



*Universitat
Abat Oliba CEU*

**MEMORIA CÁTEDRA UNESCO PAZ, SOLIDARIDAD
Y DIÁLOGO INTERCULTURAL
2018 / 2019**



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



• Cátedra UNESCO
• « Paz, Solidaridad y
• Diálogo Intercultural »,
• Universitat Abat Oliba CEU

ÍNDICE

A. FORMACIÓN

- 1. 14ª Master en Gestión y Comunicación de Entidades Sociales y Solidarias**
- 2. Seminario “Educar la mirada”**
- 3. Programa postdoctoral: Ética, Responsabilidad Social y Derechos Humanos**
- 4. Curso sobre Derechos Humanos y los Objetivos del Desarrollo Sostenible**
- 5. Cuarto Curso de Derechos Humanos: Los caminos del multilateralismo conducen a Ginebra**
- 6. I Ciclo de Conferencias para la educación en seguridad y defensa**
- 7. Jornada implementar la RSE: la integración como palanca del cambio en la empresa**
- 8. IV Jornada Drets dels infants**
- 9. Congreso internacional sobre exclusión social, discapacidad y buenas prácticas en la empresa: Enfoque multisectorial del reto de la inclusión social**
- 10. Conferencia de Alex Murdock en economía solidaria**
- 11. Conferencia de Cáritas sobre el programa de mediación de la vivienda social.**
- 12. Seminario ‘Los problemas globales, cinco siglos después de la primera vuelta al mundo’**

B. INVESTIGACIÓN

- 1. Participación de la Cátedra en foros científicos con presentación de ponencias**
 - a. ISIRC 2018 “Bridging Social Business Innovation”
 - b. Ministerios de la Paz en todos los países del Mundo
 - c. Roundtable on UNESCO.s pursuit for sustainable peace
 - d. I Workshop internacional de Observatorios de especificidad: La universidad como herramienta de innovación social
 - e. Participación en la Jornada de Corresponsables : 3er aniversario de los ODS: Situación actual y retos de futuro de la Agenda 2020
 - f. Espai de Reflexió.- “La Declaració de Drets Humans de Nacions Unides, 7º anys després”
 - g. IV Conferencia internacional Por el equilibrio del mundo
 - h. 5th World Forum on Intercultural Dialogue

- i. Participación en el XIXe Rencontres du RIUESS. Université Marne La Vallée
- j. II Congreso sobre metodologías eficaces para la creación artística Investigación y Docencia (MeCA I+D Norte-Este 2019)
- k. Congreso internacional de investigadores en inmigración y asilo. IX Jornada de extranjería. Retos en inmigración y asilo en la Unión Europea: Perspectiva europea, internacional, nacional y comparada
- l. VI Jornada de innovación docente: Retos jurídico-sociales en la Unión Europea. De la investigación a la docencia
- m. II Congreso Facultativo de innovación docente.CIF-2

2. Proyectos de investigación

- a. Humanización de la tecnología a través del eSport
- b. Proyecto de investigación financiado por el Banco Santander
- c. Proyecto de investigación conjuntamente con la Cátedra Unesco “Housing Chair” de la Universidad Rovira i Virgili

3. Trabajos Fin de Master

4. Publicaciones

4.1.Libros

- a. Cruz López, Y.; Parra Rodríguez C. (2019) “Cortometrajes para educar: La infancia, víctima en los conflictos bélicos en El valor de la educación en una sociedad culturalmente diversa.- Soriano, E. y Cala V. (Coord.).- ed. Edeal . ISBN: 978-84-17261-60-3.
- b. Un mundo de historias. - Cardiopatías Congénitas. - CIC Barcelona CorAll.- Ed. Códice
- c. Lasaga,O.; Parra, C. y Barraycoa, J., Belmonte, A. (2019).- “La profesionalización de una vocación: El caso de las artes”.- Editorial Universidad de Granada.
- d. Vázquez, M. Cuenta Conmigo (2018) Cátedra UNESCO “Paz, Solidaridad,

4.2. Revistas

- a. The Yearbook of Diplomatic and Consular Law. <http://yearbook-diplomaticlaw.com/index.html>
- b. Parra Rodríguez, C., Ripon-i-Alcon, J. & Martì, G. (2017). Putting in Value Corporate Social Responsibility, Symphonya. Emerging Issues in Management (symphonya.unimib.it), 1, 111-130.
- c. Parra Rodríguez, C. y Sánchez-Rojas, D. (2018) “The great challenge of the European Migratory Policy”.- Foreign Policy Review.- Vol. 11. pp. 120-140.- Institute for Foreign Affairs and Trade.
- d. Parra Rodríguez, C. (2019) - Inmigración, legalidad y Estado de derecho. Claves de razón práctica- Vol. Número: 262.- pp. 40 -77 Madrid (España)

5. **Convenios con entidades**
6. **Transferencia del conocimiento: Emprendimiento solidario y sostenible**

C. VISUALIZACIÓN

1. Presentación de libros

- a. Presentación del libro “Economía Solidaria, el reverso de la historia
- b. Presentación del libro “Compta amb mi”: Incluir para construir un mundo mejor
- c. Presentación de libro: Diez mandamientos del desarrollo de los países
- d. Presentación del libro Asociación Corall titulado: Un mundo de historias
- e. Presentación de “Cuenta conmigo en la educación de “Education Talk” dedicada a la innovación en la educación

2. Actos de divulgación científica

- a. Participación en la Jornada organizada por el IESE Business School bajo el título: Doing Good Doing Well
- b. Jornada Día internacional de la Discapacidad, organizado por la Comisión de los Derechos de las personas con discapacidad
- c. Coloquio con Yunus sobre sus alternativas al capitalismo
- d. Jornada sobre Aprendizaje y Servicio
- e. Jornadas de voluntariado universitario
- f. I Jornadas de voluntariado universitario
- g. Participación en la Conferencia: “La implantación de los ODS. ¿Qué papel desempeña la Economía social y Solidaria (ESS)
- h. Participación en el Panel titulado “Promoting peace, culture and human rights through world trade”

3. Encuentros con entidades

- a. Visita de los estudiantes del Master a empresas de entidades sociales

4. Participación en la VIII edición del Festival Visualízame 2018

5. Presentación del Palmarés de la VIII Edición del Festival Visualízame en la Universidad Abat Oliba CEU

6. Actividad itinerante educativa de Visualízame

- a. VIII Edición Festival Internacional de Cortometrajes Visualízame
- b. Actividad educativa itinerante de Visualízame

7. Premios

- a. Premio de Cáritas Diocesana de Barcelona ha concedido en su edición 2018 la distinción Honorífica al mejor Trabajo de Fin de Máster de contenido social al Trabajo presentado por Sonia Guillera titulado: Itinerarios de inserción para personas en riesgo o situación de exclusión social
- b. Premio de Cáritas Diocesana a Xavier Porta por el trabajo titulado: La otra cara del voluntariado: Estudios de las inquietudes y motivaciones de los jóvenes voluntarios en la sociedad actual
- c. Premio al mejor cortometraje solidario otorgado por la Cátedra Unesco “Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural LA FIEBRE DEL ORO
- d. Best Paper in Stream “Social innovation & Food” en el ISIRC 2018. 10th International Social Innovation Research Conference. Ruprecht-Karls-University Heidelberg
- e. La Directora de la Catedra de Economía Solidaria y de la Cátedra Unesco “Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural” de la Universidad Abat Oliba CEU participó en el Jurado que deliberó los Premios de Innovación Social de la Caixa

8. Actividades de sensibilización

- a. Llegada de Gambo un mensaje de alegría y concienciación
- b. Estudiar dentro del Programa de Acogida de Refugiados

9. Exposiciones y otros actos

- a. Exposición de pinturas: Fotografía que mira en la mirada de Gambia
- b. Entrega de la recaudación del libro “Cuenta conmigo” para proyectos solidarios
- c. Participación en la cena solidaria para recaudar fondos para los equipos deportivos de la Fundación Trinijove

10. Participación en medios de comunicación

- a. Participación en medios audiovisuales
- b. Artículos de divulgación

E. COLABORACIÓN CON EL SERVICIO DE VOLUNTARIADO

1. Campañas anuales

2. Navidad Solidaria

3. Un Sant Jordi cultural, científico y solidario

A. FORMACIÓN



1. 14ª Edición del Master de Gestión y Comunicación de entidades sociales y solidarias

La economía social y solidaria es un sector de la economía que complementa al sector económico tradicional intentando cubrir las ineficiencias sociales que el libre mercado pueda provocar. Sus orígenes van unidos a las crisis económicas con las que la sociedad cíclicamente se enfrenta y a las que tiene que dar respuesta tanto desde la óptica económica como jurídica y social que afectan al mundo laboral y empresarial, así como a la sociedad civil en su conjunto. Así ha surgido el movimiento cooperativo, propio de la economía social, o las empresas de inserción propias de la economía solidaria. Junto a ellas las organizaciones del Tercer Sector, especialmente desarrolladas en las sociedades anglosajonas, constituyen los tres ejes que forman el entramado académico de este máster. Tradicionalmente este sector ha tenido un desarrollo profesional muy marcado, careciendo de una sistematización y de una estructura teórica propia, al contrario del tratamiento ofrecido por las Universidades americanas.

Hoy en día en la era de la globalización se hace imprescindible formar profesionales que conozcan con rigor científico las materias propias del sector, al tiempo que sepan manejar las herramientas que sirvan para desarrollar su trabajo dentro de las entidades que se ocupan de estos temas.

Objetivos Generales

Dando respuesta a algunos de los problemas generados por la economía global desde una visión ética, que sitúa a la persona en el centro de las actividades, desarrollando en su programa la combinación de las lógicas empresariales, sociales y medioambientales.

Profundizar en el Tercer Sector, el cooperativismo, el mutualismo, las Empresas de Inserción, el financiamiento ético y el Comercio Justo, potenciando así el desarrollo de las nuevas formas de empresariado social para la inserción laboral de las personas con dificultades, además de la implementación de proyectos que potencien el concepto de territorio socialmente responsable y de cooperación al desarrollo.

De este objetivo general se derivan los siguientes objetivos específicos de aprendizaje:

- Identificar los conceptos fundamentales para la economía social y solidaria en su dimensión local, regional, nacional e internacional.
- Disponer de una visión de conjunto de la actividad que se desarrolla en las empresas sociales y solidarias, así como en las organizaciones *non profit*.

- Conocer los instrumentos económicos y jurídicos propios de la economía social y solidaria en su dimensión nacional, europea e internacional.
- Desarrollar las capacidades y habilidades necesarias para desempeñar labores de comunicación en el ámbito social y solidario.
- Desarrollar la capacidad de iniciativa y de liderazgo social.

Plan Docente

Los estudios del Master en Gestión y Comunicación de Entidades Sociales y Solidarias están divididos en seis módulos docentes que configuran los 60 créditos ETCS. En total, el alumno habrá recibido más de 600 horas de formación entre clases presenciales, estudio individual y confección de los trabajos prácticos propuestos.

Módulo 01 Instrumentos Jurídico-Económicos para el Desarrollo de la Economía Solidaria (15 ECTS)

Módulo 02 Gestión Económico-Financiera de la Economía Social y Solidaria (15 ECTS)

Módulo 03 La gestión de la comunicación en las entidades sociales y solidarias. Comunicación y nuevas tecnologías al servicio de la solidaridad (10 ECTS)

Módulo 04 Sostenibilidad de las entidades sociales (5ECTS)

Módulo 05 Trabajo Fin de Máster (10 ECTS)

Módulo 06 Prácticas (5 ECTS)

Profesorado y Consejo Asesor: <https://www.uaoceu.es/m%C3%A1ster-universitario-en-gesti%C3%B3n-y-comunicaci%C3%B3n-de-entidades-sociales-y-solidarias>



Profesorado

Dirección académica del máster

Cooperación para el Desarrollo
Directora de la Cátedra de Economía Solidaria de la Universidad UAOCEU
[p@uaoceu.es]

Clasificación de profesores

Asesor Académico
Profesor de Pedagogía de la Universidad UAOCEU

Asesores

Asesora
Profesora en Marketing e Investigación de mercados en la Universidad UAOCEU

Waltera Burguete
Máster en emprendimiento social de la Universidad Tecnológica

Carles Castrogrosso
Profesor de Historia, Historia, Cultura en el Grado con Mención en Administración Educativa (G) [p@uaoceu.es]

Marcelo Chaves
Asesor de gestión en relaciones laborales

Waltera Cruz
Directora de CITA y del Máster (Universidad, Docencia e Investigación)

Elizabeth Díaz
Máster en proyectos europeos

Marcelo Fernández
Sociólogo experto en comunicación social

Antonio Galante
Secretario delegado del Instituto Municipal de Promoción del Empleo de Valencia

Rogelio García Cordero
Director de Innovación Social de San M. Walter College of Business de la Universidad de Aheras

Karen Galán Chaves
Profesora e investigadora en Trabajo social, Universidad Politécnica de Chile

Diego López
Investigador experto en Comunicación Social

José Luis Laflote
Máster en UOJ, Laboratorios Interdisciplinarios para el Desarrollo Económico, Instituto del Océano (Comunidad Valenciana, San José de México)

Diego Rodríguez
Investigador en UOJ (Instituto Europeo de Lucha contra el Cáncer)

José Mili
Máster en el Grado de estudios sociales en el Grado de Ciencias Sociales de Valencia

Ángel Luis Ortíz
Máster en proyectos sociales

Marta Pardo
Investigadora experta en redes sociales en Ciudad Real

Diego Puj
Investigador experto en redes sociales

Eva Puig
Investigadora experta de I+D+i en las empresas

Sara Suredich
Experta en emprendimiento social, Máster de comunicación y de la Universidad UAOCEU

Jaime Torres
Máster en Administración de Empresas en la Universidad UAOCEU

Ramón Suredich
Catedrático de Lengua y profesor de Economía en la Universidad UAOCEU

Patricia Torres
Investigadora experta en innovación social

Consejo asesor

Diego Rodríguez
Investigador experto en comunicación social

Salvador Domínguez
Director del Centro de Estudios de Demografía

Eva Dieguez
Directora del Centro Europeo de Coordinación, Experto en Comercio Social

Rogelio García Cordero
Director de Innovación Social de San M. Walter College of Business de la Universidad de Aheras

Pablo Gilaberto
Director de Gestión y de proyectos de innovación en Universidad UAOCEU

Francisco José García
Profesor de la Universidad de Valencia

Anna Gilaberto
Directora del Observatorio Social de la Universidad UAOCEU

Olga Llorca
Directora del Observatorio Social de la Universidad UAOCEU

José Luis Laflote
Máster en UOJ (Laboratorio Interdisciplinario para el Desarrollo Económico, Instituto del Océano (Comunidad Valenciana, San José de México)

Alexandra Marín
Profesora de la Unidad Social para Universidad Católica de Valencia (San José de México)

Ignacio Parody Palma
Coordinador General de Formación Técnico, (Máster de UOJ) (Comunidad Valenciana)

Felipe Peña
Director del Observatorio de Economía Solidaria

Walter Torres
Director de la Unidad Facultad de Tercer Sector, Mención del Grado de Estudios de Promoción (UOJ)

Teresa Rodríguez
Profesora de la Universidad UAOCEU

Diego Rodríguez
Director de la Unidad Centro Formación de Socio

2. Seminario Educar la mirada

Fecha: abril de 2018

Educar la mirada hacia la inclusión

La Universitat Abat Oliba CEU apoya el festival de cortos Visualízame a través de la realización de diferentes sesiones cinematográficas de divulgación, para ello cuenta con diferentes actividades entre las que destacan las sesiones 'Educar la mirada', enmarcadas en las actividades de divulgación promovidas por el **festival de cortos Visualízame**, promovido por la fundación Inquietarte con el apoyo de la **Cátedra UNESCO en Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural de la Universitat Abat Oliba CEU**.

