: 2 a 4 de septiembre de 2019. Glasgow (Reino Unido)

ISIRC2019 Glasgow

Social Innovation: Local Solutions to Global Challenges

Glasgow, 2-4 September 2019

ISIRC is the world’s leading interdisciplinary social innovation research conference. The conference brings together scholars from across the globe to discuss social innovation from a variety of perspectives.

ISIRC 2019 will be hosted by The Yunus Centre for Social Business and Health, Glasgow Caledonian University from Monday 2nd to Wednesday 4th September 2019. ISIRC participants are welcome to extend their stay in Glasgow and participate in the [Scotland's Social Enterprise Week](#).



Diferentes imágenes de la Conferencia



La Dra. Carmen Parra durante su intervención

La Dra. **Carmen Parra** junto con el Prf. **Alex Murdock** de la LSBU y la Dra. **Chiara Civera** de la Università di Torino presentaron la comunicación titulada: **Aging and Smart City: Comparative study Spain, United Kingdom and Italy**
<http://www.isirconference2019.com/>

b. Presentación de comunicación en la 2019 International Conference of Sustainable Development

Fecha: 24 y 25 de septiembre de 2019. Nueva York (USA)

La Universidad de Columbia (Nueva York) acogió la celebración de la edición de 2019 de la International Conference Sustainable Development



Las profesoras **Carmen Parra y Yolanda Cruz** presentaron en el Panel “Transforming the Higher Education System to Accelerate SDG Implementation” la comunicación titulada: *The knowledge of SDGs through audiovisual tools*”

Based on the fact that young people belong mostly to the audiovisual culture, the main objective of this proposal is to raise awareness among students and professionals of education and the University Community in general, of the educational and cultural possibilities offered by cinema to know and be aware of SDGs.

For this, it is necessary to train both students and teachers who know how to interpret through the language of film the respect and social commitment of the SDGs. This is intended to achieve:

- A space within the university community that can interpret the messages offered by

the Information Society.

- Develop the critical spirit of active spectators (rather than passive spectators) who can use new technologies in the development of their professions.

- Regarding teaching professionals, it will be a question of creating a tool that offers them learning mechanisms.

- Reinforce the role of the university community as promoters of the Information Society, which will result in sustainable, social and economic development.

To do this, they will be instructed in the use of short films as educational tools, providing professionals with an appropriate audiovisual competence for the correct interpretation of cinema for pedagogical purposes.

This is intended to convert students into active spectators that will allow them to acquire an audiovisual culture through which they can know the scope of the SDGs both from their informative dimension, as well as through the stimulus and the capacity for reflection.

To this end, we will work with a selection of short films whose content and use of cinematographic language will aim to identify the SDGs and make them aware of their importance both in their personal and professional lives.

At the same time, the critical spirit in university students will be fostered, making them responsible, since through the short film they will be able to analyze everyday situations that will allow them to take positions in order to achieve the objectives of the 2030 Agenda.

To achieve these objectives, educational material designed for learning the cinematographic language will be used. The short films that will be used to develop this project will come from a database that gathers short films from around the world that have won an international festival of social short films.

The final goal will have several tools:

- Preparation of a manual that brings together the contents generating teaching content to show the tools of didactic innovation using the audiovisual in teaching and its analysis, reinforcing the role of university students in the Information Society as spokespersons for SDGs.

- Creation of an audiovisual database connected to the 17 SDGs that will be a pioneer in the implementation of the 2030 Agenda, being a reference for educational training.

- Implementation of a transversal subject that can be taught in any course and degree depending on the SDGs that you want to develop.

- Create a universal language (that of the images) that will allow us to internationalize our classrooms.

<https://icsd.submittable.com/submit/success/7e0a308e-3a55-46d3-8ce3-cf0825596eb9?subId=12999639>



Presentaciones durante la celebración del ICSD 2019

c. Presentación de comunicación en el II Congreso Internacional sobre Universitat i Inclusió

Fecha: 19 de noviembre de 2019. Barcelona. (España)

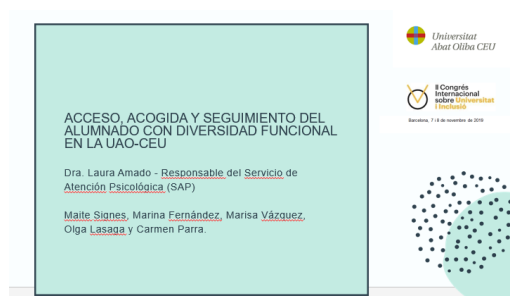
Universidades de vanguardia en políticas de inclusión

En nuestra sociedad ha habido un gran avance en la sensibilización respecto de la inclusión de gente con discapacidad. Esto supone un gran reto en el que la universidad tiene que estar en la vanguardia. Para dar a conocer experiencias exitosas en inclusión se celebra el [II Congreso Internacional Universitat Inclusiva](#) (UNIDISCAT).

Estas jornadas consisten en comunicaciones orales sobre acciones que supongan un adelanto significativo en la inclusión a las personas con discapacidad en las universidades. Esto incluye a la implementación de cualquiera de los ámbitos de conocimiento que se imparten en la universidad y afecta a la actividad docente e investigadora, ya que a través de ella se pueden sentar las bases de universidades y sociedades más inclusivas.

En este segundo congreso han participado con dos comunicaciones la directora de estudios de Psicología, **Laura Amado** y la directora de los estudios de Educación, **Marisa Vázquez**. La primera comunicación trató sobre el incremento en la atención al estudiantado con dificultades de aprendizaje, trastornos mentales y problemáticas emocionales. La segunda de ellos, sobre el acceso, acogida y seguimiento de alumnos con discapacidad en la UAO CEU.

Amado y Vázquez pusieron voz a un mensaje en cuya conformación habían participado más profesores de la UAO CEU: **Maite Signes, Marina Fernández, Olga Lasaga y Carmen Parra**.



Las profesoras Laura Amado y Marisa Vázquez en la presentación del Congreso

http://universitatsirecerca.gencat.cat/es/03_ambits_dactuacio/treballar_i_estudiar_el_sistema_duni/s/accions_d_integracio_dels_estudiants_discapacitats_a_la_universitat/II-congres-internacional-sobre-universitat-i-inclusio/

d. **Presentación de ponencia en el II Workshop internacional de Observatorios de especificidad: “La Universidad como herramienta de innovación social”**

Fecha: 17 de diciembre de 2019. Toledo (España)

Participación de la Prf. Carmen Parra en la mesa redonda dedicada a los Territorios socialmente responsables.



II WORKSHOP INTERNACIONAL DE OBSERVATORIOS DE LA ESPECIFICIDAD “LA UNIVERSIDAD COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN SOCIAL”

Nos encontramos en un momento crucial de cambios sociales, económicos y políticos, que exige un cambio de mirada en la forma de interpretar e intervenir en la realidad social, situándonos ante nuevos retos a los que, sin lugar a dudas, debemos dar respuesta, y dónde la innovación social, como estrategia de acción, están haciendo posible que la sociedad y sus actores se conviertan en agentes de cambio y transformación. Hablar de innovación desde nuestro marco de actuación surge del cruce entre diversos procesos, donde la teoría se encuentra con la práctica, las organizaciones públicas y privadas colaboran, el conocimiento científico se complementa con el tradicional que proviene de la propia experiencia y la necesidad práctica se encuentra con la oferta de conocimiento aplicado. Debemos ser flexibles y adaptar nuestros planteamientos a estos nuevos retos, así como revisar nuestros protocolos en la atención y apoyo de los más vulnerables. Teniendo en cuenta que nos movemos cada vez más en un marco heterogéneo y diverso. Debemos empezar sin duda a reflexionar sobre este nuevo modelo social, sabiendo identificar nuevas formas de vulnerabilidad. Sólo de esta forma podremos analizar nuestros planteamientos metodológicos, buscando a través de la innovación social, mejorar nuestra respuesta como agentes activos en favorecer el desarrollo social sostenible.

Bajo este planteamiento, el Grupo de Entidades Sociales CECAP, a través de su Fundación CIEES, ha fomentado siempre el trabajo colaborativo entre distintas universidades nacionales, europeas y latinoamericanas, con el objetivo de poder generar una red de conocimiento aplicado, gracias a los distintos Observatorios de la Especificidad ubicados en éstas a través de los cuales, se generan y desarrollan distintas líneas de investigación para promover la innovación metodológica que redunde en una mejora de los sistemas de apoyo y atención de los colectivos más vulnerables de la sociedad, prestando especial atención a colectivos con discapacidad.

Este II Workshop contará con la participación de investigadores/as de diferentes áreas de conocimiento con la intención de analizar nuevas metodologías de investigación aplicadas a la intervención social, así como responsables de entidades públicas y privadas que con su apoyo están permitiendo el desarrollo de nuevas líneas de actuación de alto

valor añadido con el objetivo de mejorar la inserción socio-laboral de colectivos en riesgo de exclusión.

Lugar de celebración: Fecha: 17 de diciembre 2019

Universidad de Castilla La Mancha

Aula Magna. Edificio 37 del Campus de Fábrica de Armas

Av. de Carlos III, nº21, 45004 Toledo

<https://www.grupocecap.es/es/1/1332/II-WORKSHOP-INTERNACIONAL-DE-OBSERVATORIOS-DE-ESPECIFICIDAD.html>



La profesora Carmen Parra ha intervenido en la Mesa Redonda territorios socialmente responsables



Foto de grupo de los participantes en el Workshop internacional

e. Participación en la Mesa redonda Jornada ENUIES 2019 Economía Social, sostenibilidad y futuro. Hacia un mayor progreso social.

Fecha: 12 y 13 de diciembre de 2019. Zaragoza (España)



El Laboratorio de Economía Social LAB_ES organizó El Encuentro EUNIES : Economía Social, Sostenibilidad y Futuro los días 12 y 13 de diciembre, en la Facultad de Economía y Empresa, reuniendo a los centros de investigación y cátedras de empresa en economía social de las universidades españolas.

En este encuentro se reflexionó sobre el valor social en la empresa y en especial bajo el marco de la economía social, con la conferencia “Una apuesta por los valores sociales en la economía y la empresa”, a cargo de Juan F. Juliá Igual (Catedrático de Economía Agraria, Univ. Politécnica de Valencia. Presidente de la Red EUNIES, CIRIEC-España).

Además, los institutos y centros universitarios de investigación de la Red EUNIES dieron a conocer las diferentes líneas de investigación en las que están trabajando, vinculadas al cooperativismo, inserción laboral, innovación social y desarrollo sostenible, entre otras.

Se realizó un encuentro entre las Cátedras Institucionales y de empresa sobre economía social que existen en España (12 en total) y para reconocer la colaboración en la investigación en este ámbito con América Latina, a través de una conferencia final titulada “Economía Social y Desigualdad: una aproximación desde la realidad latinoamericana”, a cargo de Juan Fernando Álvarez (CIRIEC-Colombia. Pontificia Universidad Javeriana de Colombia).

<https://labes-unizar.es/encuentro-enuies-2019/>

El Prf. José Luis Ortuño Cámara participó en la Jornada organizada por EUNIES en la Mesa redonda de Cátedras de Economía Social



El Prf. José Luis Ortuño durante su intervención

f. **Presentación de comunicación en el I Congreso Internacional Comunicación y Redes Sociales en la Sociedad de la Información**

Fecha: 6 y 7 de febrero de 2020. Madrid (España)

**I Congreso Internacional
Comunicación y Redes Sociales
en la Sociedad de la Información**

 6 y 7 de febrero del 2020

 Facultad Ciencias de la Información (UCM)

 congreso@educationlabconsulting.es

El I Congreso Internacional sobre Comunicación y Redes Sociales en la Sociedad de la Información se celebró los días 6 y 7 de febrero en la Facultad de Ciencias de la Información en Madrid. En el apartado de áreas temáticas se presentaron trabajos cuyo objeto de estudio sean las redes sociales en conexión con otros ámbitos de las ciencias sociales.