Durante las sesiones, la directora de cine y docente, **Yolanda Cruz**, condujo una proyección comentada de los cortometrajes ganadores de la última edición del festival. A través de sus comentarios, los participantes indagaron en el mensaje de inclusión que contienen todas las obras y en las formas artísticas empleadas para expresarlo



Educar la mirada hacia la inclusión

La Universitat Abat Oliba CEU apoya el festival de cortos Visualízame a través de la realización de diferentes sesiones cinematográficas de divulgación.

04/04/2019

Cuando se habla de visualización, el cine es una de las herramientas más potentes que la humanidad tiene a su alcance. Los recursos simbólicos que incorpora el séptimo arte tienen un gran recorrido educativo. Sucede, sin embargo, que, para que una película llegue a transmitirnos todo su mensaje, hay que saber mirar.

Este es el enfoque en el que incidieron las sesiones 'Educar la mirada', enmarcadas en las actividades de divulgación promovidas por el **festival de cortos Visualízame**, promovido por la fundación Inquietarte con el apoyo de la **Cátedra UNESCO en Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural de la Universitat Abat Oliba CEU**.

Durante las sesiones, la directora de cine y docente, **Yolanda Cruz**, condujo una proyección comentada de los cortometrajes ganadores de la última edición del festival. A través de sus comentarios, los participantes indagaron en el mensaje de inclusión que contienen todas las obras y en las formas artísticas empleadas para expresarlo

3. Programa postdoctoral: Ética, Responsabilidad Social y Derechos Humanos

Fecha: 15 al 23 de octubre de 2018

Programa de estudios post doctorales realizados con estudiantes peruanos que completan sus estudios en Perú con un curso dedicado a los Derechos Humanos en diferentes Universidades, instituciones y organizaciones internacionales ubicadas en Europa



Los alumnos del programa de Post Doc: Ética , Responsabilidad Social y Derechos Humanos

Programa postdoctoral: Ética, Responsabilidad Social y Derechos Humanos

La extensión europea del programa post doctoral consta de tres bloques de conferencias que se realizarán en Barcelona, Ginebra y Budapest

I Bloque: Economía Solidaria en un mundo global

Día 15 de octubre:

11.00 h.: Recepción en la Universidad. Bienvenida a cargo de un Miembro del Consejo de Gobierno. Visita a la Universidad.

11.30 a 13.30 Conferencia **Inaugural: “Nuevos retos para la Economía Solidaria”**
Ignacio Parody, Presidente de la Fundación Trinijove.

16.00 h.: Visita a Cosmo Caixa. Presentación del programa Incorpora.

19.00 h.: Inauguración oficial del programa con la presentación del libro del P. Luis Humberto Bejar: “Economía Social y Solidaria, el reverso de la histori”.

20.00 h.: copa de cava

Día 16 de octubre:

9.30 - 10.30- Conferencia inaugural: **Terrorismo Yihadista**
Fernando Reinales. Investigador principal y Director del Programa sobre terrorismo global del Real Instituto Elcano.

10.30-11.00 Pausa *Café*.

Seguridad y defensa: Amenazas actuales para la seguridad

10.30-11.00 **Conferencia**

“El papel de las Fuerzas Armadas españolas en la lucha contra el terrorismo”

Francisco José Dacoba Cerviño. Director Instituto Español de Estudios Estratégicos.

12.00- 12.30 Mesa **Redonda**: Moderador: Manuel Domínguez. Director de Estudios del Grado de Periodismo de la Universidad Abat Oliba CEU.

El papel de la educación en la prevención de la radicalización

Oscar Negredo. Coordinador del Servicio de mediación comunitaria del Ayuntamiento de L' Hospitalet.

Tratamiento del terrorismo en los medios de comunicación

Eduardo Martín de Pozuelo. Periodista de la Vanguardia experto en temas de terrorismo yihadista.

Aspectos relativos a la psicología del terrorista

Mario Toboso. Doctor en Seguridad Internacional.

16.00 h.: Visita a la Cooperativa L' Olivera



Clase en el Programa de Post Doc: Ética , Responsabilidad Social y Derechos Humanos

Día 17 de octubre:

II. Derecho de los conflictos armados frente a las nuevas amenazas

10.00- 11.00 **Conferencia**

EL DIH y su aplicación a las nuevas realidades

Mario Lanz Raggio. Fiscalía Togada de la Sala Militar del Tribunal Supremo.

11.00- 11.30 Pausa Café.

12.00 h.: Solemne Inauguración del Curso académico

13.30: Entrega de diplomas

II Bloque: Introducción a los derechos humanos, derecho humanitario y paz
Organizado por la Universidad para la Paz y la Cátedra UNESCO para la Paz,
Solidaridad y Diálogo Cultural de la Universidad Abat Oliba CEU

Ginebra

Día 18 de octubre:

Sesión matinal

Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR)

Sala de humanitarios

9:30 Llegada de los visitantes a la entrada del Museo Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.

Bienvenida por el Sr. Nikolas Rubiato, Oficial del Servicio de Visitantes

9:40 Película “Panorama 17”

9:45 "El CICR y su acción humanitaria basada en principios", presentación de la Sra. Marisela Silva Chau, asesora jurídica de operaciones

Preguntas y respuestas

10:45 Descanso

11:00 Presentación de “El CICR y la ciencia forense: nuevo instrumento para la acción humanitaria”, a cargo del Sr. Morris Tindball-Binz, Gerente Forense del Proyecto de personas desaparecidas

Preguntas y respuestas

12:00 Fin de la visita

Sesión de tarde

Palais des Nations, Naciones Unidas

14:00 Acreditación

14:00 Visita a la oficina de las Naciones Unidas.

15:00 “Introducción a la labor de la Biblioteca de las Naciones Unidas”, a cargo de la Sra. Cristina Giordano, Directora de la Biblioteca

16:00 Bienvenida por S.E. Sr. Claudio Julio De La Puente Ribeyro, Embajador y Representante Permanente del Perú ante la Oficina de las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales en Ginebra



Sesión en el Palacio de Naciones Unidas con la Misión de Perú ante Naciones Unidas

Día 19 de octubre:

Sesión matinal

Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI)

10:00 café

10: 15 Sesión de apertura

Sr. Michal Svantner, Director, Departamento de Transición y Países Desarrollados

Sra. Beatriz Amorim, Directora de la Oficina Latinoamericana.

10.30 Introducción a la OMPI.

10.45 OMPI y América Latina

11.00 Políticas para las universidades



Una de las visitas a las organizaciones internacionales

Sesión de tarde

Organización Mundial del Comercio (OMC)

15:00 Acreditación

15:30 Introducción a la OMC

16:00 “Propósitos y objetivos de la OMC”, presentación de la Sra. Ester Rubio, División de Comercio de Servicios e Inversión de la OMC y Presidenta de la Asociación de Funcionarios Internacionales Españoles (AFIE)

16:30 Visita de la OMC

III Bloque: Las relaciones entre Europa y América Latina

Día 22 de octubre:

11.00 h. Visita del Parlamento de Hungría

13.00 h. Almuerzo organizado

15.00 h. Conferencia: Las relaciones económicas entre Europa y América Latina a cargo del Dr. NAGY, Sándor Gyula vicedirector, Instituto de Asuntos Exteriores y Comercio.

16.00 h. Conferencia: la Responsabilidad Social Corporativa en las empresas peruanas a cargo del Dr. Carlos Castagnola

Día 23 de octubre:

FIESTA NACIONAL DE HUNGRÍA - visita turística a los lugares más emblemáticos de las ciudades de Buda y Pest



Estudiantes peruanos que realizaron el curso

4. Curso sobre Derechos Humanos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Fecha: 31 de octubre de 2018

El 31 de octubre de 2018 el Dr. David Fernández Puyana impartió a los alumnos de Derecho y Ciencias de la Educación de la Universidad Abat Oliba CEU un curso sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y su impacto en los Derechos Humanos.



El Prof. Fernández Puyana impartiendo el curso de ODS

5. Cuarto Curso de Derechos Humanos: Los caminos del multilateralismo conducen a Ginebra

Fecha: 28 al 30 de enero de 2019

En el contexto del Curso sobre los Derechos Humanos y la Paz en el marco de las Naciones Unidas organizado por la Cátedra UNESCO sobre Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural de la UAO CEU y la Universidad de la Paz de las Naciones Unidas, un nutrido grupo de estudiantes del Grado de Derecho han visitado la sede de las Naciones Unidas en Ginebra.

Aprovechando su estancia en la ciudad, los estudiantes han asistido a varias conferencias pronunciadas por miembros del Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR), gracias a la cual han sido introducidos al derecho internacional humanitario y los conflictos armados.

Además, han conocido la historia del multilateralismo, tras la creación de la Sociedad de las Naciones y el posterior nacimiento de las Naciones Unidas, gracias a una visita guiada por la biblioteca del Palacio de las Naciones Unidas en Ginebra.

También han asistido a la ceremonia del Día Internacional de Conmemoración en memoria de las víctimas del Holocausto, la cual incluyó el testimonio del Sr. Benjamin Orenstein, un sobreviviente de los campos de concentración y exterminio nazis.

Sobre la base de la relación entre la protección del medio ambiente, el comercio y la paz, los estudiantes asistieron a reuniones con funcionarios de la Organización Mundial de la Meteorología (OMM) y la Organización Mundial del Comercio (OMC).

Con el propósito de conocer los trabajos de los Estados, los estudiantes acudieron a la Misión Permanente de España ante la Oficina de las Naciones Unidas y otros organismos especializados en Ginebra, cuyos diplomáticos hicieron un repaso de los desafíos de la

comunidad internacional en materia de Derechos Humanos para el S. XXI y las prioridades de España.

Y finalmente, los estudiantes acudieron a la Organización Internacional del Trabajo (OIT) para conocer de cerca el mandato de este organismo intergubernamental creado tras la primera Guerra Mundial y sus normas internacionales sobre la materia.



Los alumnos que participaron en el curso en algunas de las Organizaciones que visitar



Cátedra UNESCO sobre Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural de la Universidad Abat Oliba CEU

y

Universidad de la Paz de las Naciones Unidas

Curso sobre los Derechos Humanos y la Paz en el marco de las Naciones Unidas

Ginebra

28 de enero de 2019

Sesión matinal

Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR)

Sala de humanitarios

9:30 Llegada de los visitantes a la entrada del Museo Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.

Bienvenida por el Sr. Nikolas Rubiato, Oficial del Servicio de Visitantes

9:40 Película “Panorama 17”

9:45 "El CICR y su acción humanitaria basada en principios"

Preguntas y respuestas

10:45 Descanso

11:00 Presentación de “El CICR: nuevo instrumento para la acción humanitaria”

Preguntas y respuestas

12:00 Fin de la visita

Sesión de tarde

Palacio de las Naciones Unidas

14:00 Acreditación

14:00 Visita a la oficina de las Naciones Unidas.

15:00 “Introducción a la labor de la Biblioteca de las Naciones Unidas”, a cargo de la Sra. Cristina Giordano, Directora de la Biblioteca

17:00 Día Internacional de Conmemoración en memoria de las víctimas del Holocausto

La ceremonia incluirá el testimonio del Sr. Benjamin Orenstein, un sobreviviente de los campos, y estará acompañado por una actuación musical cortesía de la Orquesta de las Naciones Unidas.

29 de enero de 2019

Sesión matinal

Palacio de las Naciones

(Sala XXIII)

Intercambio de ideas y experiencias directas con las víctimas del Holocausto

Evento especial para estudiantes

09h20 Llegada de estudiantes a la sala.

09:30 Mensaje de bienvenida del Sr. Rhéal LeBlanc, Jefe de la Sección de Prensa y Relaciones Externas del Servicio de Información de las Naciones Unidas en Ginebra

09:40 Presentación a cargo del Sr. Benjamin Orenstein, superviviente del Holocausto

09:41 Debate con los alumnos

10:25 Conclusión por el Sr. Rhéal LeBlanc

Sesión de tarde

Organización Mundial de la Meteorología (OMM)

13:30 Acreditación

14:00 Introducción a la OMM

14:10 “Propósitos y objetivos de la OMM”, presentación de la Sra. Clare Nullis, OMM Press Officer

15:00 Fin de la visita de la OMM

Organización Mundial del Comercio (OMC)

16: 00 Acreditación

16.15 Introducción a la OMC

16.30 “Propósitos y objetivos de la OMC”, presentación de la Sra. Ester Rubio, División de Comercio de Servicios e Inversión de la OMC y Presidenta de la Asociación de Funcionarios Internacionales Españoles (AFIE)

30 de enero de 2019

Sesión matinal

Misión Permanente de España ante la Oficina de las Naciones Unidas y otros organismos especializados en Ginebra

10:00 Acreditación

10:15 Desafíos de la comunidad internacional en materia de Derechos Humanos para el S. XXI: prioridades de España, Oficina de la Misión Permanente de España ante las Naciones Unidas en Ginebra.

11:15 Fin de la visita a la Misión de España

Sesión de tarde

Organización Internacional del Trabajo (OIT)

14:00 Acreditación

14:30 Presentación de los trabajos de la OIT en el marco de su centenario

16: 00 Fin de la visita de la OIT

Directores del curso:

Carmen Parra Rodríguez. Directora de la Cátedra UNESCO de la UAO CEU “Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural”.

David Fernández Puyana. Embajador de la Universidad para la Paz

Profesor invitado:

Francisco Villacampa. Doctor en Derecho. Profesor de Derecho internacional.



Alumnos durante las visitas a las instituciones de naciones Unidas

6. I CICLO DE CONFERENCIAS PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD Y DEFENSA



Fecha: 16- 17 de octubre y 13-14 de noviembre de 2018

La actividad que se presenta con vocación de continuidad pretende por un lado analizar aspectos relativos a la seguridad y a la defensa desde una visión actual y por otro dar a conocer tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad civil el papel que desempeñan las fuerza armadas en el mantenimiento de la paz.

Ambos temas se abordan destacando su carácter educativo, es decir, creando conciencia y mostrando aspectos teórico-prácticos que ayuden a reflexionar y a analizar la relación existente entre seguridad y defensa especialmente en las nuevas generaciones. Esto permitirá ir eliminando de manera progresiva la visión negativa que en determinados sectores se ha fomentado en torno al papel del ejército en la defensa de los valores relativos a la seguridad y el respeto al principio de igualdad.



COMITÉ ORGANIZADOR

El equipo que llevará a cabo el proyecto está formado por tres expertos en materia de seguridad y defensa.

- Dra. Carmen Parra Rodríguez Profesora de Derecho internacional, y Directora de la Cátedra Unesco en Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural
- Dra. Ana Sánchez. Doctora en Derecho, experta en Medioambiente en conflictos armados.
- Dr. Francisco Villacampa, Doctor en Derecho, Profesor de Derecho internacional e investigador en programas de prevención de la radicalización del yihadismo.

COLABORADORES

- Delegación de Defensa en Cataluña
- Tribunal Militar Territorial Tercero
- Catedra UNESCO Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural

El programa se desarrolla en dos partes:

PROGRAMA

Primera parte

Día 16 de octubre:

9.00 INAUGURACIÓN

9.30 - 10.30- **CONFERENCIA INAUGURAL**

“Terrorismo Yihadista”.

Fernando Reinares. Investigador principal y Director del Programa sobre terrorismo global del Real Instituto Elcano.

11.00-12.00 *Pausa Café*.

I. Seguridad y Defensa: “Amenazas actuales para la seguridad”.

11.00-12.00 CONFERENCIA

“El papel de las Fuerzas Armadas españolas en la lucha contra el terrorismo”. Francisco José Dacoba Cerviño. Director Instituto Español de Estudios Estratégicos.

12.00- 12.30 **Mesa Redonda**: Moderador: Manuel Domínguez. Director de Estudios del Grado de Periodismo de la Universidad Abat Oliba CEU.

“El papel de la educación en la prevención de la radicalización”.

Oscar Negredo. Coordinador del Servicio de mediación comunitaria del Ayuntamiento de L’ Hospitalet.

“Tratamiento del terrorismo en los medios de comunicación”.

Eduardo Martín de Pozuelo. Periodista de la Vanguardia experto en temas de terrorismo yihadista.

“Aspectos relativos a la psicología del terrorista”.

Mario Toboso. Doctor en Seguridad Internacional.

Día 17 de octubre:

II. Derecho de los Conflictos armados frente a las nuevas amenazas

10.00- 11.00 **CONFERENCIA**: “EL DIH y su aplicación a las nuevas realidades”.

Mario Lanz Raggio. Fiscalía Togada de la Sala Militar del Tribunal Supremo.

11.00- 12.00 *Pausa Café*.

11.30- 13.30 **Mesa Redonda**. Moderador: José María Seoane González. Auditor Presidente Tribunal Militar Territorial III.

“Las ROE’s ante las nuevas amenazas”. Marcelo Ortega Gutierrez-Maturana. Asesor Inspección General del ET

“El Derecho de los Conflictos Armados ante las cuestiones Medioambientales y la Seguridad”. Ana Sánchez Díaz. Secretario Relator Tribunal Militar Territorial III.

“El estatuto de refugiado ante la realidad actual”. Víctor Sánchez. Profesor de Derecho internacional de la UOC. Experto en Derechos Humanos y Conflictos internacionales.

16.00: **Presentación de comunicaciones**



La conferencia inaugural estuvo a cargo de Fernando Reinares Investigador principal y Director del Programa sobre terrorismo global del Real Instituto Elcano



Intervenciones en la mesa redonda: “El papel de la educación en la prevención de la radicalización”.

Segunda Parte

Día 13 de noviembre.

III. Mujer y toma de decisiones en centros de poder. Empoderamiento de la mujer y toma de decisiones.

10.00 - 11.00 **CONFERENCIA.** “Mujer, Paz y Seguridad en el marco de Naciones Unidas”. Carmen Parra. Directora de la Cátedra UNESCO “Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural”.

11.00-11.30 *Pausa Café.*

11.30- 13.00 *Mesa Redonda.* Moderadora: Marisa Vázquez. Miembro de la Cátedra UNESCO en “Paz, Solidaridad, Diálogo Intercultural”.

“El género y las misiones internacionales”.

Josefina Quevedo. Fiscal Jurídico Militar Tribunal Militar Territorial III.

“Represión y género”

Mercedes Fernández Martorell. Directora del Observatorio sobre la Construcción y Recreación de Significado de Humanos (OCRSH) de la Universidad de Barcelona

“Poder de decisión: papel de la mujer”. Júlia Prats. Experta en género.

Día 14 de noviembre.

IV. Mujer y conflictos armados.

10.00 - 11.00- **CONFERENCIA:** “La protección de la mujer en el Derecho de los Conflictos armados”.

Santiago Ripoll. Catedrático de Derecho Internacional Público de la Universidad Pompeu Fabra.

Mesa Redonda. 11.30 – 13.30 horas. Moderador: Ana Sánchez Díaz. Secretario Relator Tribunal Militar Territorial III.

“El rol de la mujer en los grupos terroristas”

Francisco Villacampa. Profesor de Derecho internacional y experto en programas de prevención de la radicalización del yihadismo.

“Mujer y violencia sexual en los conflictos armados. Tratamiento legal”.

Alejandro Olivares Cano. Vocal Togado Tribunal Militar Territorial III.

“Mujer refugiada. Huida de conflictos”.

Alexandra Gabarró. Responsable del Proyecto, del Ámbito de Cooperación Internacional, Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario de la Creu Roja a Catalunya. Presentación del Proyecto de incidencia “Cuando cierro los ojos, recuerdo”.

13.30 CLAUSURA



Algunos momentos de la Jornada



Clausura a cargo de la Subdelegada del Gobierno en Cataluña Sra. Montserrat García Lloveras

7. Jornada implementar la RSE: La integración como palanca del cambio en la empresa

Fecha: 24 de octubre de 2018

El Aula Magna de la **Universitat Abat Oliba CEU** acogió el 24 de octubre, la **IV Edición de la Jornada Implementar la RSE**, organizada conjuntamente entre la Cátedra de Economía Solidaria de la UAO CEU y la empresa de economía social, *Apunts*.



La jornada tomó la Ley de Integración de la Persona Minusválida (LISMI) como eje vertebrador de los debates, bajo el título "**Los beneficios de la LISMI. Más allá de cumplir una obligación**". De esta forma, se puso de manifiesto que el cumplimiento de sus previsiones debe ser entendido como una verdadera palanca de cambio en las empresas y no como el simple cumplimiento de un formalismo administrativo.



Imagen del Aula magna y de la mesa inaugural: Dra. Carmen Parra Directora de la Cátedra de economía Solidaria de la UAO CEU , comisionado de Economía Social y Desarrollo Social, Álvaro Porro Sr. Julio Castillo Gerente de la Empresa Social Apunts

El enfoque con el que se organizaron las diferentes ponencias y mesas redondas se basó en el concepto *win-win*, el cual puso de manifiesto la creación de valor a través de la inclusión laboral de personas con discapacidad o en riesgo de exclusión.

Una generación de valor que repercute en la propia cultura corporativa y en la relación de la empresa con su entorno, clientes y grupos de interés. La jornada ha vuelto a poner el acento en la que ha sido su razón de ser desde su nacimiento: evidenciar que, cuando la cultura inclusiva forma parte de la estrategia y la identidad de la empresa, se genera un círculo virtuoso en el que todos salen beneficiados.

La conferencia inaugural estuvo a cargo del presidente de la consultoría de innovación estratégica *Lead to Change*, **Xavier Marcet**, quien habló de la **Responsabilidad Social Empresarial en la era de la Inteligencia Artificial**.

El programa incluyó también un taller sobre LISMI, que impartió el jefe de servicio de Orientación Laboral de la Dirección General de Relaciones Laborales y Calidad en el Trabajo, Iñaki Zallo, así como la mesa redonda 'Experiencias enriquecedoras en la implementación de la LISMI'.

Uno de los objetivos de las Jornadas Implementar la RSE fue evidenciar que, con la inclusión de personas en riesgo de exclusión, salen beneficiadas tanto la empresa como la persona en cuestión. Una de las mejores maneras de poner esta realidad de manifiesto es mediante el ejemplo de las buenas prácticas. Por esta razón, se hizo entrega de los Reconocimientos Win-Win a empresas en tres categorías: 'Promoción de la diversidad', 'Innovación social' y 'Valores sociales'.



La empresa Teterum que resultó premiada recogiendo el diploma

Programa

9:00h Acreditaciones y entrega de documentación

9:30h Inauguración de la jornada

- Carmen Parra, directora Cátedra Economía Solidaria UAO
- Julio Castillo, director gerente Apunts

10:00h Conferencia inaugural. Responsabilidad Social en la era de la Inteligencia Artificial. A cargo de Xavier Marcet.

10:30h Mesa Redonda: Experiencias enriquecedoras desarrollando la LISMI. Moderado por Ricardo Martín, director de Comunicación Responsable de Corresponsables

- **Dentaid.** Núria Berzal, Business Partner RRHH
- **Auchan Retail España.** Jordi Burrell, responsable de RRHH en Mataró
-

11:00h Pausa café

11:30h Taller práctico sobre cuota de reserva y medidas alternativas. A cargo de Iñaki Zallo, jefe de servicio de Orientación Laboral. Dirección General de Relaciones Laborales y Calidad en el Trabajo.

12:00h Clausura y entrega de reconocimientos en las categorías:

- Promoción de la diversidad
- Empresa con innovación social
- Empresa con valores sociales

Ver: <https://vimeo.com/crearsa/review/299641287/68291dc94f>

8. IV JORNADA DRETS DELS INFANTS : Els infants que viuen en situació de pobresa

Fecha : 5 de diciembre de 2018



Per quart any consecutiu, a proposta de la Cátedra UNESCO Pau, Solidaritat i Diàleg intercultural, alumnes i professors de la UAO ens hem reunit per commemorar el dia dels Drets dels Infants. Ho fem amb alegria i convenciment de que es bo recordar les diverses situacions en que un infant es por trobar que no se li respecti en la seva dignitat. Participen en la trobada altres persones i institucions compromeses en la defensa dels drets dels infants.

Aquest any hem cregut convenient parlar i reflexionar sobre la influència que te la pobresa en el creixement dels infants. Ens referim a tot tipus de pobresa: l'econ mica, l'energ tica, l'espiritual, la intel·lectual. Recordem el contingut de l'article 1 de la Declaració de Ginebra de 1924: Els infants han de d'estar en condicions de desenvolupar-se normalment tant material com espiritualment.

Invitem a participa en aquesta IV Jornada a tots aquells que vulguin contribuir al ple desenvolupament dels drets dels infants.

Data: 5.12.18

Lloc: UAO sala de graus / Aula Magna

horari:

9.- Inauguració

Dra. Maite Signes, Vicerectora d'Estudiants i Qualitat

Dra. Carmen Parra, Directora de la Cátedra UNESCO Pau, Solidaritat i Diàleg Intercultural

Dr. Xavier Puigdollers, Director d'Espai Persona

9,10.- Conferència

Tema: Qu  suposa la pobresa per als nens

Sr. Eduard Sala, Cap d'Acció Social, C ritas Diocesana Barcelona

9,40.- Taula Rodona: PROTAGONISTES

- Creixement psico/social: Marta Albert, Psic loga

- Creixement personal: Laia Mestres

- Sociabilitat: Ignasi Parodi

Moderadora: Elena Ardiaca

11.- Descans

11,30.- Taula Rodona: VÍCTIMES

- Situacions de risc o desamparament: Mercè Pagonabarraga, Jurista DEGAIA
- MENA: Enric Canet, Casal dels Infants Acció Social als Barris
- Mendicitat /economia?: Sr. Xavier Toda, economista

Moderadora: Marisa Vázquez

13,20.- Clausura

Dra. Carmen Parra

Dr. Xavier Puigdollers

Exposició:

Durant tot el dia al claustre hi haurà estants de diverses entitats on podran explicar les seves finalitats i objectius, activitats i camps d'acció.



Una imatge del aula durant la celebració de la Jornada

9. Congreso Internacional sobre exclusión social, discapacidad y buenas prácticas en la empresa: Enfoque multisectorial del reto de la inclusión social

Fecha: 22 de noviembre de 2018



Empresas, agentes sociales y mundo universitario fueron convocados a dialogar sobre buenas prácticas en la inclusión laboral de personas con dificultades. Para ello se organizó **Congreso Internacional sobre exclusión social, discapacidad y buenas prácticas en la empresa**, en el contexto del proyecto “**Prácticas en empresas como potenciadoras de la inserción laboral de personas en riesgo de exclusión social**”, perteneciente al grupo de investigación pre-consolidado “**Empleo, Jóvenes y Exclusión Social (EJES)**”. Además, la temática entronca con las actividades que promueve la **Cátedra de Economía Solidaria** de nuestra universidad.

Las ponencias y mesas redondas se abrieron con la conferencia inaugural del director del Institut de la Discapacitat de la Generalitat de Catalunya, **Antonio Galiano**. Tras su intervención, se abrió un coloquio centrado en el papel de las entidades sociales como potenciadoras de la inserción laboral. En ella participaron la coordinadora del Programa Incorpora Barcelona de la Fundació Trinijove, **Raquel Burgueño**; la directora del Área de Inclusión de la Fundació Prevent, **Doriana Bagnoli**; el jefe de departamento en el Área de Inserción Laboral en la Fundació Joia; y **Sonia Guillera**, del Servicio de Orientación Juvenil de la Fundació Federico Ozanam.

Se continuó con la conferencia del catedrático emérito de la London Southbank University, **Alex Murdock**. Después de esta ponencia, tuvo lugar una mesa redonda sobre buenas prácticas con la presencia de empresas como **Hotel Princess, Serunion, Danone** o **Ilunion**.

La sesión de tarde se dedicó a las comunicaciones y al acto de clausura, en el que intervino el presidente de la Comisión Técnica de Universitat i Discapacitat a Catalunya, **Jesús María Prujà** (UNIDISCAT).



Diferentes intervenciones durante la Jornada

10. Conferencia de Alex Murdock en Economía Solidaria

Fecha: 14 de noviembre

El Prf. Alex Murdock, Profesor Emérito de la SouthBank University impartió una conferencia a los estudiantes del master de gestión y comunicación de entidades sociales y solidarias sobre “Soberanía alimentaria”.



Los estudiantes en un momento de la clase con el Prf. Murdock

11. Conferencia de Cáritas sobre el programa de mediación de la vivienda social

Fecha: 15 de mayo de 2019

La conferencia corrió a cargo de la Sra. Sonia Lacalle, asesora jurídica del programa sin hogar y vivienda de Cáritas Diocesana dentro del programa “Universitats amb Cor” que desarrolla Cáritas en las Universidades.



Imágenes de la conferencia

12. Seminario ‘Los problemas globales, cinco siglos después de la primera vuelta al mundo’

Fecha: 8 y 9 de julio de 2019

Con motivo de la conmemoración del quinto centenario de la primera vuelta al mundo, culminada por Juan Sebastián Elcano, se ha celebrado en nuestra universidad el seminario ‘Los problemas globales, cinco siglos después de la primera vuelta al mundo’. Esta reunión internacional estaba auspiciada por la Plataforma Internacional de Cooperación y Migración (PICM) y ha sido cofinanciada por el Fondo Social Europeo.

El objetivo de este encuentro multidisciplinar era dialogar sobre problemáticas de alcance global. Ya en la primera sesión se ha puesto de manifiesto este enfoque global, al proponerse una reflexión sobre la situación de los trabajadores y de los migrantes en distintas partes del mundo.

El seminario ha contado con la colaboración del **Observatorio Laboral** de nuestra universidad, la **Cátedra UNESCO en Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural** de la Universitat y la **Cátedra Internacional CEU Elcano: Primera vuelta al mundo**.



Imagen de una de las sesiones del Seminario

B. INVESTIGACION

1. Participación de la Cátedra en foros científicos con presentación de ponencias

a. ISIRC 2018 “Bridging Social Business Innovation”

Fecha: 3 a 5 de septiembre de 2018



Social innovation has clearly gained momentum over the past decade, spurred notably by the growing interest in theory, practice and policy. Manifested in new ways of doing things, distinct social relations, changes in perceptions or novel solutions, social innovations are often presented as an alternative to business (profit-oriented) innovation to cope with societal challenges at hand. While major progress has been made in understanding social innovation trajectories, drivers and barriers, business models and institutions, significant work is still required to position the distinct (disciplinary) analytical, conceptual and theoretical contributions in the ‘classical’ innovation research. On the other hand, social innovation has largely been overlooked by the majority of innovation literature, with the mainstream of research traditionally focusing on technological innovation, or more generally, business innovation.

The tenth annual International Social Innovation Research Conference (ISIRC 2018) strives to bridge the as yet largely unrelated research fields of social and business innovation and invites theoretical, methodological and empirical contributions drawing on different disciplines.