Las Prf. Yolanda Cruz y Carmen Parra presentaron la comunicación:
“Educomunicación para un compromiso con los ODS”

Educomunicación consiste en emplear el cortometraje como herramienta de innovación educativa dotando a los estudiantes de una competencia audiovisual apropiada para la realización de una correcta lectura e interpretación del discurso fílmico.

Por otro lado, la incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en los programas educativos hacen necesaria la intervención del estudiante como espectador activo que debe intervenir y analizar las imágenes relacionándolas con su entorno más próximo tanto a nivel personal como profesional.

Para conseguir estos objetivos se trabaja con una selección de cortometrajes cuyo contenido y uso del lenguaje cinematográfico permite identificar los ODS al mismo tiempo que fomenta el espíritu crítico en el alumnado y una actitud de responsabilidad respecto a los objetivos de la Agenda 2030.

https://eventos.ucm.es/agenda/show_event/39195/i-congreso-internacional-de-comunicacion-y-redes-sociales-en-la-sociedad-de-la-informacion.html

g. Presentación en el Speed dating Session de la 2nd International Conference on Sustainable Development Goals: Higher Education & Science Take Action

Fecha: 5 y 6 de marzo de 2020. Barcelona (España)

2020, Barcelona

02 April 2019



Societies need global transformation and clear commitment to sustainable development, the reduction of social inequalities and the improvement of living conditions at local and global levels. The Sustainable Development Goals (SDGs) are a response to this need: a universal, ambitious, sustainable development agenda involving education, health, environment, industry, justice, governance and cities, among others.

Challenges such as health and demographic change, food safety, quality education for all, safe and clean water, green and energy-efficient sources, climate change, and inclusive and secure communities need the engagement of universities and the higher education community in general to respond on global and local levels. On the one hand, universities need to help to find solutions and transfer knowledge to tackle the global challenges faced by our world (and summarized by the SDGs) and on the other hand, they need to engage with their communities and foster the economic, social and cultural development of their nation, region or society.

It is in this framework that GUNi - as a network of higher education institutions, UNESCO Chairs and research centres seeking to inform policymaking- adopted a strategic line of action around the 2030 Agenda and the SDGs with a focus on partnerships, knowledge and research. Its main activities include the GUNi International Conferences on Sustainable Development Goals, a leading international meeting for analysis and debate between all national and international stakeholders, and most especially universities, governments, cities and public agencies.

Las Prf. Yolanda Cruz y Carmen Parra presentaron su experiencia en la Speed Dating Session titulada:

“Teaching the SDGs with audiovisual tolos”

Based on the fact that young people belong mainly to the audiovisual culture, the objective of this proposal is to raise awareness to the university community, about the educational and cultural possibilities offered by cinema to know and be aware of the SDGs.

For this it is necessary to train both students and teachers who know how to interpret through the language of cinema the respect and social commitment of the SDG promoting critical spirit, making them responsible and analyzing everyday situations that will allow them to take positions to achieve the 2030 Agenda.

<http://www.guninetwork.org/activity/international-conference-sustainable-development-goals-higher-education-science-take-action>



Las Prf. Yolanda Cruz y Carmen Parra durante su presentación en la Speed Dating Session

h. Conferencia sobre La paz positiva en la que se despliegan los derechos en el Fuero Militar Policial de Perú

Fecha: viernes, 21 de febrero de 2020 Lima (Perú)

La profesora de Derecho Internacional y directora de la Cátedra UNESCO en ‘Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural’, **Carmen Parra**, ha participado como ponente en el Fuero Militar Policial del Perú.

Ante una audiencia de magistrados, jueces, fiscales y especialistas en el Derecho, Parra ha hablado de la importancia de la cultura de la paz y la defensa como circunstancia indispensable para el desarrollo de los derechos humanos.

Parra ha interpretado estos derechos desde una perspectiva teleológica, al subrayar que dichos derechos y libertades son instrumentos al servicio de plena realización de la persona. Asimismo, también ha destacado la conveniencia de no separar la comprensión de los derechos del contexto en el que éstos están llamados a ejercerse.

En relación al papel de las fuerzas armadas y cuerpos de seguridad en la garantía y promoción de los derechos, ha recurrido al concepto de ‘paz positiva’. Es decir, la milicia y la policía tienen la misión esencial de asegurar un entorno de seguridad en el que el ciudadano pueda disfrutar plenamente de sus derechos sin ser perturbado.

Parra, que ha sido presentada por el presidente del Fuego Militar Policial, el contraalmirante Julio Pacheco Gaige, también ha reflexionado sobre el alcance de los denominados derechos de cuarta generación, vinculados a las tecnologías. Los ha diferenciado de los ‘derechos emergentes’, que son aquellos que invoca la ciudadanía ante incumplimiento o vulneraciones por parte de un Estado.



La Dra. Carmen Parra junto con el contraalmirante CJ Julio Enrique Pacheco Gaige presidente del tribunal de justicia militar y policial en el Perú en dos momentos de su intervención en el Acto

<https://www.gob.pe/institucion/fmp/noticias/82205-experta-espanola-destaca-la-cultura-de-paz-y-de-defensa-para-garantizar-los-derechos-humanos>

i. Conferencia en el en el Master Universitario de Derecho y Empresa de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Rovira i Virgili

Fecha: 10 de marzo de 2020. Tarragona (España)



La Prf. **Carmen Parra** ha participado en el master Universitario en Derecho de la Empresa” “Los ODS en los negocios internacionales”. En la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona.

Martes 10/03

16.30: Litigación en los negocios internacionales “Los ODS en los negocios internacionales”, Carmen Parra Rodríguez, profesora de Derecho Internacional Privado y directora de la Cátedra UNESCO Paz Solidaridad y Dialogo Intercultural, Universitat Abad Oliva CEU.

- j. Conferencia Magistral “Derechos humanos desde la perspectiva del Derecho Internacional” impartida por la Dra. Carmen Parra en el Curso Postdoctoral “Ética, Responsabilidad Social y Derechos Humanos”

Fecha: 25 de junio de 2020. Lima (Perú)

25 DE JUNIO	POSDOCTORADO	
CONFERENCIA MAGISTRAL “Derechos humanos desde la perspectiva del derecho internacional”		
PONENTE: DRA. CARMEN PARRA RODRIGUEZ		
	<small>Directora de la Cátedra UNESCO Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural; Directora de la Cátedra de Economía Solidaria de la Universidad Abat Oliba CEU; Doctora en Derecho por la Universidad de Barcelona y Licenciada en Derecho por la Universidad de Granada; Diplomada por la Escuela de Altos Estudios Internacionales del CEI, Diplomada en Derecho Europeo por la Universidad Libre de Bruselas. Miembro del grupo de expertos del Ministerio de Justicia para la negociación de Convenios internacionales, Miembro del Comité Consultivo de la Consejería de Justicia de la Generalitat de Catalunya y Presidenta del Observatorio de Economía Solidaria. Profesora de Derecho internacional y de Instituciones de Derecho comunitario en la Universidad Abat Oliba CEU, Universidad a Distancia (UNED), Universidad de Barcelona; Centro de Investigación y Desarrollo Empresarial (CIDE) y el Instituto de Logística Internacional (LI) de Barcelona.</small>	
Fecha: JUEVES 25 DE JUNIO DE 2020 A LAS 4 PM – 5:30 A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA ZOOM		

- k. Participación de la Dra. Carmen Parra en el Seminario de Investigación Jurídica organizado en la Universidad Católica San Pablo de Arequipa (Perú)

Fecha: 1 de julio de 2020. Arequipa (Perú)



La Profesora Carmen Parra ha participado en el Seminario de Investigación Jurídica organizado por la Universidad Católica de Arequipa como panelista en dos de las diferentes sesiones organizada tituladas:

- La Capacidad Jurídica de las personas con discapacidad, una aproximación a las consecuencias jurídicas de la Implementación del Modelo Social de Discapacidad
 - Ponente: Mtr. Gabriela Carpio Valderrama
 - Panelista: Dra. Carmen Parra Rodríguez

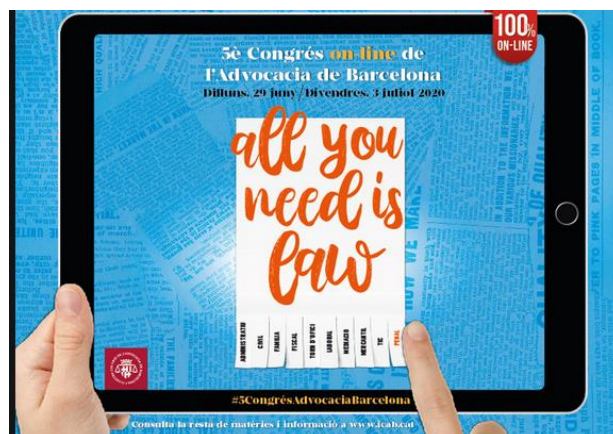
- Cuestiones jurídicas de la identidad (de género) del niño a la luz de la Convención sobre los Derechos del Niño: Análisis del caso español y peruano.
 - Ponente: Mtr. Angélica Alejandra Bernedo Mocosó
 - Panelista: Dra. Carmen Parra Rodríguez



La Dra. Carmen Parra durante una de sus intervenciones

I. V Congreso de la Abogacía. Moderadora en la mesa organizada por la Comisión de Derecho sanitario y salud

Fecha: 2 de julio de 2020 Barcelona (España)



La Dra. Carmen Parra ha participado como moderadora en la mesa redonda organizada por la Comisión de Derecho sanitario y salud titulada: **'La UE ante la crisis provocada por el COVID-19 desde la perspectiva del derecho sanitario y la salud pública. Perspectivas de futuro comunitarias.**

Presenta:

· Lucia Cristea Uvaru. Abogada y presidenta de la Sección de Derecho Sanitario del ICAB

Modera:

· Carmen Parra Rodríguez. Directora de la Cátedra UNESCO UAO y profesora de Derecho Internacional Público.

Ponentes:

Dimitry Berberoff. Magistrado de la Sala Tercera del Tribunal Supremo, "La Unión Europea ante la crisis COVID-19: cuestiones generales".

· Marta Ortega Gómez. Dra. Profesora Titular y Catedrática ACR de Derecho Internacional Público-Derecho Comunitario Europeo, Universitat de Barcelona, "La Unión Europea ante la crisis COVID-19: cuestiones sanitarias y de salud pública".



Los diferentes ponentes durante su intervención: Dra. Marta Ortega, el Magistrado Dimitry Berberoff. La Presidenta de la Comisión Dra. Lucia Cristea y la Dra. Carmen Parra.

m. **Presentación del proyecto CREAS en el I Congreso de Innovación Docente CEU**

Fecha: 20 de julio de 2020. Madrid (España)



Las Profesoras Marta Oporto y Marina Fernández miembros del grupo CREAS presentaron el proyecto: “**CREAS: Creatividad, Aprendizaje y Servicio en la UAO CEU**” seleccionado para su exposición en la Sesión Plenaria en el I Congreso CEU de Innovación Docente.