La Dra. Carmen Parra presentó la comunicación titulada: Digital Platforms: A New Tool to Fight Against Food Waste que obtuvo el premio de “Best Paper”

b. Ministerios de la Paz en todos los países del mundo

Fecha: 21 de septiembre de 2018

Con motivo de la celebración del día de la Paz, la **Universidad para la Paz** y la **Asociación Comunidad Papa Juan XXIII** aprovechó para hacer una llamada a todos los países con una sugerente propuesta: que todos ellos implanten un ministerio para la Paz. Para lanzar tan potente mensaje, se organizó un acto en el **Palacio de la Paz de las Naciones Unidas** (Ginebra).

Nuestra universidad estuvo implicada en la realización de este acto, ya que la Cátedra UNESCO sobre Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural actuó como espónsor del acto.

La directora de la Cátedra, **Carmen Parra**, fue ponente de la mesa redonda que dio forma a la interpelación para constituir ministerios de la paz en todo el mundo, tal como ya hace el título de la sesión: “*Calling for ministries for peace all over the world*”.

La idea conectó con el lema del día de la Paz de este año (El derecho humano a la Paz. En los setenta años de la Declaración de los Derechos Humanos) y parte de la convicción de que el establecimiento de ministerios de la Paz puede ser una contribución al desarrollo integral de un derecho a la Paz. La propuesta tomó como base artículo de la Resolución de 2016 de la Asamblea General de las Naciones (A/RES/71/189).

Se entiende que la Paz nunca es un estado concluido, sino que es un objetivo en permanente construcción, ya que afecta a muy diversos planos de la existencia humana (educación, igualdad, alimentación, desarrollo económico, etc.) y no sólo a la mera ausencia de conflicto. Por esta razón, y dada la diversidad de contextos políticos y culturales que existen en el mundo, se considera que la implantación de ministerios de la Paz podría ser un impulso en la implementación del derecho a la Paz en cada país concreto.

Calling for Ministries of Peace all around the World



International Day of Peace
Geneva, 21 September 2018



Carmen Parra durante su intervención: Education in Peace culture

c. Roundtable on UNESCO's pursuit for sustainable peace

Fecha: 21 de septiembre de 2018



On the occasion of International Day of Peace on 21 September, UNESCO will organize a roundtable discussion on “Building Just and Peaceful Societies: UNESCO’s contribution to a Culture of Prevention”. It will examine the complex but intrinsic relationship between human rights and sustainable peace.

The roundtable event will take place at UNESCO Headquarters, in Room IV (10 am – 12 am). Lakhdar Brahimi, former Algerian Foreign Minister, United Nations and Arab League Special Envoy to Syria, Ambassador and Chair of the Panel on United Nations Peace Operations, will open the debate together with UNESCO Assistant Director-General for Social and Human Sciences Nada Al-Nashif,.

Panellists will include:

- Professor Priyankar Upadhyaya, UNESCO Chair of the Malaviya Centre for Peace Research at the Banaras Hindu University;
- Mark Goodale, anthropologist, professor at the University of Lausanne;
- Doudou Diene, former United Nations Special rapporteur on Contemporary Forms of Racism, Racial Discrimination, Xenophobia and Related Intolerance; and Cécile Coudriou, President of Amnesty International France.

The event will also reflect on UNESCO's recently released "Long walk of peace: Towards a Culture of Prevention", launched in May 2018 at the Library of the United Nations in Geneva. The publication, which is the result of a partnership between UNESCO and the Abat Oliba CEU University (Barcelona, Spain), includes an analysis and overview of the conceptual and strategic development of the UN's peace work, written by leading peace researchers from India and Norway. The study is based on accounts by 32 different UN entities on their contributions to the UN's work for peace and their accomplishments, challenges, lessons learnt and perspectives for the future.

The publication key's messages and policy recommendations range from the need for better data, a stronger focus on prevention and deep involvement in efforts to include women, youth and other marginalized groups in the process of peace as well as finding innovative solutions to global challenges such as climate change.

The publication and theme of the International Day of Peace this year, the "Right to Peace", are part of UNESCO's yearlong observance of the 70th anniversary of the Universal Declaration of Human Rights, which will be celebrated in December

d. **I Workshop internacional de Observatorios de especificidad :“LA UNIVERSIDAD COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN SOCIAL”**

Fecha: 3 y 4 de diciembre de 2018

Los grupos de investigación compuestos por los Observatorios de la Fundación CIEES, y por extensión, el grupo de Entidades Sociales CECAP Toledo, organizaron el **I Workshop Internacional de Observatorios de Especificidad: La Universidad como Herramienta de Innovación Social**, los días 3 y 4 de diciembre de 2018, en la Universidad de Castilla la Mancha (UCLM).

Este I Workshop Internacional de observatorios de especificidad, en el que participaron distintas universidades europeas y latinoamericanas, pretendió ser un escenario de transferencia de conocimiento e intercambio de experiencias en el ámbito de la investigación social, con el objetivo de poder avanzar en la búsqueda de respuestas que dieron solución a las necesidades de aquellos colectivos que puedan encontrarse en situación de riesgo de vulnerabilidad.

Desde Fundación CIEES, y por extensión el Grupo de Entidades Sociales CECAP, entendemos que la universidad tiene un papel relevante en el desarrollo y fortalecimiento

del tercer sector, contribuyendo notablemente en la mejora de procesos y procedimientos que puedan aumentar la eficiencia y eficacia de las organizaciones que lo conforman.

Así pues, el workshop contó con la participación de investigadores/as de diferentes áreas de conocimiento con la intención de analizar las nuevas metodologías de investigación aplicadas para la inclusión en diferentes ámbitos de la sociedad del colectivo de personas con discapacidad. Igualmente participarán responsables de Entidades Públicas y Privadas, que pudieron conocer de primera mano este nuevo conocimiento generado en la Universidad, para que en un futuro próximo pueda ser implementado en las mismas.



Foto de grupo de los participantes en el Workshop internacional



Mesa redonda sobre territorios socialmente responsables en la que participó la Dra. Carmen Parra Rodríguez

e. Participación en la Jornada de Corresponsables: 3er aniversario de los ODS: Situación actual y retos de futuro de la Agenda 2030

Jornada sobre Medio ambiente y Alianzas, organizada por Corresponsables, empresa de comunicación de referencia en Responsabilidad Social y Sostenibilidad. En ella, se reflexionó sobre la **aplicación de políticas medioambientales en las organizaciones**, el uso de la comunicación **como herramienta de sensibilización** y sobre el **papel clave de las alianzas para impulsar la RSE**.

El evento se celebró el **14 de diciembre** en el **Auditorio de Bankinter**, y se prestó especial atención a la importancia de la comunicación y el diálogo con los grupos de interés. En la Jornada participaron empresas como Bankinter, Suez y Endesa. También se contó con The Climate Reality Project, Pacto Mundial, Ecoavantis, **Universidad Abad Oliba CEU**, Bhybrid y APIA (Asociación de Periodistas de Información Ambiental), entre otras organizaciones.



f. Espai de Reflexió.- "La Declaració de Drets Humans de Nacions Unides, 70 anys després"

Fecha: 19 de diciembre de 2018

El 19 de desembre, la Fundació Privada Raimon de Penyafort va organitzar l'espai de reflexió '**La Declaració dels Drets Humans de Nacions Unides, 70 anys després**'.

Emmarcat en el 70è aniversari de la **Declaració Universal dels Drets Humans**, la jornada va ser moderada per **Xavier Puigdollers**, advocat i patró de la fundació.

Els ponents convidats van ser **David Fernàndez**, ambaixador de la **Universitat per la Pau** davant de l'oficina de Nacions Unides i organismes internacionals a Ginebra, **Carmen Parra**, directora de la càtedra d'UNESCO, pau, solidaritat i diàleg intercultural de la Universitat Abat oliba CEU i **Claudia Jiménez**, professora titular de dret internacional públic i relacions internacionals de la facultat de dret de la Universitat de Barcelona

A continuació, es va obrir un col·loqui i finalment **Cristina Vallejo**, secretària de la fundació i diputada de la Junta de Govern de l'**Il·lustre Col·legi de l'Advocacia de Barcelona**, es va encarregar de la cloenda.

g. IV Conferencia Internacional POR EL EQUILIBRIO DEL MUNDO

Fecha: 28 al 31 de enero de 2019



*Del 28 al 31 de enero de 2019
Palacio de Convenciones, La Habana, Cuba*

El Proyecto José Martí de Solidaridad Internacional, auspiciado por la UNESCO, fue creado en 2003 al ser aprobado por la Conferencia General de esa organización internacional, y que cuenta con el apoyo de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y otras instituciones internacionales de diferente carácter que se han sumado a este Proyecto, que lo rige un órgano de dirección colegiado, integrado por más de una treintena de reconocidos y destacados intelectuales de distintos países, que forman su Consejo Mundial.

Este Proyecto es coordinado por la Oficina del Programa Martiano de Cuba y se considera en estos momentos como la única iniciativa supranacional existente en la actualidad para favorecer el estudio, el conocimiento y la divulgación de la vida y obra de una figura cumbre en el terreno de las ideas.

Desde sus inicios, el Proyecto José Martí ha propiciado un gran movimiento internacional dirigido a expandir el legado del Apóstol y Héroe Nacional cubano, lo cual se aprecia ya en su capacidad de convocatoria y en el número de actividades que, vinculadas a este, tienen lugar en las más diferentes regiones y países, incluido el otorgamiento del Premio Internacional José Martí de la UNESCO.

Los programas de trabajo del Proyecto se elaboran por periodos de 3 años, que deben culminar en la celebración de un foro mundial de pensamiento plural como el que aquí convocamos.

En esta ocasión, la IV Conferencia Internacional POR EL EQUILIBRIO DEL MUNDO, se celebró en el Palacio de Convenciones de La Habana, entre los días 28 al 31 de Enero de 2019.

Al evento que le antecedió, la II Conferencia Internacional CON TODOS Y PARA EL BIEN DE TODOS (enero de 2016) asistieron más de mil delegados de 53 países de todos los continentes. Las ponencias, intervenciones y reflexiones de este foro se recogieron en un libro digital que se ha distribuido en universidades y bibliotecas de diferentes lugares

del mundo, lo cual se hará igualmente con esta que estamos convocando para enero del 2019.



Vista de la sesión plenaria

h. 5th World Forum on Intercultural Dialogue



5th World Forum on Intercultural Dialogue

Strengthening the multilateralism and diplomacy for peace within the
United Nations system

Baku Congress Center, Room B4, 11:30 -13:00

3 May 2019

Baku (Azerbaijan)

Fecha: 3 de mayo de 2019

Introduction

On 12 December 2018, the General Assembly of the United Nations adopted the resolution “International Day of Multilateralism and Diplomacy for Peace” (A/RES/73/127), by which “declares 24 April as the International Day of Multilateralism and Diplomacy for Peace, with effect from the seventy-third session of the General Assembly”.

This resolution also wanted to underline that the International Day constitutes a means to promote the values of the United Nations. In this sense, the General Assembly reaffirms the faith of our peoples in the purposes and principles enshrined in its Charter, as well as the importance and relevance of multilateralism and international law in order to advance the common goal of lasting and sustained peace through diplomacy.

As a follow-up of the one-day high-level plenary meeting of the General Assembly to be held on 24 April 2019 in New York, with the purpose of commemorating and promoting the International Day, the Government of Azerbaijan and the University for Peace shall organize a panel debate in the context of the 5th World Forum on Intercultural Dialogue in Baku on May 2019.

Purpose

The panel debate shall analyze the following points:

- The advantages of multilateralism and diplomacy for peace, including through educational and public awareness-raising activities
- How multilateralism and diplomacy could reinforce the advancement of the three pillars of the United Nations, namely, sustainable development, peace and security and human rights, which are interlinked and mutually reinforcing
- The role played by international, regional and subregional organizations in the promotion and preservation of multilateralism and in the facilitation of diplomacy
- Possible actions orientated to introduce the spirit of this resolution within the United Nations system

Format and Panelists

Welcoming remarks

- H.E. Mr. Elmar MAMMADYAROV, Minister of Foreign Affairs of the Republic of Azerbaijan
- Ms. Nada AL-NASHIF, Assistant Director-General for Social and Human Sciences at UNESCO
- Prof. Francisco ROJAS ARAVENA, Rector of the University for Peace established by the General Assembly of the United Nations

Panelists

- H.E. Mr. Kestutis JANKAUSKAS, Ambassador and Head of the European Union Delegation to the Republic of **Azerbaijan**

- H.E. Dr. Abdullah HAMAD AL-SALAMAH, Director General, Prince Saud Al Faisal Institute for Diplomatic Studies of the Ministry of Foreign Affairs in the Kingdom of Saudi Arabia
- Dr. Fariz ISMAILZADE, Vice Rector of the ADA University
- **Prof. Carmen PARRA RODRIGUEZ, UNESCO Chair on Peace, Solidarity and Intercultural Dialogue at the University Abat Oliba CEU**

Concluding Remarks

- Prof. **Priyankar UPADHAYA**, UNESCO Chair for Peace and Intercultural Understanding at Banaras Hindu University

Moderated by H.E. Mr. David FERNÁNDEZ PUYANA, Ambassador and Permanent Observer of the University for Peace to the United Nations Office and other international organizations in Geneva

Conclusions

With the centenary of the end of the First World War, the Security Council recently reaffirmed the crucial importance of multilateralism –or international cooperation and collective problem-solving- and highlighted the key role played by the United Nations since its creation 73 years ago.

The Baku process is required to inspire a reformed, reinvigorated and strengthened multilateral system; stronger commitment to a rules-based world, with the United Nations at its centre.

In this vein, the organization of this panel debate will recognize the United Nations as the most representative international organization and the utmost expression of multilateralism, which is the main instrument to address multifaceted and complex global challenges through collective action.



Participantes de la mesa redonda con la presencia de la Dra. Carmen Parra

i. Participación en el XIX Rencontres du RIUESS Université Marne la Vallée 2019

Fecha: 15 al 17 de mayo de 2019

Organizado por la Cátedra de Economía Social y Solidaria de la UPEM (Universidad Paris-Est Marne-la-Vallée), la XIX Reunión de la RIUESS (Red Interuniversitaria de la Economía Social y Solidaria) se centró en el tema " ESS en la cultura y cultura de la ESS ".

Este año, la cultura estuvo en el centro de las XIX Reuniones RIUESS en Marne la Vallée, no solo como sector de actividad sino también como derechos culturales, según la declaración de Fribourg.

Este evento ofreció una oportunidad para vincular estos dos sentidos, yendo más allá de la ESS como un modo específico de compromiso, para avanzar hacia un modo de desarrollo, basado en valores comunes a la ESS y la cultura: la democracia. , igualdad, emancipación, durabilidad y sobriedad.

Los cruces y las prácticas comunes entre la ESS y la cultura existen, pero a menudo son invisibles o desconocidas, lo que deja espacio para el informe oficial de una partición impermeable entre estos dos mundos. Sin embargo, la aparición a principios del siglo XXI de una ESS como modo de desarrollo cambia el juego y ofrece la oportunidad de celebrar reuniones amplias entre la ESS y la cultura.



**Les XIXe Rencontres du RIUESS
Organisées par la chaire ESS-UPEM**

« ESS de la culture et culture de l'ESS »

**Université Paris Est Marne la Vallée
15, 16 et 17 mai 2019**

Los profesores Carmen Parra, Olga Lasaga, y Javier Barrycoa, han presentado la comunicación **Circuits de solidarité interculturels**

k. Congreso internacional de investigadores en inmigración y asilo. IX Jornada de extranjería. Retos en inmigración y asilo en la Unión Europea: Perspectiva europea, internacional, nacional y comparada

Fecha: 13 de junio de 2019



La Cátedra UNESCO Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural ha patrocinado este Congreso.

La Prfa. Carmen Parra participó en este Congreso junto con el Prf. Marc Giménez presentando la comunicación titulada: **El gran reto de la política migratoria europea.**

1. VI Jornada de innovación docente: Retos jurídico-sociales en la Unión Europea. De la investigación a la docencia

Fecha: 14 de junio de 2019



Las Prfa. Yolanda Cruz y Carmen Parra presentaron la comunicación titulada: **Educación y Comunicar, cortometrajes al servicio de los ODS**

m. II Congreso Facultativo de innovación docente : CIF-2

Fecha: 4 y 5 de julio de 2019

Organizado por la Universidad San Pablo CEU se ha celebrado el II Congreso de innovación docente en el que las Prfa. Carmen Parra y Yolanda Cruz presentaron una ponencia titulada: **Educomunicación para un compromiso con los ODS**



Intervención del Prf. José Sánchez Conejo en la Conferencia de apertura

Incrementar la motivación de los alumnos de cualquier titulación o áreas de conocimiento de cara al hecho del aprendizaje, enriquecer la dimensión humana incrementando la sensibilidad hacia la persona que aprende y reforzar la proyección externa de la Universidad como institución líder en la innovación docente son los principales objetivos de este Congreso. Asimismo, como parte de la propia mecánica del Congreso, se han presentado actividades de innovación educativa incluidas dentro de las diferentes áreas de conocimiento. De igual forma, se han planteado estrategias de consolidación de la trayectoria de innovación docente y se han destacado a lo largo de toda la jornada la importancia de fomentar la investigación para optimizar así la oferta educativa universitaria.

2. Proyectos de investigación

a. Humanización de la tecnología a través del eSport

La **Cátedra UNESCO “Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural”** y el programa “Universidad Saludable” de la UAO CEU han puesto en marcha junto a **Miguel Betancor**, profesor Universidad de Las Palmas G.C., responsable del proyecto eSports Talent Canarias y miembro del equipo de la Cátedra UNESCO, un **espacio en el que desarrollar programas de deporte electrónico** que nos lleven a una sociedad socio saludable a nivel físico, social y emocional. El objetivo de este proyecto es conseguir humanizar la tecnología convirtiéndola en una herramienta que revierta positivamente en la sociedad.

El eSport es una nueva forma de cultura que elimina las diferencias sociales e intergeneracionales permitiendo que cualquier persona, independientemente de su estado físico o de su edad pueda participar en actividades saludables desde su casa o en su puesto de trabajo utilizando las nuevas tecnologías.

La gamificación de la vida, los espacios digitales o las ciudades activas digitales son conceptos presentes en este proyecto que buscan la humanización de la tecnología entendida como una herramienta para convivir y compartir todo aquello que el mundo analógico no nos permite realizar.

La Cátedra UNESCO “Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural” consigue con ello abrir nuevas vías de integración a través de la educación y la cultura, adaptándose a los nuevos tiempos ofreciendo a los estudiantes métodos educativos y desarrollo de competencias más cercanos a sus intereses y a las habilidades que las tecnologías les proporcionan.



Carmen Parra y Miguel Betancor

b. Proyecto de investigación financiado por el Banco Santander

Título de proyecto: Las prácticas en empresas: Potenciadoras de la inserción laboral de personas en riesgo de exclusión social

Este proyecto realizado por el Observatorio Laboral de la UAO CEU, la Cátedra de Economía Solidaria, y el grupo de investigación EJES, tienen como objetivo mostrar la importancia de las prácticas en la inserción, laboral y social, de las personas en riesgo de exclusión social. Pretende demostrar el factor diferencial que supone el realizar unas prácticas y como éstas facilitan la incorporación al mercado laboral, y el restablecimiento de una adecuada socialización.

Es también necesario para el correcto resultado de este proyecto, el analizar las dificultades tanto de los usuarios de las entidades sociales, como de las empresas, a la hora de realizar prácticas, y que éstas acaben en una inserción laboral favorable.

La hipótesis principal de la investigación es la siguiente: Las prácticas en empresas son un factor primordial a la hora de mejorar la empleabilidad de las personas en riesgo de exclusión social y con discapacidad.

De esta hipótesis principal, se destacan las siguientes subhipótesis:

- La formación del tutor de prácticas, es fundamental en la mejor calidad de dichas prácticas.
- La calidad de las prácticas como elemento primordial en la eficaz ocupabilidad de la persona.



c. Proyecto de investigación conjuntamente con la Cátedra Unesco “Housing Chair” de la Universidad Rovira i Virgili

- **Título del proyecto:** Vivienda colaborativa
- Tipo de Programa: Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento.
- Administración financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad
- Duración, desde: hasta: 31/12/2017 a 30/12/2020
- Investigador/a Principal: Sergio Nasarre Aznar
- Número de investigadores participantes: 17 investigadores

3. Trabajos de fin de máster

Luis Humberto Béjar.- Economía social y solidaria, el reverso de la historia.- Notable

Yolanda Tornero.- Proyecto de Inserción Socio-Laboral de personas Inmigrantes y mejoras en viviendas de personas en situación de vulnerabilidad.- Sobresaliente

Mónica Enseñat.- Plan de comunicación estratégico del Master en gestión y Comunicación de Entidades Sociales y Solidarias de la UAO CEU.- Sobresaliente

Alejandra Borrell.- Empoderamiento de la mujer a través de la Fundación Camboya Sonríe y la creación de la marca Sabai.- Presidenta.- 2019

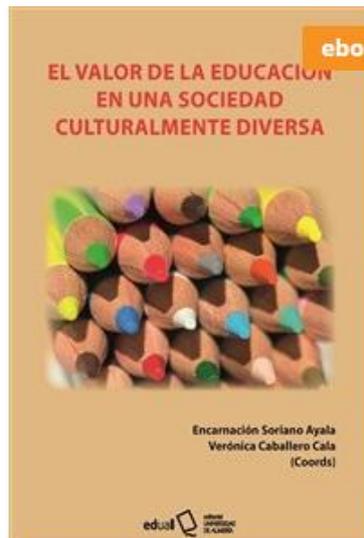
Yasmina Mitrovic Arenal.- Estrategia de comunicación 2019. Alianza para la solidaridad.- Presidenta 2019.

Eira Massip.- Projecte de creació d'artami EI Empresa d'inserció municipal per gestionar els serveis públics de detenció a la dependència.- Directora.- Notable. 2019

4. Publicaciones

4.1. Libros

- a. Cruz López, Y., Parra Rodríguez, C. (2019). -
“Cortometrajes para educar: La infancia, víctima en los conflictos bélicos en *El valor de la educación en una sociedad culturalmente diversa*. - Soriano, E. y Cala V. (Coord.). - ed. Edeal. ISBN: 978-84-17261-60-3.

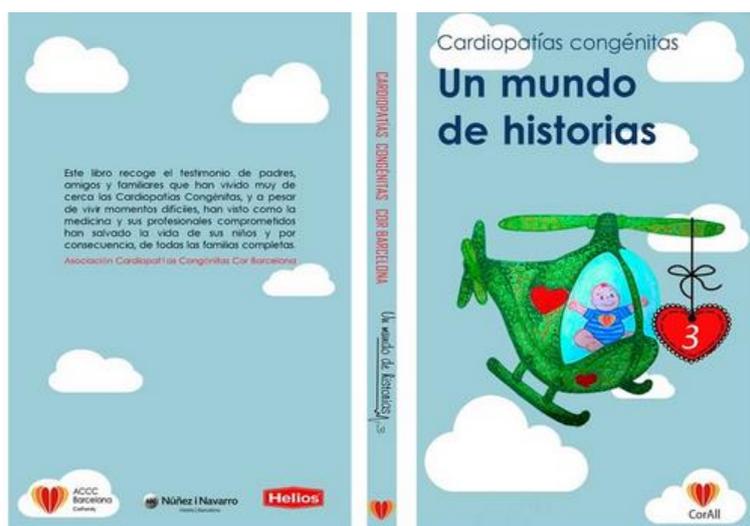


"El valor de la educación en una sociedad culturalmente diversa" es un libro que surge de la investigación, de la reflexión y el debate compartido, que sin lugar a dudas va a ayudar a replantear la educación a todo aquel que lo lea. El libro es un proyecto educativo que ayuda a desarrollar ciudadanos críticos, democráticos, respetuosos, solidarios, justos, que crean y practiquen la igualdad entre hombres y mujeres, participen en la política y en la construcción comunitaria de la sociedad, valoren el esfuerzo para conseguir los objetivos y sean capaces de ser personas comprometidas. A la vez, tienen que tener capacidad de adaptación a un mundo global, cambiante, fugaz y vertiginoso. El libro presenta un amplio abanico de investigaciones educativas que se han sido agrupadas en ocho bloques: Educación Intercultural, Inmigrantes y refugiados, La escuela, la familia y el profesorado, Convivencia en los ámbitos de la enseñanza obligatoria y universidad, Calidad educativa, La formación universitaria, Educación y TIC, y Género y educación.

b. Un mundo de historias.- Cardiopatías Congénitas.- CIC Barcelona CorAll.- Ed. Códice

En colaboración con la Fundación Corall “Cardiopatías congénitas”. Es te libro incluye las historias de niños que han sabido superar los obstáculos que les ha ido poniendo la vida.

Sus impulsores han sido las asociaciones de familias con niños que sufren cardiopatías congénitas, así como la Fundación Corall que apoya todos estos proyectos desde el ámbito de la medicina.



c. Lasaga, O.; Parra, C. y Barraycoa, J., Belmonte, A. (2019).- “La profesionalización de una vocación: El caso de las artes”.- Editorial Universidad de Granada. ISBN: 9788433863850



Tradicionalmente empleo y arte se han considerado antagónicos ya que en el ADN del artista hay implícito un elemento de libertad y de creatividad que se contrapone con el

componente mercantil que implica trabajar o crear para otros. En esta obra hemos querido demostrar que el artista puede vivir de su trabajo manteniendo su independencia y su espacio creativo, para lo cual sólo necesitará adquirir una serie de competencias y habilidades que deberá conocer al mismo tiempo que recibe una formación para perfeccionar su faceta artística. Aquí mostramos el camino para ayudar a los estudiantes a desarrollar una mentalidad emprendedora; es decir, una actitud, una visión, una metodología o una filosofía que les ayude a desarrollar una carrera exitosa en la que sus habilidades artísticas y sus habilidades profesionales se compaginen de tal manera que no interfieran la una en la otra, pero que al mismo tiempo les permitan obtener resultados que ofrezcan un beneficio para la sociedad. En este sentido, las instituciones de educación superior deben ofrecer a sus estudiantes cursos y métodos pedagógicos sobre emprendimiento y competencias comunicativas que les permitan experimentar en el mundo laboral, así como recibir asesoramiento individualizado sobre salidas profesionales que les permitan hacer de su vocación una profesión. Todo esto os lo ofrecemos en esta obra de una forma visual y didáctica a través de consejos, guías, avisos e indicaciones que seguro que harán este aprendizaje mucho más ameno.

4.2. Revistas

a. *The Yearbook of Diplomatic and Consular Law*

Revista editada por la Cátedra UNESCO en Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural

La Cátedra Unesco “paz, solidaridad y diálogo intercultural” de la Universitat Abat Oliba CEU ha adquirido el compromiso de difusión y visualización del Derecho internacional, así como de las relaciones consulares y diplomáticas como mecanismo generador de paz y diálogo en la sociedad.

Como fruto de dicho compromiso la Cátedra UNESCO ha editado la revista titulada:

The Yearbook of Diplomatic and Consular Law es un proyecto académico compartido por profesores universitarios de distintos países. Este proyecto permite el intercambio del conocimiento jurídico año a año.

Es una revista electrónica anual con ISSN 2565-2184 de la que ya tenemos los números 1 y 2 en publicación.

Cada número incluye artículos doctrinales y jurisprudencia de diferentes países en torno a la labor de cónsules y diplomáticos en la resolución extrajudicial de conflictos internacionales.

Académicos y diplomáticos que participan en la revista

International Reporters:

Alberto Costi (Victoria University, New Zealand). Géraldine Giraudeau (University of Perpignan, France)

Florencia Lebensohn (Buenos Aires University, Argentina). Peggy McGuinness (St.

John's Center for International and Comparative Law, NY, USA). Severine Menetrey (University of Luxembourg, Luxembourg)
Kazuhiro Nakatani (University of Tokyo, Japan). Eulalia W. Petit de Gabriel (University of Sevilla, Spain)
Vasilka Sancin (University of Ljubljana, Slovenia). Ádány Tamás (Pázmány Péter Catholic University, Hungary)
Björg Thorarensen (University of Iceland, Iceland)
Cédric Van Assche (Free University of Brussels, Belgium)

Group of Experts by Legal Areas:

Barbara de la Vega (Maritime Law, Carlos III of Madrid University). Katia Fach (Private International Law, Zaragoza University)
Ada Garriga (Women's Rights, IESE Barcelona). Ana Garrocho (Criminal Law, Carlos III of Madrid University)
Javier Junceda (Administrative Law, Villanueva University, Madrid). Jordi Sellarés (International Arbitration, ESADE, Barcelona)
Pilar Trinidad (Public International Law, Rey Juan Carlos of Madrid University)
Pilar Otero (Criminal Law, Carlos III of Madrid University)

Academic Director:

Carmen Parra
(Abat Oliba CEU University, Barcelona)

General Secretary:

Jorge L. Collantes (UPVD/ICAB)

Editorial Board (authors) of the number 1/2016:

Augusto Bazán (Diplomat). Valentín Bou Franch (University of Valencia). Jorge L. Collantes (UPVD/ICAB).
Cástor Díaz Barrado (King Juan Carlos University of Madrid). Ana María Garrocho Salcedo (Carlos III University of Madrid).
Manuel Montobbio (Diplomat). Pilar Otero González (Carlos III University of Madrid). Carmen Parra (Abat Oliba CEU University).
Carles Pérez-Desoy Fages (Diplomat). Millán Requena Casanova (University of Alicante). Belén Sánchez Ramos (University of Vigo).
Jaume Saura (University of Barcelona). Jordi Sellarés (University of Barcelona / ESADE). Félix Vacas Fernández (Carlos III University of Madrid)

Enlace electrónico para su consulta:

<http://yearbook-diplomaticlaw.com/index.html>

b. Parra, Carmen, Ripoll-i-Alcon, J. & Marti, Guillem (2017). Putting in Value Corporate Social Responsibility, *Symphonya. Emerging Issues in Management* (symphonya.unimib.it), 1, 111-130.

© SYMPHONYA Emerging Issues in Management, n. 1, 2017

symphonya.unimib.it

Edited by: *University of Milan-Bicocca* ISSN: 1593-0319

<http://dx.doi.org/10.4468/2017.1.09parra.riponialcon.marti> 111

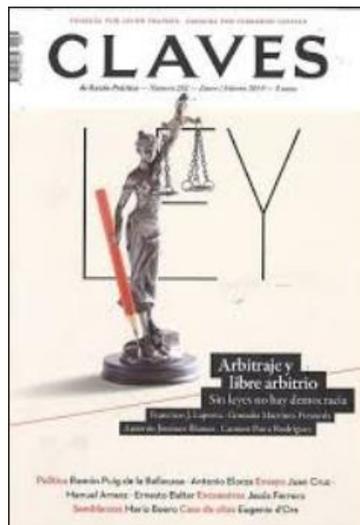
Abstract

European companies have not only taken care of complying with the legal obligations imposed by the law (social and environmental obligations), but have gone further by voluntarily assuming a real commitment to their corporate social responsibility. In this sense, a set of indicators defines a real approach to CSR. In particular, a model to rate environmental, social and governance (ESG) dimensions of any company seems to provide an objective, measurable and comparable information that makes it possible to define a real assessment of the CSR based on ESG.

c. Parra Rodríguez, C. y Sánchez-Rojas, D. (2018) “The great challenge of the European Migratory Policy”.- *Foreign Policy Review*.- Vol. 11. pp. 120-140.- Institute for Foreign Affairs and Trade



- d. Parra Rodríguez, C. (2019) - Inmigración, legalidad y Estado de derecho. *Claves de razón práctica*. - Vol. Número: 262.- pp. 40 -77 Madrid (España) ISSN. - 1130-3689



5. Convenios con entidades

- Convenio con la Universidad UNOESTE **Unoeste**
- Convenio con la Institución Lima Villa College



6. Transferencia del conocimiento: Emprendimiento solidario y sostenible en las pajitas Sabai



Emprendimiento social, acción solidaria, concienciación medioambiental, empoderamiento de la mujer y compromiso educativo, todos estos ingredientes confluyen en el proyecto Sabai. Se trata de una idea emprendedora consistente en la comercialización de pajitas de bambú biodegradables y reutilizables. La persona que hay detrás de esta iniciativa es Alejandra Borrell, una estudiante del máster universitario en Gestión y Comunicación de Entidades Sociales y Solidarias, que, precisamente, ha formulado y desarrollado el proyecto Sabai en su TFM.