10:30-12:00	SESIÓN PLENARIA Moderadora: M ^{re} Fernanda Rey-Stolle	VIRTUAL TEAMS PARA RESOLVER RETOS DE APLICACIÓN EMPRESARIAL CON METODOS AGILES	<u>S. Martín</u> , C. Elorza, C. I. Dopacio, C. Masa y N. Villar
		ESCAPE-CARDIO: GAMIFICACIÓN EN FISIOTERAPIA	<u>F. J. Ferrer</u> , N. Valtueña, J. A. González, y F. J. Martínez
		OPEN FAB LAB: CO-CREACIÓN Y FABRICACIÓN DIGITAL FRENTE AL COVID-20	<u>C. Lorenzo</u> y E. Lorenzo
		CREAS: CREATIVIDAD, APRENDIZAJE Y SERVICIO EN LA UAO	<u>M. Oporto</u> , M. Fernández, C. Parra, M. T. Signes, C. Carreira, F. Higuera, L. Amado y M. I. Vázquez
		"C.A.R.-TOONS" VIDEOS DIDÁCTICOS PARA SIMULAR CASOS CLÍNICOS	<u>J. M. Lomillos</u> y A. Barragán
		I KEEP ON LEARNING THANKS TO THE SUBTITLES!	<u>A. Magnet</u> , M.F. Rey-Stolle, M. Beano, L. García y L.M. Allibert
		APRENDEMOS JUGANDO	<u>J. de la Torre</u>

n. **Intervención en el Conversatorio organizado por el Grupo de investigación de Calidad de vida, familia y envejecimiento de la Universidad Autónoma de Santiago de Chile.**

Fecha: 21 de julio de 2020.Santiago (Chile)



Los profesores de la UAOCEU y miembros de las Cátedras de Economía Solidaria y de la Cátedra UNESCO Paz, Solidaridad y Diálogo intercultural participaron en el Conversatorio organizado por el Grupo de Investigación : “Calidad de Vida, Familia, Envejecimiento” sobre el tema: **Uso de nuevas tecnologías y redes sociales en personas mayores.**

Los Profesores Solana y Parra pudieron debatir con un grupo de estudiante, profesores y profesionales acerca de los adultos mayores frente a las nuevas tecnologías y las diferencias existentes entre Europa y America Latina

3. Proyectos de investigación

a. Proyecto de investigación financiado por el Banco Santander

- **Título del proyecto:** Oportunidades para las Fintech Sociales en el entorno de las Smart City
- **Tipo de Programa:** Ayudas a la Investigación Banco Santander.
- **Administración financiadora:** Banco Santander
- **Duración:** desde: 31/12/2019 hasta: 30/12/2021
- **Investigadora Principal:** Carmen Parra Rodríguez
- **Número de investigadores participantes:** 5 investigadores



b. Proyecto de investigación con la Cátedra Unesco “Housing Chair” de la Universidad Rovira i Virgili



- **Título del proyecto:** Vivienda colaborativa
- **Tipo de Programa:** Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento.
- **Administración financiadora:** Ministerio de Economía, Industria y Competitividad
- **Duración,** desde: 31/12/2017 hasta: 30/12/2020
- **Investigador Principal:** Sergio Nasarre Aznar
- **Número de investigadores participantes:** 17 investigadores

c. Grupo de investigación Calidad de Vida, Familia y Envejecimiento de la Universidad Autónoma de Santiago (Chile)



Tiene como propósito generar conocimiento que visibilice problemáticas emergentes y de interés social, con la finalidad de promover el mejoramiento de la calidad de vida de los integrantes de nuestra sociedad.

- **Título del proyecto:** Calidad de vida, familia y envejecimiento
- **Documento de creación:** Resolución e Vicerrectoría de Investigación y Postgrado N° 144/2017
- **Inicio:** 30/01/2020

- Investigador/a Principal: Karina Gatica Chandía
- Número de investigadores participantes: 13 investigadores

d. Grupo de investigación EJES (Empleo Jóvenes en Exclusión social) y la Fundación Ozanam



El proyecto que se presenta tiene como objetivo principal convertir a los/las jóvenes estudiantes en situación de exclusión social del Programa de Cualificación Inicial (en adelante, PCI) de confección impartido por Fundación Federico Ozanam en el curso 19/20 en los protagonistas de su proceso de crecimiento personal y de aprendizaje dotándoles de competencias en el ámbito de la tecnología audiovisual y la investigación. Para ello se les impartirá una formación en tecnología audiovisual que les permita hacer un guion de video, grabarlo y producirlo para utilizarlo como material de investigación cualitativa. En relación a la investigación se les impartirá una formación básica para analizar textos e imágenes y en grupos de máximo cuatro estudiantes y un profesor se analizarán tanto la narración creando categorías conceptuales con las que al final se elaborará un mapa conceptual como las imágenes y el lenguaje no verbal.

- **Título del proyecto:** De las barreras a las oportunidades: despertando vocaciones técnico-científicas en jóvenes con exclusión social
- **Administración financiadora:** Vicerrectorado de Investigación Universidad Abat Oliba CEU
- **Duración,** desde: 01/09/2019 hasta: 31/12/2020
- **Investigador Principal:** Olga Lasaga Millet
- **Número de investigadores participantes:** 6 investigadores

e. Grupo de investigación CREAS (Creatividad Aprendizaje y Servicio)



CREAS es un proyecto que abre las puertas de las aulas de la Universitat Abat Oliba CEU a la sociedad, favoreciendo el aprendizaje, el compromiso social y la

transferencia de conocimiento en su entorno social más próximo. A través del Aprendizaje-Servicio (a partir de ahora ApS) como metodología de enseñanza/aprendizaje, se pretende que el alumnado pueda adquirir conocimientos y competencias propias de los estudios en los que se está formando, y a su vez, utilizar los conocimientos adquiridos en la Universidad para ponerlos al servicio de la comunidad, bien sea en colectivos sociales vulnerables o en proyectos que favorecen la mejora de la calidad de vida de las personas.

- **Título**
- **del proyecto:** CREAS (Creatividad Aprendizaje y Servicio). Proyecto de innovación docente
- **Duración,** desde: 01/01/2020 hasta: 30/12/2020
- **Investigador Principal:** Marisa Vázquez
- **Número de investigadores participantes:** 8 investigadores

f. Miembro del Grupo de investigación Sociedad Civil y Derecho internacional y Europeo

<https://www.upf.edu/es/web/socidie>



El Grupo de Investigación en Derecho Civil y Derecho Internacional y Europeo desarrolla su actividad de dos maneras fundamentales de carácter complementario. Por un lado, pretende estudiar con detalle el papel creciente de la sociedad civil en el Derecho Internacional y Europeo. Es un hecho incontrovertido que, de resultas de la globalización, las organizaciones no gubernamentales, las empresas y otros actores están desarrollando un papel cada vez más relevante en la esfera internacional, hasta el punto de participar en determinados ámbitos, en la creación y ejecución de las normas Internacionales, y no son, por lo tanto, tan sólo los destinatarios indirectos de las mismas. Por otro lado, el grupo quiere consolidar y ahondar en las diversas líneas de investigación señaladas, que sus miembros, individual y colectivamente, están llevando a cabo desde hace tiempo; con resultados tangibles ya apreciables: estudios y monografías publicadas; proyectos de investigación financiados concedidos; seminarios organizados, etc.



4. Trabajos de fin de máster

Álvarez Gutiérrez, Sergio Alex	Implementación de Escuela de Minibomberos en el distrito de Jesús María, Lima - Perú.
Barra Tello, Tamara Carolina	Mejora continua del servicio de acogimiento familiar del programa integral nacional para el bienestar familiar (INABIF)
Castagnola Sánchez, Víctor Raúl	Proyecto social creación de comedor saludable contra la anemia distrito Villa María del Triunfo, Lima - Perú
Dávila Corcino, Chelsy Michelle	Implementación de empresa social comercializadora de papa nativa, para el desarrollo sostenible de la población vulnerable del Distrito de Pillao - Huánuco.
Dávila Corcino, Kristell Yesenia	Inclusión temprana de la población vulnerable a través de un centro de rehabilitación para niños discapacitados en el distrito de Amarilis
De La Cruz Nolasco, Tomas	Gestión de responsabilidad social en la asociación de viviendas el Derby de Carabayllo.
Díaz Mujica, Juana Yris	Implementación y ejecución del programa de desarrollo y emprendimiento " Cruz del Norte", en distrito de Carabayllo, Lima - Perú.
Díaz Mujica, María Constantina	Implementación de programa ambiental "Sembrando vida, sembrando un árbol" Ventanilla, Callao.

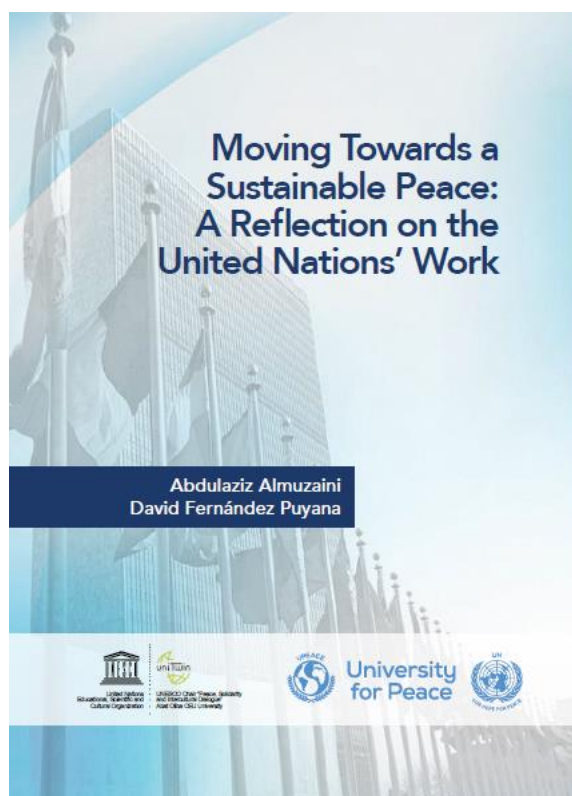
Espinoza Casco, Roque Juan	Proyecto de empresa solidaria para la exportación de algas marinas, Marcona, Ica – Perú.
Evangelista Arambulo, Edwards Emerzon	Proyecto solidario para la prevención de la violencia contra la mujer en Matucana, Huarochirí - Perú.
García Avendaño, Carla María	Impacto de la corrección de problemas refractivos en el rendimiento académico de niños nivel primaria de bajos recursos, Callao - Perú
Herrera Grijalva, Mercedes Yovana	Implementación de programa social de reforzamiento para la preparación de la gestante en psicoprofilaxis obstétrica en el centro materno infantil Santa Rosa – Puente Piedra 2020, Lima -Perú
La Cotería Vega, José Antonio	Voluntariado para el fortalecimiento de habilidades de emprendedurismo en docentes y adolescentes de CETPROS - UGEL 05, San Juan de Lurigancho.
Mejía García, Eduardo Andrés	Proyecto solidario para la promoción de la salud bucal en niños de escasos recursos.
Ramos Giribaldi, Ana Myriam	Implementación del programa "Sumaq Kawsay" para capacitación laboral a mujeres vulnerables del distrito de Comas, Lima - Perú.
Urquiza Ordinola, José	Creación de una empresa interregional productora de cacao en el corredor Piura – Amazonas - San Martín, Perú.
Ali Abazari Ansari	Globalización, digitalización y el impacto en la educación especial.
Yaiza García López	Plan de negocio LASBRAVAS: una agencia de comunicación digital y creativa para entidades sociales y solidarias
Claudia Liliana Martínez Jiménez	Empresa de inserción ALABADLE S.U.R.L.
Belen Martí Gauxax	Plan de Comunicación Externa para la Asociación Adjoa; Help The Children
Pedro José Díaz Calderón Defendido en URV. Presidente del Tribunal evaluador la profesora Carmen Parra	El desarrollo sostenible en relación al medioambiente desde un enfoque multidisciplinar: ODS - ámbito empresarial – ámbito administración pública
Gabriela Carpio Valderrama	La Capacidad Jurídica de las personas con discapacidad, una aproximación a las consecuencias jurídicas de la Implementación del Modelo Social de Discapacidad

<p>Angélica Alejandra Bernedo Moscoso</p>	<p>Cuestiones jurídicas de la identidad (de género) del niño a la luz de la Convención sobre los Derechos del Niño: Análisis del caso español y peruano.</p>
<p>Enrique Miguel Briceño Medina</p>	<p>Interés superior del niño y crisis migratorias. Aplicación del principio de interés superior del Niño en el contexto de las crisis migratorias de América del Sur y Europa</p>

5. Publicaciones

5.1. Libros

- a. **Abdulaziz, A ; Fernandez-Puyana , D. (2020) *Moving Towards a Sustainable Peace: A Reflection on the United Nations' Work***



- b. **Cruz López, Y.; Parra Rodríguez, C., (2019)**
Cortometrajes para educar: La infancia, víctima en los conflictos bélico en *El valor de la educación en una sociedad culturalmente diversa* - Pag. 289-309. Universidad de Almería -. ISBN.- 978-84-17261-60-3



El valor de la educación en una sociedad culturalmente diversa es un libro que surge de la investigación, de la reflexión y el debate compartido, que sin lugar a dudas va a ayudar a replantear la educación a todo aquel que lo lea. El libro es un proyecto educativo que ayuda a desarrollar ciudadanos críticos, democráticos, respetuosos, solidarios, justos, que crean y practiquen la igualdad entre hombres y mujeres, participen en la política y en la construcción comunitaria de la sociedad, valoren el esfuerzo para conseguir los objetivos y sean capaces de ser personas comprometidas. A la vez, tienen que tener capacidad de adaptación a un mundo global, cambiante, fugaz y vertiginoso. El libro presenta un amplio abanico de investigaciones educativas que se han sido agrupadas en ocho bloques: Educación Intercultural, Inmigrantes y refugiados, La escuela, la familia y el profesorado, Convivencia en los ámbitos de la enseñanza obligatoria y universidad, Calidad educativa, La formación universitaria, Educación y TIC, y Género y educación.

- c. **Cruz López, Y.; Parra Rodríguez, C., (2020)**
Educomunicación para un compromiso con los ODS en Aproximación periodística y educativa al fenómeno de las redes sociales Aída María de Vicente Domínguez (coord.), Javier Sierra Sánchez (coord.) Pag. 529-540, Madrid (España), ISBN.- 978-84-486-2035-6



d. Publicación en el libro de Actas del ICSD 2019

The knowledge of SDGs through audiovisual tools

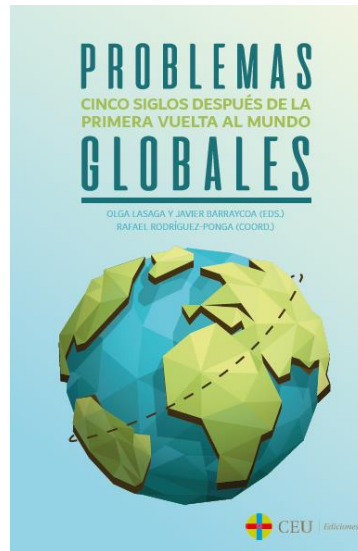
Carmen Parra Phd, Chairholder UNESCO Peace, Solidarity, Intercultural Dialogue Abat Oliba CEU University

Yolanda Cruz López , Director of Visualizame Festival



e. Parra Rodríguez, C. (2020) *El papel de la Cátedra UNESCO Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural en un mundo globalizado en Problemas Globales. Cinco siglos después de la primera vuelta al*

mundo. Lasaga, O, Barraycoa, J. (ed.) y
Rodríguez-Ponga , R. (coord.), Ediciones CEU



4.2. Revistas

a. Yearbook Diplomatic and Consular Law

https://www.yearbookdiplomatielaw.com/?page_id=135

b. Parra Rodríguez, C. (2020) *La Feminització de la pobresa* en “Les dones pioneres de l’economia solidària” pag. 8-10 , Barcelona (Espanya).- Dep. Legal: DL B6687 2020



- c. **Canne, M. Parra, C. (2020) “Digital platforms: mapping the territory of new technologies to fight food waste” *British Food Journal* - -ISSN.- 0007-070X. <https://doi.org/10.1108/BFJ-06-2019-0391> Parra Rodríguez**



Purpose The reduction of food waste is still a pending issue that governments have still not resolved. In response to this problem mobile platforms are emerging that follow food ecology and the responsible consumption of food, and self-management of their access to allow the communication between people and their use of food. In this paper, the authors will analyze the main digital platforms that deal with solving this problem, especially

those that fulfill a social commitment through the distribution and reduction of waste.

Design/methodology/approach To provide solutions, the authors will address the importance of new technologies in the fight against waste, using digital platforms to manage food and to eliminate the loss in surplus products. To do this, the authors will first analyze from a theoretical point of view the concepts of “loss”, “waste” and “surplus product”, incorporating data of their impact between Spain and Italy. Next, the authors will analyze the influence of new technologies in the detection and distribution of products destined to become food waste. To carry out this qualitative research, the authors will apply the research strategy of theory building from multiple case studies (particularly 16 different digital platforms against food waste were analyzed), which is a methodological approach that uses cases as the basis to develop theory inductively.

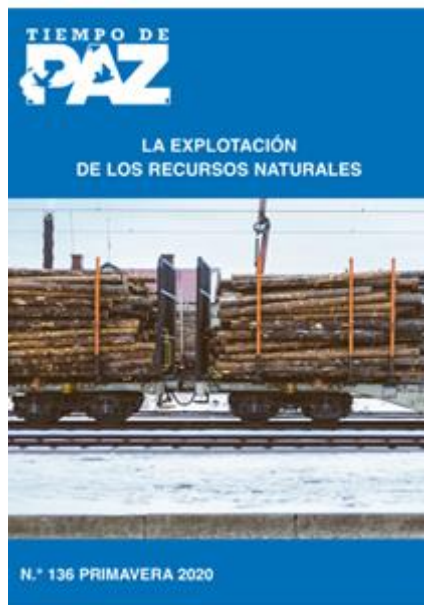
Findings The authors must make the public aware of the importance of being responsible consumers. To this end, the authors must disclose the problems associated with food waste and surplus product, presenting alternatives and new consumption habits. For this, it is necessary to collaborate and build synergies with organizations of different origins (consumers, producers and activists) involved in sustainable agrifood models. In this sense, digital platforms are essential tools to fight against food waste, preventing certain products from being considered unfit for human consumption. In this study, the authors suggest that, based on the review of the literature and the analysis of apps and blogs, the authors look for solutions to surplus and food waste both from the environment of the entrepreneur and the consumer and all using the new technologies.

Research limitations/implications The research has raised different limitations. On the one hand, it is a subject that has not been analyzed from a doctrinal point of view, so it is not easy to find bibliographic references. On the other hand, digital platforms that act on food waste are not cataloged. This has made it difficult to search for elements of analysis to obtain results in the work. Finally, the sample can vary in a short period of time since the digital platforms are in a boom, which means that they constantly change.

Practical implications This work allows a theoretical approach to the concepts of “loss”, “wastage” and “surplus product”, incorporating data on its impact in Spain and Italy, comparing it with the rest of Europe while providing figures and data on their impact. On the other hand, it allows us to know how new technologies can help the detection and distribution of products destined to become food waste. Finally, there are examples of platforms that are offering service in different areas, incorporating a novel classification that allows us to know the differences depending on their origin and destination.

Originality/value The originality of the work can be summarized in the following points: There are no doctrinal works that analyze in a combined way the food waste with the new technologies; The relationship with the 2030 Agenda in which responsible consumption is one of the achievements pursued by the United Nations, and the authors position the study’s research as an evidence of platforms that are currently working in the interest of reducing food waste. Furthermore, the authors provide an early classification of platforms based on their usability and objectives of reducing, reusing and recycling food.

d. Parra Rodríguez, C. (2020) “Del migrante al refugiado ambiental”, *Tiempo de Paz: La explotación de los recursos naturales*, Vol. 136 pp. 43-50 Barcelona (España) ISSN 0212-8926



Vivimos en un mundo superpoblado con una economía interconectada. Como ha indicado Jeffrey Sachs, la economía supone una amenaza para el propio planeta, dado que no estamos contribuyendo a proteger su base física, lo que ha provocado una crisis ambiental, en la que aparecen problemas graves como el cambio climático, la disponibilidad de agua, la química de los océanos, los hábitats de las especies y las violaciones de los derechos humanos, entre otras.

6. Convenios con entidades

- **Asociación Baby Beatle**



Baby Beatle es una organización sin ánimo de lucro, creada para ayudar a mujeres que han vivido un cáncer de mama a convertirse en madres. En 2018 adquirió la condición de utilidad pública. Los fundadores de Baby Beatles son personas que han vivido de cerca el cáncer. Teresa, presidenta de la asociación, fue diagnosticada con cáncer de mama cuando tenía 36 años. Siempre dejó claro su interés por ser madre una vez finalizado el tratamiento. Cinco años después nació su hijo Pol.

<https://babybeatles.org/>

- **Fundación Ozanam**

La Fundación Federico Ozanam es una Entidad privada de carácter social, independiente, constituida sin ánimo de lucro, cuya misión es el apoyo a las personas mayores, y la asistencia, promoción e inserción social de las personas más vulnerables de nuestra sociedad.

Valores

- Compromiso social, desarrollamos acciones a favor de las personas en situación de vulnerabilidad.
- Colaboración, complementamos las actuaciones públicas en materia de acción social.
- Innovación, abrimos nuevas vías de intervención social.
- Equidad, trabajamos para la transformación de la sociedad en aras de una mayor justicia social.

<https://www.ozanam.es/fundacion>

- **Plataforma familia y Derecho**



Algunos de los Miembros de la Plataforma Familia

La Plataforma Familia y Derecho (*PF&D*) nace para unir a destacados profesionales del derecho de familia (magistrados, abogados, académicos, psicólogos -forenses y clínicos-, trabajadores sociales, mediadores, coordinadores de parentalidad, letrados de la administración de justicia, fiscales y notarios) de ámbito nacional, con vocación de conseguir el mejor servicio público posible en una materia tan sensible como

es el Derecho de Familia, que tan profundamente afecta a la vida de los ciudadanos, y en especial, a nuestros menores, el colectivo más vulnerable en los conflictos familiares.

Es por ello que su objetivo primordial es luchar por la creación de una jurisdicción exclusivamente especializada en Familia, dentro del orden jurisdiccional civil, o, al menos, especializar todos los juzgados que traten esta materia, y de darle al derecho de familia la entidad y el sitio que le corresponde en la sociedad del siglo XXI, de manera que todos los ciudadanos puedan beneficiarse de una mayor especialización de todos los profesionales que intervienen en esta materia cuando soliciten la tutela judicial. Y estamos convencidos de que, sólo desde un enfoque multidisciplinar, se puede dar una respuesta más ágil y precisa a las necesidades del grupo familiar en un proceso de ruptura, lo que es una necesidad imperiosa que no puede demorarse más, ya que cada vez hay más personas que, a lo largo de su vida, se ven inmersas en un proceso de naturaleza familiar.

En este sentido, ha supuesto un gran avance la disposición final duodécima del Anteproyecto de Ley Orgánica de Protección a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia, de 8 de enero de 2019, titulada “Creación de la jurisdicción especializada en Infancia, Familia y Capacidad” (pág.69), en la que se contempla, por primera vez en nuestro ordenamiento jurídico, una modificación de la Ley Orgánica 6/1985, de 1 de julio, del Poder Judicial, para que *“se configure, dentro del orden jurisdiccional civil, la jurisdicción especializada de Infancia, Familia y Capacidad, regulando asimismo las pruebas selectivas de especialización de Jueces y Magistrados en ese orden, con la consiguiente adecuación de la planta judicial, así como un proyecto de ley ordinaria por el que se regule la composición y funcionamiento de los Equipos Técnicos adscritos a dicha jurisdicción y la forma de acceso a los mismos de acuerdo con los criterios de especialización y formación recogidos en esta ley”*.

<https://plataformafamiliayderecho.org/>

a. Transferencia del conocimiento

a. Participación como jurado en la ronda nacional Jessup Moot Court

Fecha: 13 de febrero de 2020. Barcelona (España)



Jessup is the world's largest moot court competition, with participants from roughly 700 law schools in 100 countries and jurisdictions. The Competition is a simulation of a fictional dispute between countries before the International Court of Justice, the judicial organ of the United Nations. One team is allowed to participate from every eligible school. Teams prepare oral and written pleadings arguing both the applicant and respondent positions of the case.



Los participantes de la Octava Edición de Jessup Moot Court en Cuatrecasas

<https://www.ilsa.org/about-jessup/>

<https://blog.cuatrecasas.com/jessup-spain-barcelona/>

b. Presentación del Palmarés de la IX Edición del Festival Visualizame en la Universidad Abat Oliba CEU

Fecha: 3 de marzo de 2020. Barcelona (España)

Por noveno año consecutivo, la Universidad Abat Oliba CEU de Barcelona es sede itinerante del festival internacional de cortometrajes, visualízame, de fundación inquietarte

El aula 1.12 acogió la tarde del 3 de marzo de 2020 la proyección del palmarés de la IX edición del festival Internacional de Cortometrajes, Visualízame, de Fundación Inquietarte, actividad integrada en la Cátedra UNESCO Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural y en la Cátedra de Economía Solidaria de la Universidad Abat Oliba CEU.