El componente medioambiental deriva del hecho de que la utilización de las pajitas Sabai contribuiría a reducir el uso de las de plástico. Esta sustitución supondría un gran avance en el caso de España, donde se utilizan 13 millones de pajitas de plástico al día, lo que le convierte en el país europeo que más pajitas consume por habitante y año, según datos de Greenpeace que Alejandra Borrell cita en su trabajo. En este punto, la autora de este TFM recuerda que las pajitas de plástico convencionales tardan 500 años en degradarse.

El aspecto solidario se explica en el destino de las cantidades recaudadas con la venta de las pajitas Sabai, que se pueden adquirir en lotes de cuatro y de ocho unidades, además de al por mayor. El dinero se destina a la financiación de las actividades de la escuela que la Fundación Camboya Sonríe tiene en este país del sudeste asiático. El objetivo de Camboya Sonríe es promover la educación y la alfabetización en un país que sufre un importante retraso en este aspecto, debido a las medidas represivas de los Jemeres Rojos. En Camboya, la Fundación tiene un centro en la zona de Prey Tholck Village.

Sabai se presenta además como un instrumento para la mejora de las condiciones de vida de las mujeres de esta zona de Camboya. Algunas de las madres de los estudiantes de la escuela serán empleadas en la elaboración de las pajitas. Esto les permitirá introducirse en el mundo laboral, un entorno al que las mujeres tienen difícil acceder en el contexto social camboyano.

El trabajo de Alejandra Borrell, titulado 'Empoderamiento e la mujer a través de la Fundación Camboya Sonríe y la creación de la marca Sabai', ha sido dirigido por el profesor Josep Lluís Ortuño.

C. VISUALIZACIÓN

1. Presentación de libros

a. Presentación del libro: Economía Social y Solidaria, el reverso de la historia

Fecha: 15 de octubre de 2018



Intervinieron en la presentación:

Carmen Parra Rodríguez, Directora de la Cátedra Unesco en Paz, Solidaridad y Diálogo intercultural

Carlos Castagnola, Asesor del Congreso de la República del Perú

P. Luis Humberto Béjar, autor del libro.

Lunes, 15 de octubre a las a las 19.00 horas, en el Salón de Grados de la Universidad

b. Presentación del libro “Compta amb mi”: Incluir para construir un mundo mejor

Fecha: 17 de septiembre de 2019

El libro "Compta amb mi" se compone de cuentos pensados para que los más pequeños niños entiendan qué son los trastornos o dificultades y adopten una actitud integradora con sus compañeros.

La creatividad es un impulso para mejorar la inclusión de niños con dificultades en el aprendizaje y trastornos de desarrollo. Así lo han demostrado **alumnos de Educación Infantil y Primaria de la UAO CEU** a través del libro *Cuenta conmigo*, que cuenta ya con su versión en catalán, *Compta amb mí*.

El pasado 18 de septiembre se dio un paso más para esta recopilación de cuentos por la inclusión escrito por las últimas cinco promociones de estudiantes de los grados de

Educación Infantil y Educación Primaria de la **UAO CEU**, quienes presentaron la versión en catalán. Dicho libro, editado por Códice, es un proyecto impulsado por la Cátedra UNESCO en Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural de la Universitat.

El acto para dar a conocer esta versión en catalán se celebró en la sede que la Casa del Libro tiene en la Rambla de Catalunya. Durante la presentación, **Carmen Parra**, directora de la Cátedra UNESCO en Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural, **Marisa Vázquez**, como coordinadora del libro, y **Pilar Zaragoza**, en representación de Códice, expusieron las claves del proyecto.

La obra pretende ser una **herramienta de inclusión de los niños con dificultades en el aprendizaje y trastornos del desarrollo**. Y este propósito sirve de hilo conductor de las distintas historias, que utilizan la técnica y el lenguaje del cuento para explicar a niños de entre 3 y 6 en qué consisten estas dificultades. Se entiende que un niño que comprenda y acepte la diversidad a través del cuento adoptará una actitud integradora cuando comparta horas de clase y juego con compañeros que tengan alguna capacidad reducida.

"Educación e inclusión", unos valores alineados plenamente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y, por tanto, con los de la Cátedra UNESCO de nuestra universidad, en cuyo marco se ha impulsado el proyecto "Cuenta conmigo". Así lo destacó Carmen Parra, quien también subrayó la proyección global del libro. En este sentido, destacó la aceptación que ha tenido en los distintos países a los que ha viajado, de la mano de la Cátedra, y también la universalidad de la lógica del cuento: "es un lenguaje que entiende todo el mundo". Además, quiso referirse a la vertiente solidaria de esta iniciativa, ya que lo recaudado, con la venta los ejemplares, se destinará a unas escuelas de Puno (Perú).



Dos momentos de la presentación en La Casa del Libro

De trabajo a cuento

En el origen de todo está la profesora Marisa Vázquez, pues de ella fue la idea de compilar unos cuentos que habían nacido como un trabajo de la asignatura 'Didáctica de las dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo'. Para ella, la mayor "satisfacción" es comprobar que los niños realmente responden ante las historias. "No es sólo una cosa bonita, sino que sirve". Además, considera que la edición en catalán "abre muchas puertas", ya que el sistema educativo catalán es pionero en el tratamiento de la inclusión.

La versión en catalán contiene algún añadido respecto a la que vio la luz en castellano. Por ejemplo, incorpora un índice que clasifica las historias en función de la dificultad o trastorno que abordan. Y la idea es incorporar nuevas mejoras y fases al proyecto. En este

sentido, se ha mencionado la futura creación de una plataforma que sirva para leer los libros on-line y también como espacio de divulgación de temas relacionados con la inclusión. Como ha observado Marisa Vázquez, en el tema de la inclusión hay que "ser creativo".

c. **Presentación del libro: Diez determinantes del desarrollo de los países**

Fecha: 29 de abril de 2019

La Universidad acoge la presentación del libro *Los diez mandamientos actuales del desarrollo económico. Naturaleza y causas de la "pobreza" de las naciones*. Esta obra, escrita por el catedrático Estructura Económica de la **Universidad CEU San Pablo, Javier Morillas**, ha sido publicada por la editorial de la **Fundación Humanismo y Democracia**.

En sus páginas, el libro recoge el resultado de las investigaciones realizadas por Morillas, en las que se determinan los factores que fundamentan el desarrollo de los países. Dicha información permite también al autor subrayar las causas de la falta de desarrollo que se observa en muchas naciones. En suma, al identificar las políticas que conducen al desarrollo, la obra irradia un mensaje de optimismo: es posible tener una economía y una sociedad avanzada si se implementan las medidas adecuadas.

Durante la presentación, el autor estará acompañado por el rector de la Universitat, **Rafael Rodríguez-Ponga**, que es, además, prologuista del libro, y por la directora de nuestra Cátedra UNESCO en Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural, **Carmen Parra**.



Mesa con el autor Javier Morillas

d. **Presentación del libro Asociación Corall titulado: Un mundo de historias**

Fechas: 11 de mayo de 2019

El 11 de mayo de 2019 tuvo lugar la presentación del libro “Un mundo de Historias” en el que ha participado nuestra Cátedra. Son libros que surgen a raíz de la experiencia de varios padres, que han querido transmitir sus vivencias y crear un documento escrito, de lo que representa enfrentarse a una cardiopatía congénita. Para dar aliento a otras familias. Recopilando así, el testimonio de familias con hijos con cardiopatías congénitas de varios países.

Es un proyecto totalmente altruista que tiene como única finalidad, servir como aliento a otras familias. Este conjunto de relatos es una apuesta por la vida y nuestros hijos sirven de ejemplo de lucha, tenacidad y esperanza, para otras familias.



Imagen de la presentación del libro

e. **Presentación de “Cuenta conmigo en la edición de “Education Talk” dedicada a la Innovación en la Educación**

La Prf. .Marisa Vázquez, Directora de la obra “Cuenta conmigo” participó en la edición de los “Education Talks” celebrados en el Aula Magna de la Universiad Abat Oliba CEU de Barcelona dedicados a la Innovación Social presentando el proyecto “Cuenta conmigo”



Et convidem a assistir el pròxim 23 de maig a la nova edició de 'EDUCATION Talks - Innovació en l'Educació'.

Education Talks, format ideat per la Universitat Abat Oliba CEU i pensat per a docents i professionals de l'educació, s'ha convertit en la trobada de referència per a debatre sobre la innovació en l'educació.

Com sempre, comptarem amb professionals de referència en la implantació d'experiències educatives transformadores:



Sergi Bonet.
 "La meua implicació en el sector educatiu ve des de que vaig acabar l'ESO".
 - Mare de Déu de la Salut de Sabadell. Director de la XV Exporecerca Jove.



Jordi Amenos.
 "Em dedico a treballar amb històries". - Formador en narrativa terapèutica, sistèmica i creativitat.



David Bueno.
 "Cada cervell és diferent. L'educació és l'habilitat per a modelar-ho".
 - Doctor en biologia i professor de genètica en la Universitat de Barcelona.



Marisa Vázquez
 "El nostre projecte dels contes va començar sent una proposta d'aula."
 - Directora dels graus en Educació de la Universitat UAO CEU.

2. Actos de divulgación científica

a. Participación en la Jornada organizada por el IESE Business School bajo el título: Doing Good Doing Well

Fecha: 4 y 5 de marzo de 2019

Doing Good Doing Well (DGDW) is an annual conference entirely organized and run by IESE Business School students. Since 2001, the school's Responsible Business Club promotes the conference and now it has become an annual tradition and has grown to the largest student-run conference in Europe. It's an opportunity to hear directly from professionals about the challenges and opportunities they experience on a day-to-day basis, and how their jobs and organizations are interconnected with society.





b. Jornada Día Internacional de la Discapacidad organizada por la Comisión de los Derechos de las personas con discapacidad

Fecha: 3 de diciembre de 2018

La Cátedra UNESCO Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural, cuya directora es Vicepresidenta de la Comisión de los Derechos de las personas con discapacidad, participó en la Jornada organizada por el ICAB en conmemoración por el Día internacional de la Discapacidad.

En dicha Jornada participaron diferentes especialistas, académicos y profesionales relacionados con la discapacidad.



El presidente de la Comisión de los derechos de las personas con discapacidad durante su intervención

c. Coloquio con Yunus sobre sus alternativas al capitalismo

Fecha: 23 de noviembre de 2018

El profesor, emprendedor social y banquero Muhammad Yunus realizó una visita a Barcelona. Dentro de su agenda, este economista hindú, que se hizo mundialmente conocido por ser considerado el inventor de los microcréditos, reservó un momento para mantener un encuentro con la comunidad universitaria barcelonesa. Se celebró en la sede de la Universitat Pompeu Fabra.

Yunus, que obtuvo en 2006 el Premio Nobel de la Paz, tenía especial interés en intercambiar opiniones con personas del mundo académico, tanto alumnos como profesores. Una delegación de nuestra universidad acudió al encuentro. El grupo -encabezado por el decano, Joan Ripoll, y la directora de la Cátedra de Economía Solidaria, Carmen Parra- estaba formado por profesores y estudiantes. Un buen número de estos alumnos eran del máster en Food & Beverage Sustainable Entrepreneurship y del máster universitario en Gestión y Comunicación de Entidades Sociales y Solidarias, cuyos contenidos son afines a las temáticas que trata Yunus.

Durante los días que estuvo en la ciudad condal, el impulsor del Banco Grameen, tuvo ocasión de presentar su último libro **“Un mundo de tres ceros”**. En la obra, Yunus desarrolla su particular visión de las tendencias que marcan la lógica del capitalismo actual y que, a su juicio conducen necesariamente a la desigualdad, el desempleo y el deterioro medioambiental. Hecho el diagnóstico, en el libro formula una propuesta consistente en situar al altruismo como fuerza motriz.

La presencia de Yunus en Barcelona no es casual ni excepcional. La capital catalana es, desde hace años, Social Business City. Con la creación de este concepto, Yunus ha querido implantar en distintas urbes del mundo nodos de referencia en el campo de la economía social. Al amparo del SBC interactúan agentes implicados en el desarrollo de una economía más humana. Entre ellos se encuentra la Cátedra de Economía Solidaria de nuestra universidad.



El Prf. Joan Ripoll, la Para Carmen parra y los alumnos del máster en Food & Beverage Sustainable Entrepreneurship y del máster universitario en Gestión y Comunicación de Entidades Sociales y Solidarias junto con el Prf. Yunus

d. Jornada sobre Aprendizaje y servicio

Fecha: 21 de mayo de 2019

El pasado 21 de mayo se celebró la 5a Jornada de la Xarxa ApS(U)CAT “Aprentatge servei a la universitat: de la transferència a la transformació social”

La jornada de la Red ApS (U) CAT quiso poner énfasis en la capacidad transformadora de los proyectos de aprendizaje servicio en todas sus expresiones. El aprendizaje servicio abre nuevas vías de relación entre la universidad y la sociedad en un marco de compromiso cívico y cambio social. Es por ello que se está pretendiendo abrir un espacio para pensar y debatir sobre su potencialidad en un marco de desarrollo sostenible y ciudadanía global que nos ocupa también, desde la institución universitaria.

e. Jornada de trabajo con la Plataforma del Voluntariado de España



Fecha: 28 de mayo de 2019

El 28 de mayo de 2019 se celebró en Madrid la Jornada “Voluntariado y Universidad” organizado por la Plataforma Española del Voluntariado. El objeto de la reunión consistió en acercar las entidades sociales a las Universidades con la finalidad de mejorar sus relaciones así como la obtención de resultados.

f. I Jornadas de Voluntariado Universitario

Fecha: 30 y 31 de mayo de 2019

La Universidad de Girona acogió las I Jornadas de Voluntariado Universitario con la afluencia de un número importante de universidades que pusieron de relieve la importancia del voluntariado para los estudiantes del Siglo XXI.

Las Jornadas se desarrollaron con charlas, talleres y sesión de buenas prácticas a cargo de responsables de los Servicios de voluntariado de las Universidades españolas.



Intervenciones durante las Jornadas

https://www.youtube.com/watch?v=RR5pGg8_Glc&feature=youtu.be

g. Participación en la Conferencia “La implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): ¿Qué papel desempeña la Economía Social y Solidaria (ESS)?”