Durante tres horas, los cortometrajes ganadores de la novena edición del festival se proyectaron en un acto abierto a toda la comunidad universitaria. El público participó activamente en los debates que tenían lugar tras la proyección de cada una de las películas del palmarés:



IX VISUALÍZAME 

Universitat Abat Oliba CEU

PALMARÉS FESTIVAL VISUALIZAME

Presentación: Yolanda Cruz López
Proyecciones 3 de marzo a las 17.00 h.
Aula 1.12

Premio Cátedra UNESCO Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural: Haití, es mujer



www.inquietarte.es

Ver más información en:

<https://lacontradejaen.com/inquietarte-visualizame-catedra-unesco/>

cadenaser.com/emisora/2017/08/09/radio_jaen/1502290775_554538.html

C. VISIBILIZACIÓN

1. Actos de divulgación científica

- a. Participación en el Ciclo de Jornadas organizadas por el Ilustre Colegio de Abogados de Barcelona, titulada “La capacidad de las personas: Figuras de autoprotección. Alternativas a la modificación de la capacidad”

Fecha: 3 de octubre de 2019. Barcelona (Barcelona)



El presidente de la Comisión de los derechos de las personas con discapacidad, Xavier Puigdollers, con los miembros de la Mesa redonda

- b. Participación en la Jornada de presentación del Informe sobre impacto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Educación Superior

Fecha: 4 de octubre de 2019. Barcelona (España)



Implementing the SDGs at Higher Education Institutions: Challenges and Responses - Open Discussion with the GUNi Group of Experts on SDGs and Higher Education

October 4th, 2019



<https://eua.eu/partners-news/399-guni-presents-publication-%E2%80%9CImplementing-the-sdgs-at-higher-education-institutions-challenges-and-responses%E2%80%9D.html>

c. Participación en el Ciclo de Jornadas organizadas por el Ilustre Colegio de Abogados de Barcelona, titulada « Patrimonios protegidos »

Fecha: 21 de noviembre de 2019. Barcelona (España)

Organiza:
Comissió dels Drets de les Persones amb Discapacitat
21 de novembre de 2019
De 19.00 a 21.00 hores
Aula 64 de l'ICAB

Cicle de Jornades sobre la capacitat de les persones

'Garantir el futur: Patrimoni Protegit'

Presenta i modera:
Xavier Puigdollers Noblorn, advocat, President de la CDDP

Ponent:
Valero Soler Martín-Javato, notari

Inscripció Gratuïta
INSCRIPCIÓN ONLINE GRATUITA EN LA PÁGINA WEB DE L'ICAB
WWW.ICAB.BAR.CAT (límite de plazas - Inscripción por correo electrónico)
mail de secretaria: comissio@icab.cat

d. Participación en la sesión experiencial organizada por la Fundación Eurofirm



La Cátedra participó en la sesión de experiencia sensorial organizada por la Fundación Eurofirm en el Círculo Ecuestre.

Fecha: 30 de octubre de 2019 Barcelona (España)

Cierra los ojos, siente...
..y disfruta.



Una experiencia reveladora,
un juego con los sentidos que nos lleva a saborear
el presente y a valorar todo aquello que nos hace
#IgualDeDiferentes

e. Participación en Reunión mundial de ministros y responsables universitarios abre la vía para más inclusión y movilidad en la enseñanza superior organizada por UNESCO

Fecha: 13 de noviembre de 2019. París (Francia)

Por primera vez en la historia de la UNESCO, los ministros de educación y responsables universitarios se han reunido para debatir acerca de la inclusión y la movilidad en la enseñanza superior.

“En el ámbito de la educación superior, el multilateralismo en general –y la UNESCO, en particular— deben desempeñar una función esencial”, declaró la Directora General de la UNESCO, Audrey Azoulay, al inaugurar la reunión.

Más de 100 ministros y 100 representantes universitarios que participaron en el programa de Cátedras UNESCO se reunieron el 13 de noviembre de 2019 durante la Conferencia General de la UNESCO que tiene lugar actualmente en París. Los asistentes examinaron la manera en que los gobiernos y las instituciones de educación superior pueden colaborar para solucionar el urgente problema de crear un contexto universitario mundial más inclusivo, capaz de manejar el rápido incremento de la matriculación y la mayor movilidad de los estudiantes de tercer ciclo. Los participantes también analizaron los métodos que el sector de la educación superior podría usar para luchar contra las desigualdades crecientes y trabajar en favor de la inclusión de los grupos marginados.



El acto que se celebró en la sede de UNESCO en París

f. Participación en la Jornada organizada por la Social Business City titulada: Bones Pràctiques en Economia Social

Fecha: 28 de noviembre de 2019. Barcelona. (España)

El jueves 28 de noviembre se presentó en el Auditorio CosmoCaixa una mesa redonda sobre Buenas prácticas en Economía Social.

El acto fue co-organizado con Diplocat y se celebró bajo el marco de los actos Ésera, de la Comisión Europea. En la misma participó el Prf. Alex Murdock de la London SouthBank University y experto en economía social del Reino Unido. El acto sirvió para ofrecer la visión que se tiene en Europa sobre la economía social y sobre el universo de entidades que la conforman. Se analizaron las prácticas que se hacen en términos de Economía Social en Cataluña, gracias a la participación de entidades sociales referentes al sector.



BONES PRÀCTIQUES EN ECONOMIA SOCIAL

Models comparatius

Barcelona, 28 de novembre de 2019

Auditori CosmoCaixa Barcelona

Carrer Isaac Newton 26, Barcelona

Cal confirmar assistència a <https://forms.gle/52qAnFrt5G5BtkvU5>

PROGRAMA

#ESER2019 #SocialEconomy

Presentadora i moderadora de la jornada: Eva Torrents, de DMK.

9.15h Benvinguda

- Representant, Obra Social "la Caixa".
- Laura Foraster, secretària general, Consell de Diplomàcia Pública de Catalunya, Diplocat.
- Jaume Oller, president, Social Business City Barcelona.

9.30h Les polítiques de la Unió Europea per promoure l'economia

- Karel Vanderpoorten, representant de la Comissió Europea.

10.00h Conferència principal

- Alex Murdock, professor emèrit, London South Bank University.

11.00h Bones pràctiques en economia social

- Josep Vidal, director general d'Economia Social, el Tercer Sector, les Cooperatives i l'Autoempresa, Generalitat de Catalunya.
- Imma Pérez, responsable de Comunicació i Participació d'Abacus.
- Mario Cuxart Cardús, directors de la Fundació Gemina.
- Eugènia Gargallo, fundadora i directora de Up Training Club.

11.45h Refrigeri - FI de la jornada

Organitzen:



Amb la col·laboració de:



<https://www.sbcbarcelona.org/2019/11/22/dijous-28-de-novembre-bones-practiques-en-economia-social/>



Diferentes momentos de las conferencias y mesas redondas durante la Jornada

g. Participación en el evento Actualidad Observatorio sobre La monetización del valor social de las organizaciones de la economía social

ACTUALIDAD OBSERVATORIO

Fecha: 14 de enero de 2020. Barcelona (España)

I Seminario CIRIEC - Social Accounting: La monetización del valor social de las organizaciones de la economía social

El seminario fue organizado por el Grupo de Trabajo sobre la misma temática, creado en el seno de la Comisión Científica de CIRIEC-España, y dirigido por los profesores José Luis Retolaza (Universidad de Deusto) y Cándido Román (Universidad de La Laguna).

El creciente desarrollo de las investigaciones en monetización del valor social generado por las organizaciones (Contabilidad Social) y su cada vez mayor utilización por parte de las entidades de la Economía Social, hizo interesante plantear la constitución de un Grupo de Trabajo estable de Investigación en esta materia, en el marco de la actividad de CIRIEC-España y su Comisión Científica.

<http://www.observatorioeconomiasocial.es/actualidad-observatorio.php?id=4424>

h. Participación en el acto celebrado en Ginebra en conmemoración del Día Internacional de todas las Religiones

Fecha: 24 de enero de 2020. Ginebra (Suiza)

La ONU declaró el día 24 de enero, Día Internacional de todas las religiones. Con ello se quiere reafirmar la profunda importancia de la religión en la identidad de los individuos y refrendar la libertad de culto que se establece en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.



Uno de los momentos del acto celebrado en Ginebra

i. Participación en la ceremonia en recuerdo del 75 aniversario de la liberación del campo de exterminio de Auschwitz

Fecha: 27 de enero de 2020. Ginebra (Suiza)

La sede europea de las Naciones Unidas en Ginebra conmemoró el 75 aniversario de la liberación del campo de exterminio de Auschwitz con el testimonio de uno de sus supervivientes y llamadas a no olvidar el horror del Holocausto y "combatir la indiferencia para evitar que la historia se repita".

En un mundo con "crecientes muestras de prejuicios y discriminación" se debe "combatir la intolerancia y entender que la diversidad es algo enriquecedor, no una amenaza", destacó la directora general de Naciones Unidas en Ginebra, Tatiana Valovaya, en el acto celebrado en el Salón de las Asambleas.



El superviviente de Auschwitz Paul Sobol, de 93 años dando su testimonio y niños del coro cantando en el acto conmemorativo

j. Participación en la clausura del Master Food & Beverage Sustainable Entrepreneurship

Fecha: 4 de febrero de 2020. Barcelona (España)

The banner features a dark background with a world map and food-related imagery. The main title is "Master in Food & Beverage Sustainable Entrepreneurship". Below the title, there are two main sections: "FINAL SESSION" and "CONFERENCE".

FINAL SESSION
MASTER
Food & Beverage Sustainable Entrepreneurship

CONFERENCE
How [Green] is the FOODTURE ?
04/02/20

Logos and text in the conference section include: "cuina justa", "Manufri", "CASEUS", "SABUMA", "AFINADORS", and "Univesitat Abat Oliba CEU".

At the bottom of the banner, there is a row of logos: DANONQ, U (Univesitat Abat Oliba CEU), NESTLÉ, RAVENTÓS I BLANC, Certified B Corporation, Mucho, and COOCCIÓ.

https://www.uaoceu.es/food-beverage-sustainable-entrepreneurship?utm_unidadnegocio=UAO-Postgrado&utm_canal=ON&utm_origen=SEM&utm_suborigen=AGENCIA_EXTERNA&utm_soporte=Adw_Search&utm_campaign=Food-and-beverages&utm_fecha=15-03-2019&utm_pais=ESPA%C3%91A&gclid=EAIaIQobChMIgs-MwMiG6gIV3oKyCh0NIw9CEAAAYASAAEgLeLvD_BwE&gclsrc=aw.ds

El Master in Food & Beverage Sustainable Entrepreneurship que se imparte en la UAO CEU comparte los valores y principios de la economía solidaria y del diálogo intercultural. Prueba de ello es que miembros de la Cátedra imparten clase en el módulo “Social Entrepreneurship”.

Con motivo de la ceremonia de clausura, la Cátedra estuvo presente en la ceremonia de clausura.



El coordinador A.C. Trouwborst en el acto de clausura

Debido a la pandemia desde el 13 de marzo la participación en Conferencias y seminarios se ha realizado a través de Webinar

k. Participación en el Art-Lab Special Edition

Fecha: 22 de mayo 2020. Paris (Francia)



On the occasion of the World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development, UNESCO and the Office of the High Commissioner for Human Rights (OHCHR) are organizing an “Art-Lab for Human Rights and Dialogue” special edition webinar in response to COVID-19 and beyond....

Five “artists”, artists/activists, will share with the audience how they adapted, in light of Covid-19, their strategies to reach out to the most vulnerable, who are also, most often, the most invisible. Moreover, they will explain how the pandemic has uncovered human and social realities that we can no longer afford to ignore in the post Covid-19 era.

1. Participación en el Webinar “Confronting Slavery’s legacy of racism together

Fecha: 28 de mayo 2020. París (Francia)



Thursday 28 May from 4.00 pm to 5.30 pm CEST in English:
9th edition of the “Inclusion in the time of COVID-19” **webinar** series
Thematic focus: **Confronting Slavery’s Legacy of Racism Together**

This edition will discuss the topic of "Confronting Slavery’s Legacy of Racism Together". The webinar is targeting national/local policymakers and stakeholders, international & regional organizations, academics, students and NGOs. Speakers will include global experts & city authorities from UNESCO’s International Coalition of Inclusive and Sustainable Cities – ICCAR.

The transatlantic slave trade is considered one of the gravest crimes against humanity that the world has ever seen. But it not just a dark footnote in human history – because we are still living with its shameful legacies. The COVID-19 pandemic has starkly exposed those legacies – including racism, inequality and the vulnerabilities of people of African descent across the globe. Health conditions linked to structural racism, such as hypertension, malnutrition and exposure to pollution, were already hurting communities in the African diaspora. But COVID-19 has dramatically escalated the situation and caused people of African descent to suffer disproportionately.

This discussion is being organized by UNESCO and the United Nations *Remember Slavery Programme* – in the context of the International Decade for People of African Descent (2015-2024). It will bring together experts who will explain why an understanding of the transatlantic slave trade and its legacy of racism is necessary to move forward and how the next steps in re-opening our economies present an opportunity for transformational change.

Speakers:

- **Maher Nasser** (Director, Outreach Division, Department of Global Communications, United Nations, New York)
- **Lisa Coleman** (Senior Vice President for Global Inclusion, Diversity and Strategic Innovation, New York University, New York)
- **Yoann Lopez** (Project Manager for Memory issues, Racism and Antisemitism, City of Bordeaux)
- **María Elisa Velázquez Gutiérrez** (Former President of the International Scientific Committee of the UNESCO Slave Route Project, Mexico City)
- **Webster** (Hip-Hop Artist and Lecturer, Montreal)
- **Ângela Melo** (Director, Programmes and Policies, Sector for Social and Human Sciences, UNESCO, Paris)

Moderator:

Brenden Varma (Manager, *Remember Slavery Programme*, United Nations, New York)

m. Participación en el Webinar sobre la Inclusión de personas con discapacidades

Fecha: 12 de junio 2020. Paris (Francia)



Inclusión en la época de COVID-19:

Seminario web internacional sobre el racismo, la discriminación y la exclusión

Inclusión de personas con discapacidades – 11a edición: *Viernes 12 de junio de 2020 de 14:30 a 16:00 CEST*

Multilingüe: español, francés, inglés (sin interpretación simultánea)

Este seminario web de la UNESCO tiene por objeto intercambiar experiencias y conocimientos especializados sobre la forma de abordar la crisis de COVID-19 en los planos mundial y local. Se hará hincapié en las dimensiones sociales de la idea de "no dejar a nadie atrás" de la Naciones Unidas y en las medidas adoptadas para combatir los crecientes incidentes de racismo y discriminación.

El seminario web está dirigido a los encargados de la formulación de políticas y los interesados nacionales y locales, las organizaciones internacionales y regionales, los académicos, los estudiantes y las organizaciones no gubernamentales. Entre los oradores figurarán expertos mundiales y autoridades municipales de la Coalición Internacional de Ciudades Inclusivas y Sostenibles de la UNESCO - ICCAR. Esta serie de seminarios web se enfoca en áreas temáticas que ponen de relieve las formas viscerales de discriminación que existen en nuestras sociedades. Su objetivo es entender mejor una serie de cuestiones fundamentales que subyacen a la pandemia para poder actuar en el presente y anticiparse al futuro.

La pandemia COVID-19 reveló la marginación subyacente y las desigualdades sistémicas en el acceso a la salud, la educación y el empleo que afectan a los miles de millones de personas con discapacidades en todo el mundo. A fin de garantizar la igualdad de derechos de las personas con discapacidad, y más aún en el contexto actual, es importante poner de relieve las cuestiones y las lagunas específicas de la discapacidad y fortalecer los esfuerzos de inclusión. También debe prestarse especial atención a las mujeres y niñas que viven con una discapacidad y que se enfrentan a la discriminación por motivos tanto de género como de discapacidad, y que son especialmente vulnerables a los abusos y la violencia.

Oradores

- Catalina Devandas Aguilar, Relatora Especial de las Naciones Unidas sobre los derechos de las personas con discapacidad
- Bapak Heroe Purwadi, Vicealcalde de Yogyakarta, Presidente del Grupo de Trabajo de Ciudades Inclusivas - por confirmar
- Gaëtan Ahoomey-Zunu, Honorable miembro del Parlamento de Togo
- Héctor López Santillana, Alcalde de León, México
- Discutidor: Irakli Khodeli, Oficina de la UNESCO en Yakarta

Moderator

- Dorian Rommens, Oficina de la UNESCO en México

n. Participación en el Día Mundial de las personas refugiadas

Fecha: 19 de junio de 2020. Barcelona (España)

El viernes 19 de junio a las 16:00 horas se celebró el Día Mundial de las Personas Refugiadas con un acto telemático en el que la Cátedra estuvo presente

20 de Juny
DIA MUNDIAL DE LES PERSONES REFUGIADES

Acte de commemoració amb la participació de:

- Chakir El Homrani, conseller de Treball, Afers Socials i Famílies
- Oriol Amorós, secretari d'igualtat, Migracions i Ciutadania
- Milthon Robles i Jessenia Lagos, activistes i defensors dels drets humans hondureny
- Testimonis de diversos programes de la Secretaria d'igualtat, Migracions i Ciutadania

Divendres, 19 de Juny de 2020, 16:00h
 L'acte es podrà seguir a:
<https://youtu.be/JGGF4nlFK-0>

Generalitat de Catalunya
 Departament de Treball, Afers Socials i Famílies

Comitè per a l'accés de les persones refugiades

o. Participación en diferentes conferencias en el V Congreso de la Abogacía de Barcelona

Fecha: 30 de junio y 3 de julio de 2020

Conferencia on-line: 'Discapacidad: situación actual y retos de futuro'

Horario De las 18.15 a las 19.45h

Lugar de celebración ON LINE

Organizador Ilustre Colegio de la Abogacía de Barcelona

Ponentes:

- Antoni Galiano Barajas. Abogado, secretario delegado del Instituto Municipal de Personas con Discapacidad y vocal de la Comisión de los Derechos de las Personas con Discapacidad del ICAB
- Silvia Garcia Nogué. Fundación Tutelar Acidh, abogada y vocal de la Comisión de los Derechos de las Personas con Discapacidad del ICAB
- F. Xavier Campà Ferrer. Abogado de la Generalidad de Cataluña

Moderador:

- Xavier Puigdollers Noblom. Abogado y presidente de la Comisión de los Derechos de las Personas con Discapacidad del ICAB

8493 (V Congreso de la Abogacía)
Conferencia on-line: 'Nuevos modelos de familia, nuevos modelos de vivienda: el cohousing' (3/07/20, 12.15h)

8492 (V Congreso de la Abogacía)
Conferencia on-line: 'El ejercicio de la medicina a distancia. Telemedicina y sus límites (3/07/20, 12.15h)

p. Participación en el Webinar sobre Smart and inclusive cities

Fecha: 21 de julio de 2020. Paris (Francia)

SMART AND INCLUSIVE CITIES


International Coalition
of Inclusive and
Sustainable Cities – ICCA
United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



International webinar addressing racism, discrimination and exclusion

14th edition: 21 July 2020 from 4.00 pm to 5.30 pm (CEST)

With the support of the International Observatory of Mayors on Living Together (Webinar in English)

Smart and inclusive cities

Speakers

- Magda Popeanu, Vice-chair of the Executive Committee, Responsible for Culture, City of Montréal, Canada
- Juan Sebastián González, Deputy Secretary of Information Technologies, Medellín, Colombia
- Seleta Reynolds, Head of the Department of Transportation, Los Angeles, USA
- Vivian Shaw, Head researcher of the AAPI COVID-19 Project, Harvard University

Moderator

- Alex Thibault, Vice President and General Manager, Vulog

q. Master Class contre le racisme et les discriminations

Fecha: 23 de julio de 2020. Paris (Francia)



Master Class contre le racisme et les discriminations

Deuxième édition spéciale : 23 juillet 2020 de 16h00 à 18h00 (UTC+2)

Webinaire en français

Face à la recrudescence des inégalités, du racisme, des violences et de l'intolérance au cœur de la pandémie de COVID-19, l'UNESCO vous invite à une édition spéciale de la Master Class contre le racisme et les discriminations.

Développée en partenariat avec le Musée de l'Homme, la Master Class est dédiée à l'apprentissage de connaissances fondamentales sur les complexités qui sous-tendent la construction des préjugés et les phénomènes de racisme et de discrimination.

La Master Class donnera lieu au développement collaboratif de moyens adéquats pour lutter contre le racisme et les discriminations dans votre établissement scolaire et/ou auprès de vos camarades.

Plus d'informations sur [la session inaugurale du 7 novembre 2019 ici](#), et sur la [dernière session en date du 10 mars dernier ici](#).
Intervenant.e.s

- **Carole Reynaud-Paligot**, Co-commissaire « Nous et les autres – des préjugés au racisme », Musée de l'Homme
- **Valérie Ekoumé**, artiste/musicienne
- **Kouka Ntadi**, artiste urbain engagé
- **Webster**, rappeur/conférencier

Modérateur

- **Jonas Bochet**, Directeur de l'Institut international des droits de l'homme et de la paix

2. Encuentros con entidades

2.1. Visita a la sede de la Fundación Bill y Belinda Gates en Seattle

Fecha: 16 de julio de 2020. Seattle (Estados Unidos)

La Dra. De la Cátedra aprovechó su visita de investigación en Estados Unidos en el verano de 2019 para visitar la Fundación Belinda y Bill Gates

<https://www.gatesfoundation.org/>



Imágenes del Centro Biil y Belinda Gates en Seattle



La Dra. Parra en su visita a la Institución

2.2. Visita a diferentes entidades sociales y solidarias realizadas por los alumnos del Master en Gestión y Comunicación de Entidades Sociales y Solidarias

a. Visita a Ordi Natura



Fecha: 29 de noviembre de 2019. Barcelona (Barcelona)

<http://www.ordinatura.cat/>

Pequeña empresa formada por 8 personas con discapacidad intelectual y una psicóloga como directora, que se dedica a caramelizar semillas para condimentar. Pudimos ayudarles en toda la cadena productiva pasando por los diferentes pasos necesarios para la elaboración de sus productos. Así mismo tuvimos una charla con uno de los padres de estos trabajadores que nos explicó el porqué de esta empresa. Ordi Natura nace por las inquietudes de unos padres cuando sus hijos con discapacidad intelectual acaban la escuela ordinaria. Buscan una salida que les dignifique a través del trabajo y ahí es cuando nace ORDI NATURA. Algunos de los padres son emprendedores y gracias a esos conocimientos previos han podido sacar adelante este modelo de negocio. Se enfrentan a grandes dificultades a nivel burocrático para poder acogerse a ser un centro especial de empleo. A pesar de que, por las minusvalías de más del 40% de sus empleados les correspondería. No por el hecho de reunir las características necesarias se concede la condición de Centro Especial de Empleo ya que hay cupos en la administración.



Imágenes durante la visita

b. Visita a la Fundació Trinijove



Fecha: 7 de febrero de 2020. Barcelona (España)

www.trinijove.org

Visita a la sede de Poblenou de esta gran fundación donde visitamos el nuevo centro gestor de residuos tecnológicos. Este está situado en una antigua fábrica modernista que fue restaurada por los propios trabajadores de Trinijove e inaugurada en el 2018. Este centro es empresa de inserción. Tras visitar las instalaciones, la Sra Elisabeth Diaz explicó detalladamente como se realizan y preparan desde Trinijove los proyectos europeos.



Diferentes momentos de la visita

c. Visita a la Asociación para las Naciones Unidas en España (ANUE)



Fecha: 9 de marzo de 2020. Barcelona (España)

www.anue.org

Durante la visita a su sede en la céntrica calle Via Layetana, los alumnos del Máster pudieron conocer toda la trayectoria de esta asociación, desde su fundación en el año 1962, por el reconocido urólogo Antoni Puigverd y los proyectos que realizan de la mano del Adjunto a la Dirección el Sr Xavier Guerrero.