Fecha: 25 y 26 de junio de 2019

Se ha celebrado en Ginebra en el seno del UNRISD (Union Nation Research Institut for Social Development) organizado por el Grupo de Trabajo Inter-institucional de las Naciones Unidas sobre Economía Social y Solidaria (UNTFSSSE) la Conferencia internacional que ha tenido como objetivo destacar el trabajo realizado por las empresas sociales en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En términos numéricos, se presentaron 43 trabajos en más de 20 sesiones diferentes y la conferencia reunió un poco más de 200 participantes: alrededor de 15 representantes de gobiernos, 25 personas que trabajan para agencias de la ONU

(excluyendo los 20 miembros del equipo organizador de la conferencia), 50 representantes del sector ONG/ESS y 70 académicos.



El grupo de participames en la Conferencia



Diferentes momentos de las sesiones durante la celebración de la Conferencia

h. Participación en el Panel titulado: “Promoting peace, culture and human rights through world trade”

Fecha: 25 de junio de 2019

La Universidad para la Paz, La Organización Mundial del Comercio, las Misiones Permanentes de España, Arabia Saudita, Uzbekistán, Kazajstán y la delegación de la Unión Europea organizaron en Ginebra un panel de debate en el seno del 41 Sesión del Consejo de Derechos Humanos.

En dicha sesión los diferentes panelistas mostraron la importancia de la Paz para el desarrollo de las relaciones internacionales comerciales



3. Encuentros con entidades

a. Visita a diferentes entidades sociales y solidarias

- Visita de los estudiantes del Master de ESS a la Cooperativa L' Olivera

www.lolivera.org



L' Olivera es una cooperativa de integración social, que incorpora personas con dificultades que participan activamente en todo el proceso. A través del cultivo de vides y olivos fabrican vino y aceite haciendo que el trabajo sea una experiencia vital y emocional.



Alumnos durante la visita a las instalaciones de L' Olivera

- **Visita de los estudiantes del Master ESS al Centro de Educación especial Alpi**

www.asociacionalpi.es



La Asociación Alpi es un centro especial de empleo que incorpora además una residencia para sus usuarios. Realizan trabajos para empresas así como talleres de artesanía con los que colaboran colegios y universidades en la actividad práctica/servicio.



Alumnos durante la visita

- **Visita de los estudiantes del Master ESS a la Fundación Trinijove**

(www.trinijove.org)



Los estudiantes del Master de Gestión y Comunicación de Entidades Sociales y Solidarias tuvieron ocasión de compartir con jóvenes de la Fundación Trinijove sus experiencias



Los estudiantes del master durante la visita a Trinijove

- **Visita de los estudiantes del Master ESS a la Fundación Formació i Treball**



La Fundació Formació i Treball pertenece a Càritas Diocesana de Barcelona. Nació con los objetivos de **formar e insertar laboralmente a personas en riesgo de exclusión social, y gestionar la entrega de ropa, muebles y otros equipamientos del hogar a familias vulnerables** derivadas de la propia Càritas y de los diferentes Servicios Sociales de Barcelona.



Los alumnos del máster de ESS han realizado una visita a las Instalaciones de la Fundació Formació i Treball donde también fueron recibidas por las técnicas de Caritas que les explicaron los proyectos Universitat amb Cor i habitatge.

- **Visita del Grupo de investigación EJES a la Fundación Ozanam**



Los miembros del grupo de Investigación EJES (Empleo, Jóvenes en exclusión Social) de la Universidad Abat Oliba CEU visitaron la Fundación OZANAM con la que colaboran en un proyecto que tiene como finalidad ayudar en la incorporación en la sociedad y en el mundo laboral a jóvenes inmigrantes (MENAS)





Los miembros del grupo EJES visitando las instalaciones de la Fundación Ozanam

4. Participación en la VIII edición del Festival Visualizame 2018



Con la pretensión de enfocar la igualdad en el séptimo arte, el Festival Internacional de Cortometrajes “Visualizame” de Alcalá la Real reunió a algunas de las mejores obras del arte audiovisual nacional e internacional. Aurelia Jiménez Godoy, miembro del jurado de “Visualizame”, dio a conocer el palmarés de la octava edición del festival de Fundación Inquietarte, actividad de la Cátedra Unesco, Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural de la Universidad Abat Oliba CEU de Barcelona, el último día en el que se proyectaron algunos de los más de 60 cortos que participaron con temáticas como los derechos humanos.



Cortometraje Fifo. Ganador de la edición



Documental La fiebre del oro . Premio de la Cátedra de Economía Solidaria

5. Presentación del Palmarés de la VIII Edición del Festival Visualízame en la Universidad Abat Oliba CEU

Por séptimo año consecutivo, la Universidad Abat Oliba CEU de Barcelona es sede itinerante del festival internacional de cortometrajes, visualízame, de fundación inquietarte

El aula 108 acogió la tarde del miércoles 3 de abril la proyección del palmarés de la VIII edición del festival Internacional de Cortometrajes, Visualízame, de Fundación Inquietarte, actividad integrada en la Cátedra UNESCO Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural de la Universidad Abat Oliba CEU.

Durante tres horas, los cortometrajes ganadores de la octava edición del festival se proyectaron en un acto abierto a toda la comunidad universitaria. El público participó activamente en los debates que tenían lugar tras la proyección de cada una de las películas del palmarés:

Fifo de Sacha Ferbús, mejor Ficción (Bélgica,2018)

Derechos y Humanos de Ignacio Ibarra, mejor documental (Argentina, 2017)

Suspicious de Paolo Conti, mejor animación (Brasil, 2018)

Premio al mejor guion original a Diego García de Zúñiga Pedrosa por **La Princesa de Hielo** de a Pablo Guerrero (España, 2018)

Premio a la mejor interpretación, a Laura Van Maaren por su trabajo en **Fifo** de Sacha Ferbus (Bélgica, 2018)

En cuanto a los Premios especiales, entre los que se encuentra el que concede la Cátedra UNESCO, de la Abat Oliba CEU:

Premio Especial Cátedra UNESCO Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural, de la Universidad Abat Oliba CEU de Barcelona, a **La fiebre del oro** de Raúl de la Fuente (España, 2018)

Premio Especial Funespaña, al corto que mejor trata el tema de la muerte y el duelo “**La haut il fait froid**” de Annabelle Milot (Francia, 2018)

Premio Especial Ulises Mérida al mejor diseño de vestuario, a María Armengo y Paula Ventura por el vestuario de **Cunetas** de Pau Teixidor, (España, 2018)

Premio Especial Musiques Sensibles a la mejor Banda Sonora Original, a Jorge Viñals por **La Princesa de Hielo** de Pablo Guerrero (España, 2018)

Premio Especial Educando en Igualdad, **Lo cotidiano**, David Lara, (España,2018)

Mención especial del Público, **Ray of light** de Rómolo Pompa (Italia, 2017)

Mención Especial del Ayuntamiento de Alcalá la Real a **Tentei** de Lais Melo (Brasil, 2017)

Ver más información en:

<https://lacontradejaen.com/inquietarte-visualizame-catedra-unesco/>

cadenaser.com/emisora/2017/08/09/radio_jaen/1502290775_554538.html

6. Actividad itinerante educativa de Visualízame



a. VIII Edición Festival Internacional de Cortometrajes Visualizame

b. Actividad educativa itinerante de Visualizame

- **Violencia de Género**

Unidades didácticas de 150 minutos de duración que incluía la proyección de cortometrajes ganadores, finalistas y/o seleccionados en la VII edición del festival, con contenido relacionado con Violencia de Género. Las Unidades, bajo el título “Cine, violencia y Mujer”, se desarrollan con alumnado de 3º y 4º de ESO, Bachiller, Primaria. La actividad itinerante está dirigida por la doctora Yolanda Cruz López, directora del Festival.

Esta edición la actividad se ha desarrollado en: Alcalá la Real (Jaén); Plasencia (Cáceres) Colectivo 24 Fotogramas;

Alcalá la Real



Plasencia

El 27 de noviembre de 2018, se desarrolló una unidad didáctica apoyada en los cortometrajes finalistas de las 8ª edición cuyo argumento denunciaba la Violencia Machista como actividad integrada en los encuentros de cine “Enfocando cine, desenfocando Tópicos”, en Plasencia.



Viator IES TORRESERENA

Desde el 20 de noviembre de 2018 y hasta el 14 de febrero se llevó a cabo la formación del alumnado de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO para la puesta en marcha de un Observatorio de Igualdad Juvenil en el centro.



Universidad de Granada

5 de diciembre. Unidad didáctica en la facultad de Comunicación de la Universidad de Granada



Universidad de Málaga

30 de enero, seminario en el máster de Comunicación de la Universidad de Málaga



Países Bajos VI Cortos y Español

La primera semana de febrero tuvo lugar la sexta edición del proyecto que se desarrolla con alumnado de primaria del colegio De Elzenhof y el Instituto Vechtdal College de Hardenberg



De Elzenhof



De Elzenhof



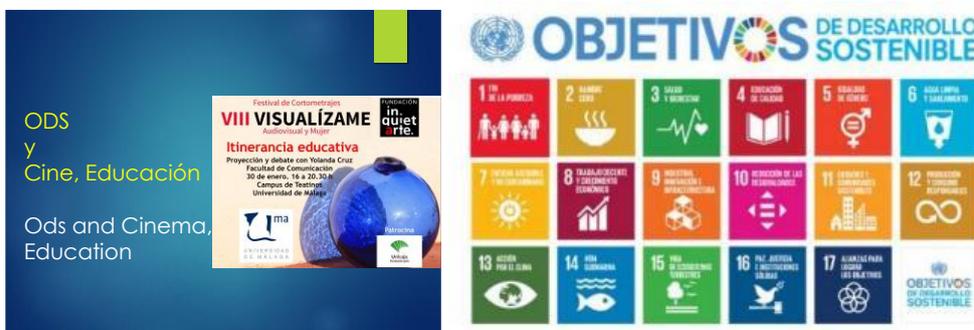
Universidad de Sevilla



- **Proyecto Docente Educar la Mirada – Abat Oliba CEU.**

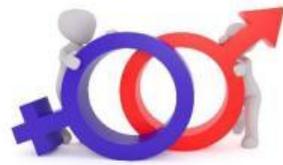
Universidad Abat Oliba CEU. Durante el mes de abril se desarrolló la V edición de Educar la Mirada. Proyecto docente dirigido por las doctoras Carmen Parra y Yolanda Cruz.

Formación en competencia audiovisual para alumnado de distintos grados: Derecho, Publicidad, Psicología y Educación, además de impartición del Seminario Educar la Mirada en el Máster de Comunicación de Entidades de Economía Solidaria



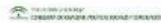
- **II Escuela de Igualdad**

A lo largo del mes de febrero se ha celebrado la II edición de la Escuela de Igualdad con actividades educativa en diferentes centros.



19-26 FEBRERO II ESCUELA DE IGUALDAD

Género, Igualdad y Formación, promotoras de un criterio ético de convivencia



MARTES 19
10:30 CENTRO PENITENCIARIO EL ACEBUCHE
19:30 PLATAFORMA FEMINISTA DE ALMERÍA, ESPORTO SINDICATOS
MÉRCOLES 20
16:00 INSTITUTO PROVINCIAL DE ADULTOS ALMERÍA
JUEVES 21
09:30 CENTRO PENITENCIARIO EL ACEBUCHE
VIERNES 22
09:45 ES AL ANDALUS
17:00 ASOCIACIÓN DE MUJERES VATOR AMEMI
MARTES 26
09:15 ES ALHAMILLA CLAUSURA
11:00 ESCADORA
18:30 ASOCIACIÓN DE LA PRENSA PLAZA EL SEBASTIÁN 5

Centro Penitenciario El Acebuche, Almería

El martes 19 y el jueves 21 de febrero tuvieron lugar diferentes unidades didácticas a las que asistió alumnado tanto de módulos masculinos como de módulos de mujeres.



Plataforma Feminista martes 19 de febrero



Instituto provincial de adultos, miércoles 20 de febrero



IES Al-Ándalus viernes 22 de febrero



Asociación de Mujeres AMUVI de Viator, viernes 22 de febrero



IES Gaviota de Adra, martes 26 de febrero



IES Alhamilla (Almería), martes 26 de febrero



Clausura de las clases, martes 26 de febrero, Asociación de la prensa, Asociación de Periodistas de Almería



Publicación Nª 1 “Diferentes Con-textos en Igualdad” de la Colección Pilar Quirosa, Creaciones colectivas de Igualdad y Género



Entrega de diplomas al alumnado participante en la redacción del primer volumen de esta colección homenaje a la escritora y crítica literaria, Pilar Quirosa Cheyrouze.

La II Escuela de Igualdad también incluye la edición de un documental con el making – Off del desarrollo de la Escuela.



7. Premios

- a. Premio de Cáritas Diocesana de Barcelona ha concedido en su edición 2018 la distinción Honorífica al mejor Trabajo de Fin de Máster de contenido social al Trabajo presentado por Sonia Guillera titulado: **Itinerarios de inserción para personas en riesgo o situación de exclusión social.**
- b. Premio de Cáritas Diocesana a Xavier Porta por el trabajo titulado: **La otra cara del voluntariado: Estudios de las inquietudes y motivaciones de los jóvenes voluntarios en la sociedad actual**



- c. Premio al mejor cortometraje solidario otorgado por la Cátedra Unesco “Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural LA FIEBRE DEL ORO
- d. Best Paper in Stream “Social innovation & Food” en el ISIRC 2018 . 10th International Social Innovation Research Conference. Ruprecht-Karls- University Heidelberg



- e. La Directora de la Catedra de Economía Solidaria y de la Cátedra Unesco “Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural” de la Universidad Abat Oliba CEU participó en el Jurado que deliberó los Premios de Innovación Social de la Caixa

La Obra Social “la Caixa” premia a 10 proyectos de innovación social

Los Premios “la Caixa” a la Innovación Social reconocen el esfuerzo de las organizaciones para **responder a los retos sociales actuales** contribuyendo a una mejora de la calidad de vida de las personas a las que se dirigen y de su entorno.



8. Actividades de sensibilización

- a. Llega de Gambo un mensaje de alegría y concienciación

Fecha: 3 de octubre de 2018

La realidad del pueblo etíope de **Gambo** expresa la brecha que existe entre las sociedades privilegiadas como la nuestra y las de países en los que ni las más elementales condiciones

de vida están garantizadas. En Etiopía, el 52% de los niños están en situación de desnutrición y se diagnostican 5.000 casos de lepra al año, algo impensable en Occidente.

El pediatra Iñaki Alegría Coll médico barcelonés y director del Hospital de Gambo, lleva dentro de sí el testimonio de esta injusticia, pero también otro de plenitud. Y es que, pese a la precariedad, ha encontrado en Gambo un aliento inspirador. Sólo eso explica que hayan pasado ya cinco años desde que se desplazó a Gambo para pasar lo que iba a ser una estancia de voluntariado de 4 meses.

Éste es el mensaje que transmite en el libro *Alegría con Gambo. La mirada etíope que alimentó mi vida*. La obra, que ya va por la quinta edición, es una llamada de concienciación y de esperanza. También es un medio de movilizar la solidaridad, pues los beneficios que se obtienen con la obra se destinan al proyecto del Hospital General Rural de Gambo.

La historia de este barcelonés y las voces que éste porta del continente africano han llegado a nuestra universidad. En un acto promovido por nuestra **Cátedra UNESCO de Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural** y el **Servicio de Estudiantes**, se ha celebrado un encuentro entre alumnos y este pediatra enamorado de Etiopía y sus gentes.



Iñaki Alegría durante su participación en el taller

b. Estudiar dentro del Programa de Acogida de Refugiados

En el contexto del **Programa de Acogida de Refugiados** que promueve la Secretaria de Igualdad, Migraciones y Ciudadanía de la **Generalitat de Catalunya**, se ha incorporado esta semana a la vida de nuestra universidad **Myasser Zydan**.