Dos momentos de la visita de los alumnos de Master con los responsables de ANUE

Debido a la pandemia del COVID 19 el resto de visitas se realizaron por videoconferencia

d. Visita a La Casa de Carlota Empresa de innovación Social



Fecha: 21 de abril de 2020. Barcelona (España)

<https://www.lacasadecarlotaandfriends.com/>



Foto cedida por La Casa de Carlota

Videoconferencia con Sergi Capell, Director de Operaciones de La Casa de Carlota. Empresa de diseño gráfico donde integran a personas con autismo y otras discapacidades intelectuales en todo el proceso creativo.

El modelo de negocio de La Casa de Carlota se basa en los diferentes profesionales que la fundaron y su excelente gestión en cada una de las arras requeridas por el modelo de empresa.

El Sr Capell viene del mundo social ya que anteriormente fue director de la Obra Social de Caja Madrid. En esta videoconferencia nos explicó la trayectoria de la Casa de Carlota and Friends, la relación con los clientes, su pertenencia al movimiento B-Corp, su misión, visión y valores y como estos delimitan los trabajos que escogen. En definitiva, todo el engranaje interno de la empresa.

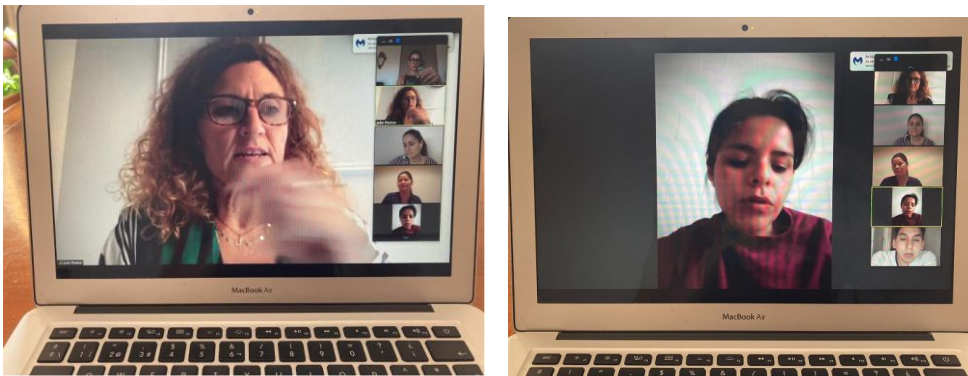
. e. Visita a Withfor

Fecha: 21 de mayo de 2020. Barcelona (España)

<https://www.withfor.com/>

Withfor es la 1era Agencia Inmobiliaria Ética. Un aliado de confianza en la compraventa y alquiler de Propiedades en Barcelona, Costa Brava, Cataluña. Tiene el sello B-Corp

Su Gerente y Co-fundadora Julie Plottier explicó a los alumnos del Master ESS los pasos que siguieron para obtener el certificado de empresa sostenible social, económico y ambiental, respondiendo así mismo a todas las preguntas sobre las actividades de Withfor.



Julie Plottier Gerente y Cofundadora de Withfor respondiendo a una alumna del Master ESS

2.3. Visita a la Fundación Giordano Liva Juliaca (Perú)

Fecha: 16 de febrero de 2020. Juliaca (Perú)

La Cátedra visitó las instalaciones del Colegio que la Fundación Giordano Liva regenta en la población de Juliaca (Perú) y con el que la Cátedra colabora en los programas educativos apoyando a su equipo docente.



De izquierda a derecha Luis Béjar, Fredy David, Carmen Parra y Carlos Castagnola

<https://www.facebook.com/ColegioGiordanoLiva/>

2.4. Visita a Pucará (Perú)

Fecha: 18 de febrero de 2020. Pucará (Perú)

La Dra. Carmen Parra Directora de la Cátedra visitó la población de Pucará donde fue recibida por el Alcalde. Durante la visita hablaron de iniciar una colaboración para implementar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la ciudad de Pucará, mundialmente conocida por su cerámica inca.

También visitó la Parroquia donde se reunió con jóvenes que explicaron sus proyectos de economía solidaria.



Durante la visita al Ayuntamiento de Pucará



Con los jóvenes de Pucará

3. Premio Cátedra UNESCO Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural: Haití, es mujer

La Cátedra UNESCO Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural participa en el Festival Visualizame organizado por la Fundación Inquietarte, otorgando un premio al mejor cortometraje en Defensa de los Derechos Humanos y de la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En su IX Edición el Premio ha sido para el Documental “Haiti, es mujer” de Mar Domínguez Ortega (España-Haití, 2018)



<http://www.inquietarte.es/ampliab.php?id=82>

www.inquietarte.es
www.facebook.com/pages/Fundación-Inquietarte

IX Edición del «Festival de Cortometrajes ‘VISUALÍZAME’ Audiovisual y Mujer»



El sábado 28 de septiembre Fundación Inquietarte dió a conocer en Segovia (Palacio Quintanar) el palmarés de la IX edición del festival internacional de cortometrajes ‘Visualízame’ con la lectura de premiados por parte de la presidenta del jurado, la actriz Ángela Rosal. Posteriormente se proyectaron los cortometrajes ganadores en las diferentes categorías. A la final han llegado un total de 39 trabajos de 15 países con España y Argentina como principales participantes.

El festival Visualízame, organizado por Fundación Inquietarte y que cuenta con la colaboración cuenta del centro de Segovia de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, es pionero en España por su actividad itinerante educativa que se celebra a lo largo del curso académico en diferentes centros de España y Países Bajos.

4. Premios

- 4.1. **Premio de Càritas Diocesana de Barcelona ha concedido en su edición 2019 la distinción Honorífica al mejor Trabajo de Fin de Máster de contenido social al Trabajo presentado por Eira Massip titulado: “Proyecto de creación de ARTAMI E.I. de inserción municipal para gestionar los servicios públicos de atención a la dependencia”**



4.2. Premio a la iniciativa de voluntariado "Vets for África"

ICUSTA ha premiado la iniciativa de voluntariado internacional en el que han participado profesores y alumnos de las tres universidades CEU. El proyecto premiado se titula la Misión "Vets for África" en Malawi, y fue iniciado en Kenya en 2011 con docentes y alumnos de la CEU UCH junto a otras organizaciones. La Misión se trasladó a Malawi en 2015 y si bien el proyecto inicial estaba centrado en la Veterinaria, ha ido ampliando su intervención con el objetivo de optimizar los recursos alimentarios para la mejora de la nutrición humana y tomar a la formación como eje vertebrador del desarrollo para el futuro. La Cátedra UNESCO Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural participa en este proyecto implementando la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

4.3. Premio innovación docente

El Proyecto CREAS (Creatividad, Aprendizaje y Servicio) en la UAO, presentado por las profesoras doctoras Marisa Vázquez, Laura Amado, Carmen Parra, Maite Signes, Cintia Carreira, Marina Fernández, Marta Oporto y Francisca Higuera obtuvo el V Premio de Proyectos de Innovación Docente.



El Equipo de innovación docente CREAS

5. Participación en medios de comunicación

a. Participación en medios audiovisuales

a.1. Sección mensual en el programa de RNE4: Món Possible

- RNE Entrevista a Alejandra Borrell Camboya Sonrie

<http://www.rtve.es/alacarta/audios/mon-possible/mon-possible-14-setembre-2019/5386511/>



Intervención con Alejandra Borrel Camboya Sonrie

<https://www.rtve.es/alacarta/audios/mon-possible/mon-possible-06-06-20/5589998/>



La Directora de la Cátedra en una de sus intervenciones mensuales

a.2. Intervención en Radio La Decana en Juliaca (Perú)

Fecha: 16 de febrero de 2020. Juliaca (Perú)

En la visita que la Cátedra realizó a Juliaca (Perú) intervino en Radio La Decana explicando los proyectos que se llevan a cabo en esta ciudad



a.3. Intervención en el Programa Mano Firme en la televisión de Juliaca (Perú)

Fecha: 16 de febrero. Juliaca (Perú)

Durante la visita de la Cátedra a Juliaca (Perú) la Dra. Carmen Parra intervino en el Programa Mano Firme explicando las actividades que la Cátedra realiza en la región.



De izquierda a derecha: Carmen Parra, Carlos Castagnola y Luis Béjar durante su participación en el programa

c. Artículos de divulgación

b.1. Artículo: El Mundo Sabai



Las pajitas medioambientales y solidarias de Sabai. c. ucvcs

INNOVACIÓN

Las pajitas Sabai suponen una reducción del uso de plásticos, al ser 100% de Bambú, y sirven para financiar la escuela de la Fundación Camboya Sonríe.

PAJITAS DE BAMBÚ MEDIOAMBIENTALES Y SOLIDARIAS

Emprendimiento social con una clara derivada medioambiental, una línea de pajitas hechas al 100% con cañas de bambú y cuyos ingresos se destinan a la Fundación Camboya Sonríe, en esto se basa Sabai. Detrás de esta iniciativa está la catalana Alejandra Borrell, fundadora de la Fundación Camboya Sonríe y de Sabai. Todo empezó hace 8 años, cuando Borrell, junto a un profesor local, decidió prestar ayuda al asentamiento escolar en Camboya y creó la Fundación Camboya Sonríe. Un proyecto que no ha parado de crecer: «El primer

año arrancamos con 80 alumnos y ahora ya somos 220», afirma Borrell. Pero para Borrell no era suficiente, y ha encontrado la manera de hacer a las mujeres partícipes, empoderadas y, además, concientes a la sociedad camboyana sobre el uso del plástico y la sostenibilidad. De ahí nació Sabai. Y es que la fabricación de las pajitas proporciona una vía de ingresos y de acceso al trabajo a las madres de los alumnos de la escuela, lo que supone una forma de empoderar a la mujer en un contexto so-

cial que dificulta su incorporación al mundo laboral.

Desde el punto de vista medioambiental, las pajitas Sabai, hechas al 100% de bambú, ofrecen una vía para reducir el consumo de plásticos, puesto que las pajitas Sabai son biodegradables y reutilizables.

La recaudación de las ventas de las pajitas Sabai, que se pueden comprar en lotes de cuatro, ocho y al por mayor, se destina a la financiación de la escuela que la Fundación Camboya Sonríe tiene en la zona de Prey Thleok Village de este país del sudeste asiático. «Para poder financiar la escuela sin la necesidad de donaciones y ayudas del gobierno español, Borrell pretende crear una marca sostenible con más variedad de productos», añade Borrell.

Esta emprendedora catalana ha desarrollado la línea de Sabai en el contexto de su trabajo final del máster universitario en Gestión y Comunicación de Entidades Sociales y Solidarias de la Universitat Abat Oliba CEU.



b.2. Una emprendedora crea una línea de pajitas de bambú con fines medioambientales y solidarios

Barcelona, 18 (EUROPA PRESS)

LA VANGUARDIA | Barcelona

La emprendedora Alejandra Borrell ha creado una línea de pajitas hechas con cañas de bambú, llamadas Sabai, que persigue reducir la utilización de plásticos de un solo uso y destinará sus ingresos a la Fundación Camboya Sonríe, de la que Borrell es impulsora.

El proyecto es su trabajo final del máster universitario en Gestión y Comunicación de Entidades Sociales y Solidarias de la Universitat Abat Oliba CEU (UAO CEU), y ha sido dirigido por el profesor Josep Lluís Ortuño, ha explicado la universidad en un comunicado este jueves.

Desde el punto de vista medioambiental, estas pajitas hechas 100% de bambú ofrecen una vía para reducir el consumo de plásticos, ante el hecho de que, según datos de Greenpeace --citados por Borrell en el trabajo--, en España se utilizan 13 millones de pajitas de plástico al día, lo que le convierte en el país de Europa que más pajitas consume por habitante y año.

Una pajita de plástico puede tardar hasta 500 años en descomponerse, mientras que las del proyecto son biodegradables y reutilizables, y el proyecto tiene una vertiente solidaria, ya que se destinará la recaudación a la escuela que la Fundación Camboya Sonríe tiene en la zona de Prey Thlock Village de este país del sudeste asiático.

La emprendedora catalana fundó esta entidad para "promover la alfabetización y la educación en un país que sufre un gran retraso educativo como consecuencia de las medidas represivas del régimen de los Jemeres Rojos", ha explicado la UAO CEU.

Además, la fabricación de las pajitas proporcionará una vía de ingresos y de acceso al trabajo a las madres de los alumnos de la escuela, lo que supone una forma de empoderar a la mujer en un contexto social que dificulta su incorporación al mundo laboral.

<https://www.lavanguardia.com/local/barcelona/20190718/463578530793/una-emprendedora-crea-una-linea-de-pajitas-de-bambu-con-fines-medioambientales-y-solidarios.html>

b.2. Referencia a la Cátedra en la Revista Diva International Diplomat



international

leadership of Ambassador Manuel Diego and the Deputy Ambassador Christian Guillermé - today Vice Minister - we deployed major efforts so that the United Nations declared in 2016 "The right of everyone to enjoy peace, human rights and development." This was a great achievement within the United Nations, which involved close to 10 years of hard work at the governmental and non-governmental level. Cuba also played an important role.

After I was appointed by UNESCO to coordinate with the Abat Oliba University I reflected about the contribution of the United Nations system to peace since the inception of the United Nations in 1945. The vision and support from Dr. Abdolrazzak Alimazizi, former director of the UNESCO Human office in Geneva and my friend Mr. Robi Tikhtaboyev, senior UNESCO staff, were fundamental in accomplishing the goal of publishing the book Long Walk to Peace: Towards a Culture of Prevention. I take this opportunity to recall that 52 family, programmes and specialized agencies participated in this joint action led by our UNESCO team in Geneva and Paris. This is an example of the United Nations delivering as One.

In June 2018, I presented my letter of credentials to the United Nations Director-General as a new permanent observer of the University for Peace to the United Nations Office and other international organizations in Geneva. Thanks to the appointment requested by Dr. Francisco Rojas Aravena, Rector of UPEACE, I am honoured to represent this important university to the United Nations system in Geneva. In November this year, I was also confirmed by UNESCO as the Permanent Observer of UPEACE to the UNESCO headquarters in Paris.

I regularly participate in debates about the present, future and main challenges of humanity. In this regard, I'm a fellow of the World Academy of Arts and Science, which was created by Albert Einstein, Joseph Rothenberg and Bertrand Russell. I'm also member of the Club of Rome, founded in 1968 by Aurelio Peccei and Alexander King at Villa Farnesina in Rome. I have also contributed to creating think tanks, such as the International Association of Peace (IAPAIX) in Switzerland and the UNESCO Chair on Peace, Solidarity and Intercultural Dialogue of the Abat Oliba University in Spain.

You are representing the University of Peace. Could you tell us a little about what this is all about?

UPEACE is an intergovernmental organization with university status, established by an international treaty. By resolution 35/53 of 5 December 1980, the United Nations General Assembly endorsed the treaty establishing the University for Peace by adopting the International Agreement for the Establishment of UPEACE along with its Charter of the University for Peace. As of today, 41 states have signed this international treaty. On the eve of our fortieth anniversary in coming in 2020, we would like to make a general call to those states that have still not signed the treaty to do so for the sake of peace and stability in our respective regions.

UPEACE has its headquarters in Costa Rica, a country distinguished by a long tradition of democracy and peace begun when it abolished its army in 1948. Efforts to establish the University for Peace began at the United Nations under the leadership of the president of Costa Rica, Rodrigo Carazo. Today his son, Rodrigo Alberto Carazo, is the permanent representative of Costa Rica to the United Nations in New York, which shows the continuity of this long tradition for peace in the United Nations coming from Costa Rica.

The UPEACE mission is to provide humanity with an international institution of higher education for peace with the aim of promoting among all human beings the spirit of understanding, tolerance and peaceful coexistence; to stimulate cooperation among peoples and to help lessen obstacles and threats to world peace and progress, in keeping with the noble aspirations proclaimed in the Charter of the United Nations.

UPEACE is part of the academic wing of the United Nations system, and has observer status at the General Assembly, while maintaining its independence in academic, financial and management matters. The United Nations Secretary-General is the honorary president of UPEACE. The General Assembly maintains a constant interest in the activities of UPEACE, and in periodic resolutions calls on the Secretary-General to report to it on its activities. Accordingly, the Secretary-General reports to the General Assembly periodically on the progress of UPEACE. I should also recall that UNESCO is part of the governing body of the University alongside the University of the United Nations and the Government of Costa Rica.

UPEACE has unique worldwide authorization to award academic and doctorate degrees, recognized by all countries, which are members of the General Assembly.

UPEACE is active in the Middle East and Caucasian region by having signed memoranda of understanding with several diplomatic academies. Peace education will permit diplomats

INTERNATIONAL DIPLOMAT - DIVA 13

b.3. El Tercer Sector frente al COVID

Jue 18/06/2020 17:50

Barcelona 17 CAT-CORONAVIRUS TERCER SECTOR



Barcelona, 17 jun (EFE).- El Tercer Sector puede salir beneficiado del "giro local" que experimentará el mundo en el escenario posterior a la pandemia de coronavirus, según ha afirmado la profesora de la Universitat Abat Oliba (UAO) CEU Carmen Parra, ya que "la globalización va a dar un giro, se fomentará más lo local".

En el escenario pos-covid se conformarán "territorios socialmente responsables" en los que el tercer sector "podrá jugar un papel mucho más significativo", según ha afirmado Parra, en un comunicado de la universidad difundido este miércoles.

Parra, que es directora de la Cátedra de Economía Solidaria y el máster universitario en Gestión y Comunicación de Entidades Sociales y Solidarias de la UAO CEU, ha afirmado que el tercer sector debería "aprovechar" esta nueva situación y dar el paso hacia la "profesionalización".

La experta ha reclamado "incentivos fiscales para que el tercer sector respire" y ha afirmado que "la asignatura pendiente" a nivel legislativo es la ley de mecenazgo.

Aun así, ha advertido de que las entidades del tercer sector de carácter asistencial "lo pasarán peor" en este escenario que las que tienen un carácter productivo, que sí verán cómo se les abren oportunidades.

Y ha añadido que puede ser un buen momento "para consolidar un nuevo concepto de RSC que se estaba fraguando en los últimos años": "La RSC ha dejado de ser un elemento de marketing, como era antes. El trabajo conjunto entre empresas y ONG sí es verdadera RSC", ha remachado. EFE

<https://www.lavanguardia.com/vida/20200617/481823805803/tercer-sector-se-beneficiara-del-giro-local-tras-la-pandemia-segun-experta.html>

6. Actividad itinerante educativa de Visualízame

6.1. IX Edición Festival Internacional de Cortometrajes Visualízame

6.2. Actividad educativa itinerante de Visualízame

D. COLABORACION CON EL SERVICIO DE VOLUNTARIADO

<https://www.uaoceu.es/voluntariado>

1. Campañas anuales

- **Colaboración con la Fundación “Alegría sin fronteras” en la campaña “Está a solo 1 euro de dar la vida”**



- **Africa Solidaria:** Recogida de material deportivo para enviar a las escuelas y campos de deporte construidos por la Fundación **Foundawtion en Senegal**



- **Campaña “Enróllate”** con recogida de rollos de papel para la Asociación AIS con los que fabrican regalos para agradecer la ayuda que les brinda la sociedad

Enróllate

- **III Concierto de Ópera Solidaria de la Fundación No Somos Invisibles**

La Fundación No Somos Invisibles celebró el III Concierto de Ópera Solidario, bajo la dirección de Aldo Mariotti. Esta tercera edición tuvo lugar el 13 de diciembre de 2020 en el Teatro de Sarrià.



Miembros de la Fundación Somos Invisibles al final de Concierto

<http://nosomosinvisibles.org/category/eventos/>

- **Xocolatada Solidaria para ayudar a combatir el cáncer infantil**

El viernes 14 de febrero de 2020, por iniciativa del Servicio de Deportes, Voluntariado y de Estudiantes y en colaboración con el Consejo de Estudiantes se organizó una **Chocolatada Solidaria**, para recaudar fondos para la ayuda contra el cáncer infantil de L'Hospital de Sant Joan de Déu.





Los estudiantes participando en la Chokolatada Solidaria

2. Navidad Solidaria



Puesto del mercadillo solidario de Navidad

- **Solidario comienzo de la Navidad**

La UAO CEU como hace cada navidad se ha propuesto ayudar a personas con dificultades, y es que, un pequeño gesto puede significar mucho para este tipo de personas.

Para ello ha llevado a cabo distintas iniciativas de carácter solidario. Una de ellas, la colaboración con la Marató de TV3 que este año trataba enfermedades raras. Para colaborar, la Universitat ha organizado un sorteo de productos de la UAO CEU una mochila Samsonite, dos camisetas, una cantimplora Camelbak, un lápiz USB y una sudadera, entre otras cosas.

Otra de las iniciativas de la UAO CEU ha sido junto a la Fundación ASTE. Esta colaboración llevó a estudiantes de nuestra universidad a visitar a ancianos que iban a pasar la Navidad en soledad. La campaña a la que se ha sumado nuestra universidad se titula **“Conviértete en el amigo desconocido de un anciano”**. Cada estudiante ha escrito dos cartas a una persona mayor y el día 23 se encontraron con ella para darle un regalo.



Leyendo las cartas de nuestros estudiantes. <http://www.astebcn.org/noticias-y-eventos.html>

La otra acción que ha hecho la UAO CEU para empezar la Navidad de la forma más solidaria posible ha sido **el mercadillo solidario** en el que han participado distintas entidades sociales como AIS, Asociación Alpi, Sundarijal, Fundación ARED, Proyecto Benín, Asociación Raúl Nieves, Bokatas-Barcelona, Proyecto Lucas IBO, Associazione Tante mani y la Fundación Iñaki Alegría.



Puestos en el mercadillo solidario navideño

3. Voluntariado COVID

3.1. Proyecto Afrontar el futuro desde la sabiduría del pasado. Testimonios de la adversidad.

En colaboración con la Fundación ASTE que trabaja con asilos en la ciudad de Barcelona atendiendo a cientos de adultos mayores que están esperando que alguien se preocupe de ellos la comunidad universitario de la UAO CEU ha participado en el proyecto “Afrontar el futuro desde la sabiduría del pasado. Testimonios de la adversidad”.

A través de este se propone contactar con adultos mayores para acompañarlos durante el confinamiento al mismo tiempo que explican sus experiencias y el testimonio para encontrar caminos de actuación para el futuro. Buscar en la historia soluciones ante la crisis, reconocer en el pasado los errores y los aciertos para afrontar la crisis futura del mejor modo posible.

Se trata de acompañar a los adultos mayores para conocer su opinión sobre ¿Cómo afrontar la enfermedad, el miedo, el aislamiento, la crisis?, con el objetivo de saber que hicieron ellos y como lo gestionaron a lo largo de su vida.

Es necesario este diálogo intercultural exista y se nutra de las relaciones de los jóvenes con las generaciones anteriores de los que hay que aprender de sus experiencias y de su resiliencia.

El resultado se publicará como testimonio para futuras generaciones.

3.2. Voluntarios para reparto de medicamentos a personas mayores

El Colegio de Farmacéuticos de Barcelona (COFB) a través de la Sección de Derecho Sanitario del Colegio de Abogados de Barcelona solicitó la difusión para conseguir voluntarios en nuestra comunidad universitaria para poder implementar el siguiente programa de voluntariado:

El COFB tiene “una bolsa de voluntarios” para que entreguen los medicamentos a las personas que no pueden ir a la farmacia por sus propios medios (ancianos, discapacitados, etc., que necesitan medicación y dependen de ella).

El COFB se puso en contacto con cada voluntario para ver su disponibilidad para el día “X”, y le indicó los datos de la farmacia donde debe recoger el medicamento y de la persona donde debía ser entregado. La respuesta de la comunidad universitaria de la UAO CEU fue muy positiva demostrando el talante solidario que caracteriza al CEU.

Vamos a vencer entre todos el Cov-19!!!!