Myasser, es una mujer de origen sirio y graduada en Ciencias Financieras y de la Administración. Durante estos meses en Barcelona, cursará el [máster universitario en Auditoría de Cuentas y Contabilidad](#), que la Universitat imparte en colaboración con Col·legi de Censors Jurats de Comptes de Catalunya.

Mientras empiezan las sesiones del máster, Myasser aprovechará para profundizar en sus nociones de castellano. A comienzos de semana tuvo la primera toma de contacto con el

campus, donde, entre otras personas, pudo encontrarse con la directora de la Cátedra UNESCO de nuestra universidad, **Carmen Parra**, la vicerrectora de Estudiantes y Calidad, **Maite Signes**, el gerente, **Juan Álvarez**, y el director de la oficina de Relaciones Internacionales, **Swen Seebach**.



La estudiante Myasser Zidabn con miembros de la Universidad

9. Exposiciones y otros actos

a. Exposición de pinturas: Fotografía que mira en la mirada de Gambia



África es el continente de los colores, de la sonrisa, del abrazo y de la libertad. Gambia tan sólo representa una pequeña parte. Y, aunque esté en una mitad, no se conforman con la mitad de nada y sí con la otra mitad de todo. No sonrín a medias, no aman a medias, no admiran a medias y tampoco piden a medias.

En el marco de las actividades organizadas por nuestra **Cátedra UNESCO Paz, Solidaridad y Diálogo Intercultural**, el **6 de noviembre** a las **19:00 horas** se inauguró la exposición “**Mirar la mirada, llegar al alma**” compuesta de fotografías de Gambia realizadas por el fotógrafo **Quim Fàbregas** quien a su vez es cofundador de la Asociación Etnik Solidària.

Su pasión por la fotografía, la constancia y perseverancia, le ha llevado a descubrir su manera de vivir la vida a través de las imágenes que capta con su cámara. Fotógrafo aventurero y solidario ha realizado reportajes sobre trabajos humanitarios en diversos países, como la India, África, Chile y Argentina.

Desde 2009 trabaja en su último proyecto de viajes responsables y solidarios en África, viajes diferentes y apasionantes donde lleva a los viajeros a descubrir un África auténtica, visitando pueblos rurales dónde el viajero descubre la esencia y la belleza de su gente y su cultura (www.quimfabregas.org).



Quim Fabregas en nuestra Universidad en la visita guiada que se ofreció al público asistente y una imagen en África.

b. Entrega de la recaudación del libro “Cuenta conmigo” para proyectos solidarios

En un acto celebrado en la Universidad Abat Oliba CEU se le hizo entrega al padre Luis Béjar del dinero recaudado con la venta de los libros “Cuenta conmigo”. Dicha recaudación ha sido empleada para la construcción de aulas en los colegios de Juliaca (Perú)



Entrega a Luis Béjar de la recaudación de los libros “Cuenta conmigo” para financiar Escuelas en Juliaca (Perú)

c. Participación en la cena solidaria para recaudar fondos para los equipos deportivos de la Fundación Trinijove

La Cátedra estuvo presente en la cena solidaria que tiene como finalidad recaudar fondos para los equipos deportivos de la Fundación Trinijove.

Sopar Solidari “La Nit de l’Esport”
 En benefici de la FUNDACIÓ PRIVADA TRINIJOVE

DIVENDRES 5 D’ABRIL, a les 20h
 Hotel Hilton Diagonal Mar Barcelona
 Passeig del Taulat, 262-264, Barcelona

MENÚ Amanida de cous cous de cítrics amb gambes
 Galeta de vedella
 Bomba de xocolata

Confirmar assistència abans del 28 de març amb l’abonament del sopar per un import de 29€ al següent número de compte bancari: ES85 2100 0710 99 0100924541 i el nom del beneficiari FUNDACIÓ PRIVADA TRINIJOVE
 En cas d’al·lèrgies i intoleràncies alimentàries contactar a yborguero@trinijove.org

¡T’hi esperem!

10. Participación en medios de comunicación

a. Participación en medios audiovisuales

- Sección mensual en el programa de RNE4: Món Possible

<http://www.rtve.es/alacarta/audios/mon-possible/mon-possible-mes-important-els-drets-humans-benefici-les-empreses/4817559/>

<http://www.rtve.es/alacarta/audios/mon-possible/mon-possible-com-justifica-venda-darmes/4759398/>

<http://www.rtve.es/alacarta/audios/mon-possible/mon-possible-defensors-indefensos/5102441/>



Intervención con el Embajador de naciones Unidas David Fernández Puyana

- Intervención de la Prf. Marisa Vázquez coordinadora del Libro “Cuenta Conmigo” en el Programa de RNE4 “Lletra Lligada”

<http://www.rtve.es/alacarta/audios/lletra-lligada/lletra-lligada-11-novembre-2018/4832914/>



La Directora de la obra “Cuenta conmigo” con una de las autoras

- Participación de la Directora de la editorial Códice, Pilar Zaragoza en el programa Tens un racó dalt del món, en Canal 21 Ebre, presentando el libro “Cuenta conmigo”



Pilar Zaragoza durante su intervención en el Programa

<https://www.youtube.com/watch?v=tVoYXBsXtPQ>

a. Artículos de divulgación

- Parra, C. “Capitalismo al estilo Yunus”. “El Periódico”

<p>Los binomios empresa y ética, banca y pobreza, economía y solidaridad, están formados por vocablos que parecían no haber nacido para ser invocados conjuntamente. Sin embargo, esta supuesta incompatibilidad, impuesta por los paradigmas económicos del siglo XX, empezó a cambiar tras la crisis mundial que asoló la economía en la primera década del siglo XXI. Para mutar este escenario hacía falta imaginación y una mirada diferente que recuperara valores olvidados durante años en los que la especulación, la corrupción o las burbujas económicas se habían apoderado del mercado. Si bien todos esperábamos una revolución desde la clase obrera similar a la que movió los cimientos del mundo a comienzos del siglo XX, vemos que la solución llegó desde el otro lado del planeta por un banquero que fue el primero en alertar sobre las amenazas por los errores en las políticas</p>	<p>Análisis</p> <p>Carmen Parra DRA. CATEDRA DE ECONOMIA SÒLIDA A LA UNIVERSITAT ABAT OLIBA, CEU</p>  <p>Capitalismo al estilo de Muhammad Yunus</p> <p>El bangladésí es un activista con una visión del mundo en la que lo económico es solo una de las caras de una sociedad igualitaria</p> <p>económicas imperantes. El banquero de los pobres, como se define al economista bangladésí Muhammad Yunus, demostró cómo el capital, que había sido el protagonista de la economía mundial, podía también servir para luchar contra las desigualdades, lo que le valió el Premio Nobel de la Paz en el 2006. Yunus es, por tanto, un visionario que previó los efectos a largo plazo al que nos estaba llevando un sistema descon-</p>	<p>trolado, y decidió buscar alianzas con quienes eran expulsados del mercado para convertirlos en aliados del cambio. La originalidad de sus planteamientos radica en combinar la estrategia desde diferentes frentes:</p> <p>1- No ayuda a los pobres sino que les da herramientas para salir de la pobreza. Potencia una economía próxima donde prima el autoempleo convirtiendo al emprendedor en un protagonista que actúa localmente creando riqueza. Así, con su política de microcréditos no solo ha conseguido que se reduzca la pobreza sino que ha logrado que se reduzcan los presupuestos asistencialistas de los gobiernos al descender el número de personas sin recursos.</p> <p>2- Se ha aliado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas para dar soluciones en varios frentes que sean positivas para las personas (reducción de la pobreza), el medioambiente (me-</p>	<p>jora de los sistemas de emisión de gases contaminantes) y la economía (reducción del paro). Estos tres objetivos que marca Yunus en su libro <i>Un mundo de tres ceros</i> son los ejes de la política económica que las empresas deberían seguir para alcanzar la estrategia 2030 en la que los gobiernos se han comprometido a nivel global.</p> <p>3- Ha creado las denominadas Social Business Cities como motores de espacios conjuntos a nivel local en las que trabajan los ayuntamientos, el tejido social, las empresas, las entidades financieras y las universidades, creando ciudades sostenibles donde junto al objetivo de generar recursos se trabaje para mejorar la calidad de vida de todos.</p> <p>Yunus es más que el banquero de los pobres, es un activista que nos ayuda a ver el mundo desde otra visión en la que lo económico es solo una de las caras de una sociedad en la que todos somos iguales. ■</p>
---	--	--	--

<https://www.elperiodico.com/es/opinion/20181112/capitalismo-a-lo-yunus-7142612>

- Parra C. “Parámetro insoslayable de humanidad.- El Periódico”



<https://www.elperiodico.com/es/opinion/20181209/derechos-humanos-parametro-insoslayable-de-humanidad-articulo-opinion-carmen-parra-7192015>

- Parra, C. ¿Por qué reconocemos los gobiernos?.- “El Periódico”



<https://www.elperiodico.com/es/opinion/20190212/por-que-reconocemos-a-los-gobiernos-7299793>

E. COLABORACION CON EL SERVICIO DE VOLUNTARIADO

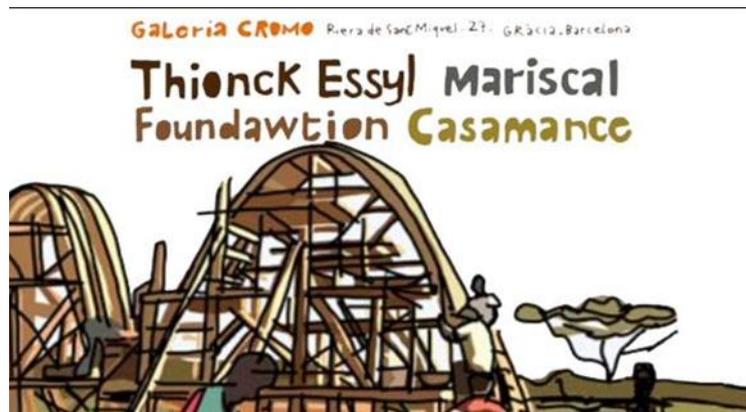
<https://www.uaoceu.es/voluntariado>

1. Campañas anuales

- Colaboración con la Fundación “Alegria sin fronteras” en la campaña “Está a solo 1 euro de dar la vida”



- **Africa Solidaria:** Recogida de material deportivo para enviar a las escuelas y campos de deporte construidos por la Fundación **Foundawtion en Senegal**



- Campaña 1 euro un litro de leche para enviar a los niños del orfanato La Pouponnière de las Hermanas Franciscanas Misioneras de María en Senegal



- **Campaña “Enróllate”** con recogida de rollos de papel para la Asociación AIS con los que fabrican regalos para agradecer la ayuda que les brinda la sociedad

Enróllate

2. Navidad Solidaria



- **Solidaridad a las puertas de la Navidad**

En los días previos a la Navidad, la Universitat pone en marcha una campaña que, además de anticipar la celebración, se inspira en el propósito de ayudar a personas con dificultades.

Durante estos días se está colaborando directamente directamente con dos organizaciones: la Asociación ‘**No somos invisibles**’ y la Fundación **ASTE**. La primera proporciona postales navideñas pintadas con la boca por personas con parálisis cerebrales.

Con **ASTE** se realiza la iniciativa “Conviértete en el amigo de un anciano”. En ella, cada estudiante escribe dos cartas a una persona mayor de una residencia. La Fundación **ASTE** les hace llegar las misivas y el día 23 organiza un encuentro entre el anciano y su misterioso amigo epistolar, que además acudirá con un regalo.

Y los días **18 y 19 de diciembre**, el vestíbulo y los pasillos de la Universitat concentrarán la actividad del **Mercadillo Navideño**. En él estarán representadas las siguientes organizaciones:

- AIS: Ayuda a la Infancia Sin recursos
- Asociación Alpi: promoción personal, social y de la integración de las personas con discapacidad intelectual.
- Trenks and Book: Asociación para ayuda en el Nepal
- Venta de Neulas solidarias de la fundación ARED (Mujeres en riesgo de exclusión social)
- Proyecto Benín: Apoyo a programas educativos
- Asociación Raúl Nieves: Ayuda a niños enfermos de cáncer y sus familias
- Recogida de ropa de abrigo, mantas y sacos de dormir, para la Asociación Bokatas-Barcelona, que, desde hace más de 10 años, da comida, ropa y hace acompañamiento de las personas sin hogar en el barrio del Raval, todos los viernes por la tarde-noche.
- África Solidaria
- Recogida de material deportivo para enviar a las escuelas y campos de deporte construidos por la Fundación Foundawtion en Senegal.
- Venta de libros de la Fundación Iñaki Alegría, para apoyar su proyecto hospitalario en Etiopía.
- Venta de fotos de la exposición del fotógrafo Quim Fábregas "Mirar la mirada, arribar a l'ánima", para apoyar proyectos educativos en Gambia y Senegal

Entrega de los estudiantes de los regalos de “amigos invisibles” en la residencia de personas mayores



Diferentes momentos de la visita

3. Un Sant Jordi cultural, científico y solidario



Un Sant Jordi cultural, científico y solidario

Solidaridad, literatura, divulgación y entretenimiento, estos son los elementos que la UAO CEU ha pretendido que confluyan durante el día de Sant Jordi.

El día de Sant Jordi la Universidad planteó un completo programa de actividades en el claustro y en alguna de las aulas según se detalla a continuación:

10h a 17h, Mercadillo de Sant Jordi, en el claustro de nuestra universidad. Desde el punto de vista de la acción social, diversas asociaciones solidarias han querido colaborar y participar en la jornada como son la **Associació ALPI**, dedicada a la inclusión de personas con discapacidad intelectual, que puso a la venta objetos que han elaborado ellos mismos; la **Fundació Cromo SUMA**, que trabaja para la integración de niños con síndrome de Down; **Trenks and Book**, una asociación que ayuda en Nepal; **Llibres Solidaris**, cuyo objeto es la recaudación de fondos para proyectos solidarios mediante la venta de libros; la **Asociación ASTE** que organizó un taller en el que se elaborarán rosas para personas mayores, junto con una frase, que durante la tarde serán entregadas en distintas residencias para gente mayor; **Projecte Benin**, buscó financiación para su proyecto mediante la venta de productos; **Fundació ARED**, que trabaja para la reinserción de mujeres; y por último, la **venta de tazas de la UAO CEU**, diseñadas por un grupo de estudiantes con finalidad solidaria.

10h a 17h, Exposición de novedades bibliográficas, también en el claustro de la Universidad por parte del Servicio de Biblioteca.

12h (Aula 2.12) CEINDO BCN 4 RESEARCH, concurso organizado por la CEU Escuela Internacional de Doctorado, donde los investigadores en formación presentarán oralmente y de manera lúdica su proyecto de tesis doctoral, en 4 minutos.

12.30h (Aula Magna) Proyección de videos CEU por la Vida, organizado por el Servicio de Pastoral, donde se proyectó el video ganador del Premio a la Creatividad en Defensa de la Vida, “El cielo de mi alma”, de nuestra alumna de 2º del Grado de Periodismo, Elena Pardo.

13.30h (Claustro) el Servicio de Lenguas, ha organizado, como ya hizo el año pasado, el **#SantJordiSlam**, una lectura abierta multilingüe de narrativa y poesía, donde los alumnos de los diferentes cursos, han leído fragmentos de sus libros favoritos.

13.30h (Seminario 1.01) Simultánea de ajedrez, por iniciativa de un alumno del Grado de Educación se ha organizado esta actividad, todas las personas inscritas lo han pasado bien, jugando al ajedrez con Adrià Mari.

Con todas estas actividades la Universidad se suma a la celebración de Sant Jordi aunando solidaridad y literatura.



Lectura de poemas



Puestos de entidades solidarias